

► Informations générales

Cours

Sigle et section	PSY1901-I
Titre long	Introduction à la psychologie
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Hiver 2023
Horaire	Jeudi 13h00 à 16h00
Mode de formation	En présentiel
Site StudiUM	Studium.umontreal.ca
Description courte et préalables	https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/

Enseignant(e)

Nom et titre	Joanie Martineau-Gagné, candidate au doctorat en psychologie clinique (D.Psy)
Coordonnées	Joanie.martineau-gagne@umontreal.ca
Disponibilités	Après le cours et réponse aux courriels dans les 48h

Auxiliaire d'enseignement

Nom	Marise Gagné, candidate au doctorat en psychologie clinique (Ph. D. R/I)
Coordonnées	Marise.gagne@umontreal.ca
Disponibilités	Les questions concernant la matière du cours devront être posé sur le forum du cours disponible sur Studium. L'auxiliaire sera aussi disponible sur demande par courriel

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

Ce cours a comme objectifs généraux de vous initier aux principaux domaines de la psychologie contemporaine dans le but de développer une compréhension globale des bases en psychologie.

Objectifs d'apprentissage

Ce cours a comme objectif de vous familiariser avec différents champs d'étude et de pratique en lien avec la psychologie. Les objectifs d'apprentissage comprennent donc une compréhension générale des comportements humains, de la recherche scientifique, des émotions, de la motivation, des processus cognitifs, du fonctionnement neurologique de base, de la personnalité, du fonctionnement normal et psychopathologique ainsi que des paradigmes classiques en psychologie.

Compétences développées

1. Acquisition de connaissance de base en psychologie
2. Apprentissage du vocabulaire et de termes spécifiques relié à la psychologie
3. Développement d'une pensée critique et de réflexion en lien avec les processus de recherche scientifique et les approches théoriques
4. Développer des hypothèses explicatives quant aux comportements et processus mentaux
5. Se familiariser avec différentes psychopathologies et les différencier

Méthodes pédagogiques utilisées

Exposés magistraux

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations
Cours 1 2023-01-12	Introduction à la psychologie	Cours magistral sur : <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que la psychologie ? • La recherche en psychologie • Les principales approches théoriques • Les différentes spécialités
Cours 2 2023-01-19	Bases biologiques et neuropsychologie	Cours magistral sur : <ul style="list-style-type: none"> • Neurone et système nerveux • Les troubles neuropsychologiques
Cours 3 2023-01-26	Sensation et perception	Cours magistral sur : <ul style="list-style-type: none"> • Les sens • La perception
Cours 4 2023-02-02	Mémoire et intelligence	Cours magistral sur : <ul style="list-style-type: none"> • La mémoire • L'intelligence
Cours 5 2023-02-09	Les états de conscience	Cours magistral sur : <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que la conscience ? • Le sommeil • Les psychotropes
Cours 6 2023-02-16	Apprentissage	Cours magistral sur : <ul style="list-style-type: none"> • Conditionnement classique • Conditionnement opérant • Apprentissages cognitifs et sociale

Cours 7 2023-02-23	Examen intra en classe	Examen intra 50%
Semaine de lecture - 2023-03-02		Repos 😊
Cours 8 2023-03-09	Motivation et émotions	Cours magistral sur : <ul style="list-style-type: none"> • La motivation • Les caractéristiques et fonctions des émotions
Cours 9 2023-03-16	Stress	Cours magistral sur : <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que le stress ? • Les ingrédients du stress • Stress chronique et ses conséquences • Gestion du stress
Cours 10 2023-03-23	Personnalité	Cours magistral sur : <ul style="list-style-type: none"> • Les traits de personnalité • Le développement de la personnalité
Cours 11 2023-03-30	Psychopathologies	Cours magistral sur : <ul style="list-style-type: none"> • L'évaluation des troubles psychologiques • Les différents troubles
Cours 12 2023-04-06	Psychothérapie	Cours magistral sur : <ul style="list-style-type: none"> • Les facteurs communs en thérapie • Différentes techniques en relation d'aide
Cours 13 2023-04-13	Période de questions sur Zoom	Présence non obligatoire. Je serai présente à l'heure du cours sur zoom pour répondre à vos questions pour l'examen final, il n'y aura pas de nouvelle matière.
Cours 14 2023-04-20	Semaine de révision	
Cours 15 2023-04-27	Examen final en classe	Examen final 50%

▶ Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Examen en classe	Examen intra. Questions à choix multiples portant sur la matière vue dans la première partie du cours (cours 1 à 6)	2023-02-23	50%
Examen en classe	Examen final. Questions à choix multiples portant sur la matière vue dans la deuxième partie du cours (cours 8 à 12)	2023-04-27	50%

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux	N/A
Matériel autorisé aux examens	Aucun

▶ Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	Les ressources obligatoires seront disponibles sur Studium
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	N/A
Équipement (matériel)	PowerPoint disponibles sur la page Studium du cours

Ressources complémentaires

Documents	Des documents supplémentaires seront disponibles sur Studium et/ou à l'intérieur des PowerPoint
Sites Internet	N/A
Guides	N/A
Autres	N/A

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

Politique de retard des travaux À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% Cycles supérieurs : 60%

Dates importantes

Modification de l'inscription 2023-01-24

Date limite d'abandon 2023-03-17

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours. [Demande d'autorisation pour l'enregistrement d'un cours](#)

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.