

## ► Informations générales

### Cours

<b>Sigle et section</b>	<b>PSY2007G</b>
<b>Titre long</b>	<b>Laboratoire 1 : Neuroscience du développement</b>
<b>Nombre de crédits</b>	<b>3</b>
<b>Trimestre et année</b>	Hiver 2023
<b>Horaire</b>	Jeudi 8h30 à 11h30
<b>Mode de formation</b>	En présentiel
<b>Site StudiUM</b>	<a href="https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=235390">https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=235390</a>
<b>Description courte et préalables</b>	<a href="https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/">https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/</a>

### Enseignant(e)

<b>Nom et titre</b>	Isabelle Gaudet, PhD
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:isabelle.gaudet.3@umontreal.ca">isabelle.gaudet.3@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Les jeudis après le cours ou sur demande, en prenant rendez-vous par courriel pour une rencontre.

### Auxiliaire d'enseignement

<b>Nom</b>	À déterminer
<b>Coordonnées</b>	À déterminer
<b>Disponibilités</b>	À déterminer

## ▶ Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Les étudiants et étudiantes seront amenés à mettre en application les notions fondamentales de la méthodologie scientifique en réalisant un projet portant sur la neuropsychologie de l'enfant. Dans ce cours, vous verrez les modalités pour conduire un projet de recherche incluant une revue de la littérature, l'analyse de données de recherche, l'interprétation des résultats et la communication scientifique.

### Objectifs d'apprentissage

Le cours inclura une partie théorique et une partie pratique. La présence aux cours est essentielle pour développer une compréhension complète des différents concepts présentés dans le cours.

La **partie théorique** permettra aux étudiants :

1. D'approfondir leurs acquis sur la méthodologie scientifique ;
2. De s'initier aux bases de la neuropsychologie et des fonctions cognitives ;
3. De connaître les outils utilisés pour l'évaluation neuropsychologique de l'enfant ;
4. D'approfondir les connaissances sur le développement cognitif sain et pathologique.

La **partie pratique** permettra aux étudiants de réaliser les diverses étapes de projet de recherche telles que :

1. Le développement d'un projet de recherche (c.-à-d. revue de littérature, élaboration des objectifs et des hypothèses de recherche);
2. La réalisation d'un projet (c.-à-d. analyses de données probantes et interprétation des résultats);
3. La communication de résultats scientifiques (présentation orale et rapport sous forme d'article scientifique).

### Compétences développées

Effectuer une revue de littérature; Élaborer les objectifs et hypothèses d'un projet de recherche scientifique; Réalisation des analyses statistiques et interprétation des résultats; Rédaction d'un rapport sous forme d'article scientifique; Réalisation d'une présentation orale.

### Méthodes pédagogiques utilisées

Exposé magistral et interactif, lectures, projets, travail d'équipe.

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 2023-01-12	<b>Introduction</b>	Présentation du plan de cours Rappel de la démarche scientifique et présentation des variables d'intérêt	Lectures optionnelles sur Studium Se familiariser avec les thèmes de recherche proposés
Cours 2 2023-01-19	<b>Recherche documentaire</b>	<b>Première partie</b> – Recherche bibliographique et références <i>Par Marc-Olivier Croteau, bibliothécaire</i>  <b>Deuxième partie</b> – Introduction (1/2) aux principes généraux des neurosciences du développement	<b>Constitution des équipes</b> (à inscrire sur Studium) Discussion d'équipe pour identifier vos thèmes d'intérêt Recherche d'articles pertinents au thème de recherche choisi
Cours 3 2023-01-26	<b>Revue de la littérature</b>	Introduction (2/2) aux principes généraux des neurosciences du développement  Notions nécessaires au TP1	<b>Remise des objectifs et de la question de recherche (5%)</b> Choix d'un article scientifique et rédaction du TP1 (individuel)
Cours 4 2023-02-02	<b>Travail individuel hors classe</b>	Temps alloué pour la revue de littérature et la finalisation du TP1	<b>Remise du résumé critique d'un article scientifique (10%)</b> Revue de littérature (en équipe)
Cours 5 2023-02-09	<b>Écriture scientifique</b>	Rédaction des sections « Introduction » et « Méthodologie » du rapport de recherche.	Travail sur le plan de recherche et le tableau résumé d'articles (en équipe)
Cours 6 2023-02-16	<b>Rencontre de suivi</b> (Voir horaire Studium)	Présentation du plan de recherche (en équipe) à l'enseignante – <i>Évaluation formative et période de questions</i>	<b>Remise du plan de recherche (5%)</b> Rédaction de l'introduction du rapport de recherche partiel
Cours 7 2023-02-23	<b>Analyses statistiques et base de données</b>	<b>Première partie</b> – Retour sur les principes de base en statistiques <b>Deuxième partie</b> – Introduction à SPSS (gestion de la base de données, fonctions de bases, analyses préliminaires).	Analyses préliminaires (tableau de résultats)

Cours 8 2023-03-02	<b>Semaine d'activités libres</b>	<i>Travail personnel hors classe</i>	Avancement du rapport de recherche partiel
Cours 9 2023-03-09	<b>Résultats scientifiques</b>	<b>Analyses principales</b> : quelles analyses effectuer et quels résultats rapporter (et comment) ? Développer des pistes d'interprétation pour les résultats obtenus (retour à la littérature)	<b>Remise du rapport de recherche partiel (15%)</b> Identification et conduite des analyses pertinentes pour répondre à votre question de recherche
Cours 10 2023-03-16	<b>Écriture scientifique</b>	Rédaction des sections « Résultats », « Discussion » et « Conclusion » d'un article scientifique. Rédaction d'un résumé scientifique.	Rédaction de la section « Résultats » de votre rapport de recherche. Préparation du plan de discussion
Cours 11 2023-03-23	<b>Rencontre de suivi</b> (Voir horaire Studium)	Rencontre d'équipe – <i>présentation des résultats issus des analyses principales à l'enseignante et discussion des pistes d'interprétation</i>	<b>Remise du plan de discussion (5%)</b> Rédaction de la section « discussion » du rapport de recherche
Cours 12 2023-03-30	<b>Diffusion de la recherche</b>	Comment préparer une présentation orale scientifique ?	Préparation de la présentation orale
Cours 13 2023-04-06	<b>Présentations orales</b>	Présentations orales (20%) <i>*Présence obligatoire pour tous</i>	Finalisation de la discussion du rapport de recherche
Cours 14 2023-04-13	<b>Présentations orales</b>	Présentations orales (20%) <i>*Présence obligatoire pour tous</i>	Rédaction de la conclusion et du résumé du rapport de recherche
Cours 15 2023-04-20	<b>Travail d'équipe hors classe</b>	Finalisation du rapport de recherche final (vérifier la mise en page, les références, etc.)	<b>Remise du rapport de recherche (30%)</b>

## ► Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Remise de travail en classe	<b>Question de recherche</b> : Clarté de la question et des objectifs, identification claire des variables et de la population à l'étude.	2023-01-26	5%
Remise de travail en classe	<b>Résumé et critique d'article</b> : Compréhension, esprit critique et respect des normes de présentations et consignes	2023-02-02	10%
Remise de travail en classe	<b>Plan de recherche</b> : préparation et participation à la rencontre, structure du plan de recherches, références bibliographiques	2023-02-16	5%
Remise de travail en classe	<b>Rapport de recherche partiel</b> ( <i>introduction et méthode</i> ) : Qualité de la rédaction scientifique, respect des normes de présentations et consignes	2023-03-09	15%
Remise de travail en classe	<b>Plan de discussion</b> : Pertinence et cohérence du plan de discussion	2023-03-23	5%
Exposé oral	<b>Présentation orale</b> : Maîtrise du contenu, capacité d'expression, respect du temps alloué et des normes de présentation.	2023-04-06	20%
Remise de travail en classe	<b>Rapport de recherche final</b> : Intégration des rétroactions octroyées, qualité de la rédaction scientifique, respect des normes de présentations et consignes	2023-04-20	30%
Participation en classe	Présence, ponctualité et participation aux cours et aux rencontres d'équipe (en cas d'absence, un préavis est nécessaire)	Au long de la session	10%

## Consignes et règles pour les évaluations

### Dépôt des travaux

Les travaux sont remis sur StudiUM sauf en cas de mention contraire (heure limite du jour de la remise : 23h55). À l'intérieur de la semaine qui suit la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté de la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible. Par exemple, trois jours de retard entraînent le retrait de 9 points si la note maximale est de 100 ; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7.5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de 5 jours ouvrables entraîne une note de 0 pour le travail.

### Matériel autorisé aux examens

NAæ

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

**Documents** --

**Ouvrages en réserve  
à la bibliothèque** --

**Équipement (matériel)** --

### Ressources complémentaires

**Documents** Les lectures seront mises sur Studium

**Sites Internet** NA

**Guides** NA

**Autres** NA

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Consignes et règles pour les évaluations

**Absence à un examen** L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

**Politique de retard des travaux** À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

**Qualité de la langue** Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

**Seuil de réussite exigé** Premier cycle : 50%      Cycles supérieurs : 60%

## Dates importantes

**Modification de l'inscription** 2023-01-24

**Date limite d'abandon** 2023-03-17

**Évaluation de l'enseignement** Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

## Utilisation des technologies en classe

### Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours. [Demande d'autorisation pour l'enregistrement d'un cours](#)

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

### Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

### Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

### Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

### Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

### Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

### Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

### Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

### Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

## Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

### Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>



## Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

### GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

### Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.