

► Informations générales

Cours

Sigle et section PSY2007F

Titre long Laboratoire 1 - Étude du couple

Nombre de crédits 3

Trimestre et année Hiver 2023

Horaire Jeudi 9h00 à 12h00

Mode de formation En présentiel

Site StudiUM <https://studium.umontreal.ca>

**Description courte et
préalables** <https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/>

Enseignant(e)

Nom et titre Noémie Beaulieu, Ph.D., stagiaire postdoctorale

Coordonnées noemie.beaulieu@umontreal.ca

Disponibilités Pendant les périodes prévues à cette fin pendant le cours ou sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement

Nom À venir

Coordonnées À venir

Disponibilités À venir

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

L'objectif principal de ce laboratoire de recherche est de permettre aux étudiants de premier cycle d'acquérir une expérience de recherche dans le domaine de la psychologie conjugale. Les thèmes plus spécifiques abordés se situeront à l'intersection de la psychologie du couple, de la psychologie sociale et de la psychologie clinique (p. ex., détresse et bien-être relationnel, sexualité, attachement).

Par l'entremise d'un travail d'équipe d'envergure sous forme d'article scientifique, les étudiants seront amenés à réfléchir à une problématique conjugale spécifique, à se familiariser avec le domaine d'étude et les modèles théoriques courants, et à proposer des hypothèses de recherche qui seront évaluées dans le cadre du cours. Les étudiants seront également initiés aux analyses statistiques dyadiques.

Objectifs d'apprentissage

1. Acquérir une expérience concrète en recherche dans le domaine de la psychologie du couple;
2. Familiariser les étudiants à différentes théories de la psychologie conjugale;
3. Mener une étude à terme;
4. Développer ses propres hypothèses de recherche.

Compétences développées

Les compétences visées dans le cadre de ce laboratoire :

1. approfondir ses connaissances concernant la psychologie conjugale;
2. développer un esprit critique et scientifique;
3. acquérir des habiletés de rédaction scientifique;
4. s'initier aux méthodes d'analyses statistiques adaptées au couple.

Méthodes pédagogiques utilisées

1. Cours magistraux;
2. Discussions de groupe;
3. Présentations orales en groupe;
4. Travaux réalisés individuellement et en équipe;

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 12 janvier 2023	Introduction et présentation du thème de recherche	Cours magistral Formation des équipes	Lectures disponibles sur Studium
Cours 2 19 janvier 2023	Écriture d'un contexte théorique, formulation d'hypothèses et aspects méthodologiques d'un travail scientifique	Cours magistral Travail en équipe	Lectures disponibles sur Studium
Cours 3 26 janvier 2023	Aspects méthodologiques d'un travail (suite) et survol des analyses	Cours magistral Travail en équipe	Remise de la critique scientifique
Cours 4 2 février 2023	Rétroaction sur la critique scientifique Présentations des idées de recherche	Présentations des idées de recherche par chaque équipe	
Cours 5 9 février 2023	Information sur l'analyse de données et interprétation des données	Cours magistral Travail en équipe à l'aide du logiciel SPSS	Remise des objectifs, hypothèses et plan d'analyses
Cours 6 16 février 2023	Information sur l'analyse de données et interprétation des données (suite)	Cours magistral Travail en équipe à l'aide du logiciel SPSS	
Cours 7 23 février 2023	Information sur l'analyse de données et interprétation des données (suite)	Cours magistral Travail en équipe à l'aide du logiciel SPSS	
Cours 8 2 mars 2023	Semaine de lecture		
Cours 9 9 mars 2023	Information sur l'analyse de données et interprétation des données (suite) Écriture de la discussion	Cours magistral Travail en équipe	
Cours 10 16 mars 2023	Travail en équipe	Travail en équipe	

| Plan de cours

Cours 11 23 mars 2023	Information sur la rédaction d'un article scientifique, le processus de publication et la rédaction d'une critique constructive	Cours magistral Travail en équipe	Remise d'une première ébauche complète de votre travail
Cours 12 30 mars 2023	Information sur la préparation d'une présentation orale ou affichée, la réalisation d'une infographie et le transfert de connaissances	Cours magistral Travail en équipe	Remise de la critique constructive (<u>29 mars à 16h00</u>)
Cours 13 6 avril 2023	Travail en équipe	Travail en équipe	
Cours 14 13 avril 2023	Symposium de recherche	Présentations orales	Remise de la présentation power point (13 avril à 9h00)
Cours 15 20 avril 2023	[Il n'y a pas de cours]		Remise du travail final, de la nouvelle piste de recherche et de l'évaluation de la participation au cours (21 avril à 16h00)

► Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Remise de travail en ligne Critique scientifique (Travail individuel)	<p>L'étudiant devra lire 2 articles scientifiques portant sur le thème de la psychologie conjugale, l'un issu d'une banque d'articles mise à la disposition des étudiants par l'enseignante et l'autre publié dans la revue <i>Personal Relationships</i> (psychologie sociale) ou <i>Journal of Marital and Family Therapy</i> (psychologie clinique), au choix de l'étudiant. L'étudiant devra résumer l'objectif de chaque article (1 à 2 phrases) et contraster les 2 articles quant à la qualité du contexte théorique, des objectifs et hypothèses et des aspects méthodologiques. L'étudiant devra contraster les articles sur 2 aspects distincts (formuler 2 critiques) et justifier en quoi l'article A est supérieur à l'article B quant à chacun de ces aspects. Ce travail est de <u>2 pages maximum</u> (double interligne). Une copie de l'article choisi par l'étudiant doit être remise avec le travail. Il s'agit d'un travail individuel, ainsi les membres d'une même équipe doivent tous choisir un article différent. L'article peut être utilisé dans l'écriture du travail final.</p>	26 janvier	5%
Remise de travail en ligne Objectifs, hypothèses et plan d'analyses (Travail d'équipe)	<p>Chaque équipe devra remettre un plan détaillant clairement les objectifs, les hypothèses de recherche et le plan d'analyses (maximum <u>2 pages</u> à double interligne)</p>	9 février	10%
Remise de travail en ligne Première ébauche du travail de recherche (Travail d'équipe)	<p>Chaque équipe devra remettre une première ébauche complète de son travail de recherche, incluant le contexte théorique, les objectifs et hypothèses, la méthodologie, les résultats et la discussion (en format pdf). Votre travail sera remis à un autre étudiant de la classe. Cet étudiant devra formuler une critique constructive de votre travail et vous poser des questions, l'objectif étant de vous aider dans la rédaction de votre travail final. Une partie du cours de la semaine suivante sera consacrée à l'échange de « critiques constructives » avec vos collègues. Cet échange devrait vous aider à porter un regard critique sur votre propre travail ainsi que de constater les lacunes qui vous ont échappées. L'enseignante et l'assistante vous aideront dans cette démarche. Aucun retard ne sera toléré. Notez que vous ne pourrez pas participer à la critique constructive (qui vaut 15% de la note) si vous ne remettez pas la première ébauche de votre travail le 23 mars avant 16h.</p>	23 mars	

Remise de travail en ligne	<p>Le travail d'une autre équipe sera remis à chaque étudiant. Chaque étudiant devra formuler, individuellement, des critiques constructives du travail lui ayant été assigné (maximum <u>2 pages</u> à double interligne). Chaque équipe recevra donc 5 critiques (4 provenant de ses collègues de classe et 1 provenant de l'enseignante ou de l'assistante) et sera invitée à intégrer ces critiques dans leur travail final si celles-ci sont pertinentes. Le but de cet exercice est de stimuler la réflexion. Les critiques seront évaluées en fonction de leur clarté, de leur profondeur et de leur pertinence. Ce travail doit être remis au plus tard à 16h le 29 mars. Aucun retard ne sera toléré puisque les critiques seront remis aux équipes et feront l'objet d'une discussion au cours du 30 mars.</p>	29 mars	15%
Critique constructive du travail d'une autre équipe (Travail individuel)			
Remise de travail en ligne	<p>Un symposium de recherche sera organisé à la toute fin du cours, permettant à chaque équipe de présenter les résultats de son travail de recherche. Chaque présentation sera d'une durée de <u>15 minutes</u>, suivie d'une période de questions de 5 minutes. Le temps de présentation devra être divisé de manière équivalente entre tous les membres de l'équipe. Chaque équipe devra préparer une présentation powerpoint et la remettre (en format pdf, via Studium) avant le début du cours.</p>	13 avril	10%
Présentation orale (Travail d'équipe)			
Remise de travail en ligne	<p>Chaque équipe devra remettre son travail final <u>au plus tard à 16h</u> le 21 avril. Le travail ne doit pas dépasser <u>30 pages</u> (double interligne), incluant la page titre, le résumé et les références, mais excluant les tableaux et figures. Le travail devra être rédigé sous la forme d'un article scientifique et suivre les normes de présentation de l'APA (7^e édition). Les critères d'évaluation du travail final ainsi que des explications supplémentaires sur le travail seront présentés en classe.</p>	21 avril	35%
Travail de recherche final (Travail d'équipe)	<p>Ce travail est un travail d'équipe (4 personnes par équipe) où chaque personne devra assumer des responsabilités spécifiques. Pour faciliter la rédaction du travail, les membres de l'équipe peuvent diviser les différentes sections du travail entre eux. Toutefois, bien qu'une personne puisse assumer la rédaction d'une section du travail de manière plus spécifique, chacun devra aider dans l'élaboration du contexte théorique et des hypothèses, la rédaction de la méthodologie, l'analyse et l'interprétation des résultats, etc. Il est obligatoire que les étudiants collaborent entre eux pour l'ensemble du travail et que chacun révise toutes les sections du travail. Puisque la note attribuée à votre travail final repose en grande partie sur le travail de chaque membre de l'équipe, il va de soi que votre contribution doit être d'une qualité exceptionnelle.</p>		

Afin de vous aider dans le partage des tâches, voici l'ensemble des responsabilités à considérer :

- 1- Contexte théorique et hypothèses;
- 2- Contexte de l'étude et méthodologie;
- 3- Résultats (cette personne devra bien maîtriser SPSS ou ne pas en avoir peur, et avoir accès à ce logiciel sur son ordinateur personnel*);
- 4- Discussion et références.
- 5- Mise en page du document (incluant les tableaux et figures), selon les normes de l'APA

*Voir l'onglet *Ressources* ci-dessous pour l'information concernant l'accès à SPSS.

<p>Remise de travail en ligne</p> <p>Nouvelle piste de recherche (Travail individuel)</p>	<p>Suite à la réalisation d'une étude, de nouvelles questions de recherche et hypothèses émergent souvent chez les chercheurs. Dans un travail individuel (maximum <u>2 pages</u> à double interligne), l'étudiant devra réfléchir à une nouvelle piste de recherche découlant de son travail de recherche en équipe et en justifier le rationnel (le pourquoi). Cette nouvelle piste de recherche devra être originale et faire avancer le domaine scientifique. Par exemple, cette nouvelle piste pourrait permettre d'explorer une nouvelle hypothèse concernant un résultat inattendu de votre recherche ou présenter la méthodologie d'une nouvelle étude qui pourrait permettre de répondre à une limite de votre étude ou de pousser votre question de recherche plus loin. Des explications supplémentaires sur ce travail seront données en classe.</p>	<p>21 avril</p>	<p>10%</p>
---	---	-----------------	------------

<p>Remise de travail en ligne</p> <p>Évaluation de la participation au cours (Note individuelle)</p>	<p>La présence à chacun des cours (sans retard) est obligatoire. Ce cours se veut interactif et stimulant. Afin de rendre l'apprentissage plus dynamique et intéressant, les étudiants devront participer activement aux discussions portant sur leurs projets de recherche, tant avec leurs coéquipiers lors des périodes de travail en équipe que lors des discussions générales avec les autres étudiants du cours, l'enseignante et l'assistante.</p> <p>De plus, ce cours est un laboratoire de recherche qui comporte un travail en équipe et qui exige une responsabilité envers les autres membres de l'équipe. Cette mesure favorise le bon fonctionnement du cours. L'évaluation de la participation de chaque étudiant au cours sera donc évaluée de deux manières:</p> <p>(1) Auto-évaluation de l'étudiant de sa participation au cours (p. ex., participation active dans les discussions de groupe, implication dans le travail d'équipe) combinée à l'évaluation de l'enseignante (5%).</p> <p>(2) Évaluation de la participation et de l'implication de l'étudiant dans le travail d'équipe par les trois autres membres de son équipe (10%).</p>	<p>21 avril</p>	<p>15%</p>
--	--	-----------------	------------

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux	Tous les travaux devront être remis sur Studium au plus tard à 16h le jour de la remise du travail. Une pénalité de retard sera attribuée si les travaux sont remis en retard. <i>La présentation powerpoint pour l'exposé oral devra être remise sur Studium au plus tard à 9h00 le 13 avril, soit juste avant le cours.</i>
Matériel autorisé aux examens	Il n'y a pas d'examen

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	Ce cours ne comporte aucun manuel de cours obligatoire. Les notes de cours et les lectures obligatoires et suggérées seront mises à la disposition des étudiants via la page Studium du cours et la plateforme Teams.
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	Aucun
Équipement (matériel)	Pour réaliser le travail de recherche, les étudiants devront utiliser le logiciel SPSS de la Logithèque de l'UdeM . De plus, pour faciliter le travail en équipe et le partage de documents entre les étudiants et avec l'enseignante, la plateforme Teams sera utilisée. Il est recommandé que les étudiants téléchargent Teams sur leur ordinateur personnel.

Ressources complémentaires

Livres et articles d'intérêt en psychologie conjugale	Fincham, F. D., & Beach, S. R. H. (2010). Marriage in the new millennium: A decade in review. <i>Journal of Marriage and Family</i> , 72, 630-649. Karney, B. R., & Bradbury, T. N. (2020). Research on Marital Satisfaction and Stability in the 2010s: Challenging Conventional Wisdom. <i>Journal of Marriage and Family</i> , 82(1), 100-116. https://doi.org/10.1111/jomf.12635 Lussier, Y., Bélanger, C., & Sabourin, S. (Éds.). (2017). <i>Les fondements de la psychologie du couple</i> . Presses de l'Université de Québec. Mikulincer, M., & Shaver, P. R. (2016). <i>Attachment in adulthood: Structure, dynamics and change</i> (2e éd.). Guildford.
Sites Internet	https://apastyle.apa.org/instructional-aids/handouts-guides Cette page met à la disposition des chercheurs et étudiants différentes fiches résumés pourtant sur le style APA.
Guides	American Psychological Association. (2020). <i>Publication manual of the American Psychological Association: the official guide to APA style</i> (7e éd.). American Psychological Association.

**Lectures suggérées
pour vous aider dans la
rédaction de vos
travaux scientifiques**

- Bell, J. Foster, S. L., & Cone, J. D. (2020). *Dissertations and theses from start to finish: Psychology and related fields*. (3e éd.). American Psychological Association.
- Bem, D. J. (2004). Writing the empirical journal article. Dans J. M. Darley, M. P. Zanna, H. L. III, Roediger (Eds), *The complete academic: A career guide* (2e ed.) (pp. 185-219). American Psychological Association.
- Feldman, D. B. & Silvia, P. J. (2010). *Public speaking for psychologists: A lighthearted guide to research presentations, job talks, and other opportunities to embarrass yourself*. American Psychological Association.
- Kazdin, A. E. (Ed.). (2016). *Methodological issues & strategies in clinical research* (4e éd.). American Psychological Association.
- Kazdin, A. E. (2017). Communication of research findings. Dans A. E. Kazdin (Ed.). *Research design in clinical psychology* (5e éd., pp. 459-480). Pearson.
- Kline, R. B. (2009). *Becoming a behavioral science researcher*. Guilford.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

Politique de retard des travaux À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% Cycles supérieurs : 60%

Dates importantes

Modification de l'inscription 2023-01-24

Date limite d'abandon 2023-03-17

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours. [Demande d'autorisation pour l'enregistrement d'un cours](#)

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.