

## ► Informations générales

### Cours

<b>Sigle et section</b>	<b>PSY2003J</b>
<b>Titre long</b>	<b>Introduction à la psychométrie</b>
<b>Nombre de crédits</b>	<b>3</b>
<b>Trimestre et année</b>	Hiver 2023
<b>Horaire</b>	Vendredi 13h00 à 16h00
<b>Mode de formation</b>	En présentiel
<b>Site StudiUM</b>	S.O.
<b>Description courte et préalables</b>	<a href="https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/">https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/</a>

### Enseignant(e)

<b>Nom et titre</b>	Kabir Daljeet, Ph.D., Professeur Adjoint
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:kabir.daljeet@umontreal.ca">kabir.daljeet@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Sur prise de rendez-vous. Les assistants(es) de cours seront aussi disponibles sur rendez-vous.

### Auxiliaire d'enseignement

<b>Nom</b>	S.O.
<b>Coordonnées</b>	S.O.
<b>Disponibilités</b>	S.O.

## ▶ Apprentissages visés

### Objectifs généraux

La psychométrie est la science de la mesure en psychologie. Grâce à cette discipline, il est possible de concevoir et d'utiliser des tests mesurant une variété de concepts, dont des aspects plus intangibles comme la personnalité ou les habiletés cognitives. Durant leur carrière, les psychologues de toutes disciplines seront portés à utiliser des tests, ou même à en élaborer. Ainsi, ce cours a une visée théorique et pratique, soit d'amener l'étudiant à comprendre les principes de base de la conception et de l'utilisation des tests en psychologie.

### Objectifs d'apprentissage

Connaître plusieurs instruments et méthodes d'évaluation typiques des différents domaines de la psychologie.  
Comprendre les principaux éléments de la Théorie classique en psychométrie.  
Reconnaître et comprendre la pertinence de l'information permettant de juger de la qualité psychométrique d'un instrument.

### Compétences développées

Comment calculer les statistiques descriptives de base  
Comment calculer la fiabilité d'un test  
Comment évaluer la qualité d'un test  
Comprendre les principes généraux des procédures de développement de tests

### Méthodes pédagogiques utilisées

Examens  
Calculs  
Travaux écrits

## ► Calendrier

Séances	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
13 janvier 2023	Introduction + PDC		CH1 & CH2
20 janvier 2023	Les normes de tests	calculs pratiques	CH3
27 janvier 2023	La fidélité des tests	calculs pratiques	CH4
3 février 2023	La Validité des tests	calculs pratiques	CH5
10 février 2023	L'élaboration de tests l'analyse d'items et l'équité		CH6
17 février 2023	Théories de l'intelligence	Date de remise : Réflexion personnelle	CH7 & CH11
24 février 2023	EXAMEN #1 CH1-7&11	EXAMEN #1 CH1-7&11	EXAMEN #1 CH1-7 & 11
3 mars 2023	Semaine Libre	Semaine Libre	Semaine Libre
10 mars 2023	Tests d'intelligence	Pratique : Comment rédiger des questions de test	CH8 & CH9
17 mars 2023	Tests & Évaluations : Cliniques et Neuropsychologique		CH10 & CH13
24 mars 2023	Tests de personnalité et attitudes	Faire l'expérience d'un test de personnalité	CH12 & CH15
31 mars 2023	Éthique et applications des tests sur le lieu de travail		CH16 + articles supplémentaire
7 avril 2023	Congé Pascal	Congé Pascal	Congé Pascal
14 avril 2023	Journée de révision organisée par les auxiliaires		
28 avril 2023	EXAMEN #2 CH8-16	EXAMEN #2 CH8-16	EXAMEN #2 CH8-16

## ▶ Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondération
Travaux de réflexion personnelle	Profondeur de la réflexion Capacité d'introspection Liens pertinents avec les concepts clés du cours (1 page)	17 février	15%
Examen1 CH1-7 & CH11 + calculs	choix multiples, réponses courtes et calculs	24 février	20%
Projet de cours : évaluer un test	Écrit (approximativement 5-7 pages à simple interligne)	16 avril	30%
Examen2 CH8-16 (Sans CH11)	choix multiples, réponses courtes et longues	28 avril	30%

## Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux	StudioM
Matériel autorisé aux examens	Calculatrice de base

## ▶ Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	Titre : Introduction à la psychométrie, 2e éd. ISBN : 9782765052111 <b>Statut : Fortement recommandé</b> Auteur(s) : Hogan, Thomas P. Éditeur : Les Éditions de la Chenelière
-----------	---

Ouvrages en réserve à la bibliothèque	N/A
---------------------------------------	-----

Équipement (matériel)	S.O.
-----------------------	------

### Ressources complémentaires

Documents	S.O.
-----------	------

Sites Internet	<a href="https://owl.purdue.edu/owl/purdue_owl.html">https://owl.purdue.edu/owl/purdue_owl.html</a>
----------------	---

Guides	S.O.
--------	------

Autres	S.O.
--------	------

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Consignes et règles pour les évaluations

**Absence à un examen** L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

**Politique de retard des travaux** À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

**Qualité de la langue** Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

**Seuil de réussite exigé** Premier cycle : 50%      Cycles supérieurs : 60%

## Dates importantes

**Modification de l'inscription** 2023-01-24

**Date limite d'abandon** 2023-03-17

**Évaluation de l'enseignement** Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

## Utilisation des technologies en classe

### Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours. [Demande d'autorisation pour l'enregistrement d'un cours](#)

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

### Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

### Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

### Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

### Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

### Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

### Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

### Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

### Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

## Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

### Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>

## Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

### GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

### Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.