

## ► Informations générales

### Cours

**Sigle et section** PSY2003-LH

**Titre long** Introduction à la psychométrie

**Nombre de crédits** 3

**Trimestre et année** Hiver 2023

**Horaire** Mercredi 13h00 à 16h00

**Mode de formation** En présentiel

**Site StudiUM** <https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=235388>

**Description courte et préalables** <https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/>

### Enseignant(e)

**Nom et titre** Marcelo Archibaldo Bravo Calderon, Ph.D. (candidate)

**Coordonnées** [marcelo.archibaldo.bravo.calderon@umontreal.ca](mailto:marcelo.archibaldo.bravo.calderon@umontreal.ca)

**Disponibilités** Par courriel, réponse dans les 48 heures (jours ouvrables)

### Auxiliaire d'enseignement

**Nom** À déterminer

**Coordonnées** À déterminer

**Disponibilités** À déterminer

## ▶ Apprentissages visés

### Objectifs généraux

De façon générale, le cours a pour objectif d'initier les étudiants aux concepts de base de la psychométrie, de montrer les différents types d'instruments de mesure en psychologie, et par le biais d'un travail pratique, de comprendre les étapes fondamentales de la conception et de la validation des instruments de mesure.

### Objectifs d'apprentissage

À la fin du cours, les étudiants seront :

- en mesure d'expliquer les concepts de base de la psychométrie et leur importance pour l'évaluation en psychologie ;
- capables d'identifier les différents types d'instruments de mesure ;
- capables de faire une analyse des propriétés psychométriques de différents instruments ;
- en mesure d'appliquer les étapes fondamentales pour la conception et la validation des instruments de mesure en psychologie.

### Compétences développées

Compréhension des notions de base de la psychométrie ; recherche d'instruments de mesure en psychologie ; reconnaître les propriétés psychométriques d'un instrument et faire une analyse de sa qualité ; utilisation d'un logiciel d'enquêtes en ligne ; utilisation d'un logiciel statistique pour analyser les propriétés psychométriques d'un instrument ; appliquer les étapes de base pour la conception et l'adaptation des instruments de mesure.

### Méthodes pédagogiques utilisées

Exposés magistraux, exercices pratiques, démonstration, conférencier invité, travail en équipe.

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
<b>Cours 1</b> 2023-01-11	Introduction du cours Explications des modalités d'évaluation Introduction à la psychométrie (I)	Présentation Exposé magistral	
<b>Cours 2</b> 2023-01-18	Introduction à la psychométrie (II) Les sources d'information sur les tests	<b>Quizz (3%)</b> [avant le cours] <b>Composition des équipes (travail de session)</b> Exposé magistral	Chapitre 1 (p. 13-30) Chapitre 2
<b>Cours 3</b> 2023-01-25	Les normes de tests	Exposé magistral	Chapitre 3
<b>Cours 4</b> 2023-02-01	La fidélité des tests	Exposé magistral	Chapitre 4
<b>Cours 5</b> 2023-02-08	La validité des tests	Exposé magistral	Chapitre 5
<b>Cours 6</b> 2023-02-15	Activité complémentaire Révision pour l'examen	Exposé magistral <b>Remise du jalon (10%)</b> [avant 21h]	
<b>Cours 7</b> 2023-02-22 2023-03-01		<b>Examen intra-trimestriel (30%)</b>  <b>Semaine d'activités libres</b>	
<b>Cours 8</b> 2023-03-08	Élaboration et adaptation de tests	Exposé magistral <b>Réponse aux questionnaires – Temps 1 (travail de session)</b>	Chapitre 6
<b>Cours 9</b> 2023-03-15	Tests d'aptitudes intellectuelles Tests d'évaluation neuropsychologique	Exposé magistral <b>Réponse aux questionnaires – Temps 2 (travail de session)</b>	Chapitre 8 et 10

# Plan de cours

<b>Cours 10</b> 2023-03-22	Tests de personnalité Tests d'évaluation clinique	Exposé magistral	Chapitre 12 et 13
<b>Cours 11</b> 2023-03-29	Questions d'ordre éthique Analyses de propriétés psychométriques utilisant SPSS	Exposé magistral Démonstration	Chapitre 16 (p. 395-404)
<b>Cours 12</b> 2023-04-05	Conférencier invité (date à confirmer selon les disponibilités de l'invité) Activité complémentaire	<b>Conférencier invité</b> <b>Quizz (4%)</b> [durant le cours]	
<b>Cours 13</b> 2023-04-12	Révision pour l'examen Temps pour le travail final	Exercices pratiques <b>Quizz (3%)</b> [durant le cours]	
<b>Cours 14</b> 2023-04-19		<b>Pas de cours : Période des examens finaux</b>	
<b>Cours 15</b> 2023-04-26		<b>Examen final (20%)</b> <b>Remise du travail final (30%)</b> [date limite : vendredi 28 avril à 21h]	

## ► Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Remise de travail en ligne	(Jalon –travail de session) Recherche pertinente d'information Respect des règles, des consignes, des échéances	2023-02-15	10%
Examen en classe	(Examen intra) Justesse des réponses	2023-02-22	30%
Examen en classe	(Examen final) Justesse de réponses	2023-04-26	20%
Remise de travail en ligne	(Rapport final –travail de session) Recherche pertinente d'information Agencement logique des idées Respect des règles, des consignes, des échéances	2023-04-28	30%
Quiz en ligne	Justesse de réponses Respect des règles, des consignes, des échéances	(divisé en différentes dates) 2023-01-18 2023-04-05 2023-04-12	10%

## Consignes et règles pour les évaluations

<b>Dépôt des travaux</b>	Les travaux doivent être déposés sur StudiUM avant 21h le jour de la remise.
<b>Matériel autorisé aux examens</b>	Aucun matériel n'est autorisé lors des examens.

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

<b>Documents</b>	<b>Manuel fortement recommandé :</b> Hogan, T. P. (2017). Introduction à la psychométrie (2 <sup>e</sup> éd.). Montréal : Chenelière.
<b>Ouvrages en réserve à la bibliothèque</b>	Hogan, T. P. (2017). Introduction à la psychométrie (2 <sup>e</sup> éd.). Montréal : Chenelière.
<b>Équipement (matériel)</b>	Notes de cours, consignes de travaux, et d'autres informations seront disponibles sur StudiUM.

## Ressources complémentaires

### Documents

Corbière, M., & Fraccaroli, F. (2020). La conception, la validation, la traduction et l'adaptation transculturelle d'outils de mesure : des exemples en santé mentale et travail. Dans M. Corbière & N. Larivière (dir.), *Méthodes qualitatives, quantitatives et mixtes : dans la recherche en sciences humaines, sociales et de la santé* (2<sup>e</sup> ed., p. 703–752). Presses de l'Université du Québec.

### Sites Internet

Des ressources complémentaires seront disponibles sur StudiUM au cours de la session.

### Guides

Recherche de tests e instruments de mesure :

<https://bib.umontreal.ca/guides/types-documents/tests-instruments-mesure?tab=5249944>

Citer selon les normes de l'APA :

<https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/apa>

### Autres

---

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Consignes et règles pour les évaluations

**Absence à un examen** L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

**Politique de retard des travaux** À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

**Qualité de la langue** Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

**Seuil de réussite exigé** Premier cycle : 50%      Cycles supérieurs : 60%

## Dates importantes

**Modification de l'inscription** 2023-01-24

**Date limite d'abandon** 2023-03-17

**Évaluation de l'enseignement** Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

## Utilisation des technologies en classe

### Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours. [Demande d'autorisation pour l'enregistrement d'un cours](#)

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

### Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

### Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

### Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

### Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

### Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

### Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

### Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

### Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

## Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

### Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>



## Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

### Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.