

## ► Informations générales

### Cours

<b>Sigle et section</b>	<b>PSY1901J</b>
<b>Titre long</b>	<b>Introduction à la psychologie</b>
<b>Nombre de crédits</b>	<b>3</b>
<b>Trimestre et année</b>	Hiver 2023
<b>Horaire</b>	Vendredi 13h00 à 16h00
<b>Mode de formation</b>	En présentiel
<b>Site StudiUM</b>	<a href="https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=235382">https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=235382</a>
<b>Description courte et préalables</b>	<a href="https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/">https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/</a>

### Enseignant(e)

<b>Nom et titre</b>	Marie-Lou Ouellette, candidate au D.Psy. en psychologie clinique
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:Marie-Lou.Ouellette@umontreal.ca">Marie-Lou.Ouellette@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Sur demande (via courriel)

### Auxiliaire d'enseignement

<b>Nom</b>	Gabrielle Vanasse
<b>Coordonnées</b>	- À confirmer
<b>Disponibilités</b>	- À confirmer

## ▶ Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Développer une compréhension globale des principaux thèmes en psychologie et des différentes méthodes de recherche scientifique.

---

### Objectifs d'apprentissage

Intégrer les concepts fondamentaux qui sous-tendent les cognitions, les émotions et les comportements humains.  
Amorcer une réflexion sur les approches théoriques et méthodes de recherche utilisées en psychologie.  
Se familiariser avec les principaux troubles psychologiques.

---

### Compétences développées

Développement de ses connaissances théoriques en psychologie.  
Amélioration de ses capacités réflexives sur la recherche et la méthode scientifique. Prise de perspective sur le fonctionnement humain et ses particularités.

---

### Méthodes pédagogiques utilisées

Méthode expositive (présentation de la matière par le biais d'exposés) et méthode active (activités en classe)

---

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 2023-01-13	Plan de cours et introduction	Cours magistral	N/A
Cours 2 2023-01-20	Histoire de la psychologie et les fondements de la recherche	Cours magistral	Pages indiquées sur Studium
Cours 3 2023-01-27	Fondements biologiques du comportement	Cours magistral	Pages indiquées sur Studium
Cours 4 2023-02-03	Les sensations et les perceptions	Cours magistral	Pages indiquées sur Studium
Cours 5 2023-02-10	Les états de conscience	Cours magistral	Pages indiquées sur Studium
Cours 6 2023-02-17	L'apprentissage	Cours magistral	Pages indiquées sur Studium
<b>Examen intra</b> 2023-02-24	<b>Examen intra</b>	<b>Examen intra</b>	N/A
<b>Semaine de lecture</b> 2023-03-03	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>Repos !</b>
Cours 7 2023-03-10	La mémoire et la communication	Cours magistral	Pages indiquées sur Studium
Cours 8 2023-03-17	La motivation et les émotions	Cours magistral	Pages indiquées sur Studium
Cours 9 2023-03-24	Le stress et l'intelligence	Cours magistral	Pages indiquées sur Studium

# | Plan de cours

Cours 10 2023-03-31	Les troubles psychologiques et les psychothérapies (partie 1)	Cours magistral	Pages indiquées sur Studium
<b>Congé Pascal</b> 2023-04-07	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>Repos !</b>
Cours 11 2023-04-14	Les troubles psychologiques et les psychothérapies (partie 2) + conférence	Cours magistral et conférence d'un invité	Pages indiquées sur Studium
<b>Examen final</b> 2023-04-28	<b>Examen final</b>	<b>Examen final</b>	<b>N/A</b>

## ▶ Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
<b>Examen en classe</b>	Questions à choix multiples + Questions à court (quelques mots) et moyen (quelques phrases) développement. Question portant sur la première partie de la session	2022-02-24	45%
<b>Examen en classe</b>	Questions à choix multiples + Questions à court (quelques mots) et moyen (quelques phrases) développement. Question portant sur la deuxième partie de la session	2023-04-28	55%

## Consignes et règles pour les évaluations

<b>Dépôt des travaux</b>	N/A
<b>Matériel autorisé aux examens</b>	Aucun matériel autorisé

## ▶ Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

<b>Documents</b>	<b>Manuel recommandé</b> : PARENT, G. et CLOUTIER, P. (2021) Initiation à la psychologie, 4e édition. Montréal, Chenelière Éducation, 400p.
<b>Ouvrages en réserve à la bibliothèque</b>	Le manuel sera disponible à la bibliothèque
<b>Équipement (matériel)</b>	Avoir accès aux power points du cours.

### Ressources complémentaires

<b>Documents</b>	N/A
<b>Sites Internet</b>	N/A
<b>Guides</b>	N/A
<b>Autres</b>	N/A

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Consignes et règles pour les évaluations

**Absence à un examen** L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

**Politique de retard des travaux** À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

**Qualité de la langue** Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

**Seuil de réussite exigé** Premier cycle : 50%      Cycles supérieurs : 60%

## Dates importantes

**Modification de l'inscription** 2023-01-24

**Date limite d'abandon** 2023-03-17

**Évaluation de l'enseignement** Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

## Utilisation des technologies en classe

### Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours. [Demande d'autorisation pour l'enregistrement d'un cours](#)

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

### Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

### Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

### Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

### Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

### Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

### Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

### Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

### Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

## Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

### Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>

## Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

### GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

### Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.