

► Informations générales

Cours

Sigle et section	PSY1105F
Titre long	Psychologie de la personnalité
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Hiver 2023
Horaire	Lundi 16h00 à 19h00
Mode de formation	Hybride
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=235379
Description courte et préalables	https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/

Enseignant(e)

Nom et titre	Karine Olivier, D.Psy.
Coordonnées	Karine.olivier@umontreal.ca
Disponibilités	Avant et après le cours (lorsqu'en présentiel) et sur le forum via Studium

Auxiliaire d'enseignement

Nom	À déterminer
Coordonnées	À déterminer
Disponibilités	Sur rendez-vous via courriel ou sur le forum via StudiUM, ainsi que pour les consultations d'examens.

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Présenter les principaux modèles permettant de comprendre la personnalité normale et d'expliquer son origine et son fonctionnement. Utiliser plusieurs approches théoriques pour analyser certains aspects de la personnalité.

Objectifs d'apprentissage

- Présenter les idées directrices des modèles de la personnalité selon six approches théoriques (c.-à-d., psychodynamique, phénoménologique, des traits, biologique, comportementale, sociocognitive);
- Fournir quelques repères socio-historiques pour situer le contexte dans lequel chacune des approches théoriques a été développée;
- Fournir des outils scientifiques et méthodologiques permettant à l'étudiant d'apprécier de façon critique les modèles théoriques et la recherche menée dans chacune des approches théoriques de la personnalité;
- Décrire et expliquer comment la personnalité est conçue dans chacune des approches théoriques selon une grille d'analyse abordant systématiquement les éléments suivants: sa structure (i.e. ses éléments constitutifs), ses processus (i.e. ses aspects dynamiques), sa croissance et son développement (i.e. sa genèse), la psychopathologie (i.e. ses perturbations ou maladies) et son changement (i.e. l'intervention ou la thérapie);
- Expliquer les similitudes et les différences entre les six approches théoriques (analyse transversale), en se basant sur la grille d'analyse qui décortique les principaux éléments des théories de la personnalité;
- Dégager une synthèse globale sur la façon dont les différents modèles de la personnalité sont ou ne sont pas intégrés pour établir un portrait unifié de la personnalité humaine, et dégager ainsi l'état de science et de la pratique (clinique) au sujet de la personnalité;
- Expliquer comment le contexte et des éléments socioculturels façonnent la définition, la mesure et l'expression de la personnalité;
- Présenter certaines applications pratiques de la psychologie de la personnalité et amener l'étudiant à utiliser les différents modèles théoriques exposés dans le cours pour formuler des hypothèses et guider sa compréhension de cas.

Compétences développées

Pensée critique : Capacité d'analyser et de synthétiser l'information.

Résolution de problèmes : Capacité à analyser les faits, à rechercher, à organiser et à évaluer les solutions possibles.

Communication et collaboration : Capacité d'exprimer oralement ou à l'écrit ses pensées, et de travailler efficacement en équipe.

Maîtrise des technologies de l'information et de la communication (TIC) : Capacité à obtenir, à gérer, à évaluer et à créer de l'information grâce aux TIC.

Métacognition : Capacité de devenir conscient de son propre processus cognitif pour gérer son apprentissage et son temps de façon autonome et efficace.

Méthodes pédagogiques utilisées

Modalité en présentiel : Les deux examens et certains cours (soient les cours : 1, 2, 9, 10 et 11) auront lieu en présentiel à la date et heure prévues du cours : le lundi de 16:00 à 19:00 au Campus de Montréal. Si vous ne pouvez être présent lors d'un cours ayant lieu en présentiel, il sera de votre responsabilité de vous procurer les notes de cours d'un de vos collègues de classe.

Lors des cours en présentiel, diverses activités pédagogiques vous seront proposées telles : des cours magistraux, des études de cas fictives, des discussions interactives et divers exercices intégratifs.

Modalité en ligne : Certains autres cours auront lieu en ligne (soient les cours : 3, 4, 5, 6, 7 et 8). Cette modalité vous permettra une certaine latitude dans vos apprentissages. Vous aurez accès à la plate-forme contenant les capsules vidéo de ces cours et leurs exercices associés jusqu'à la toute fin du trimestre. Certes, je vous conseille de ne pas trop attendre avant de débiter votre étude. Au sein de ces cours en ligne, diverses activités d'apprentissage vous seront aussi proposées, s'avérant très pertinentes quant à votre préparation aux examens.

Marche à suivre si vous souhaitez poser des questions liées au contenu du cours : Par souci d'équité entre tous les étudiants, l'enseignante et l'auxiliaire d'enseignement ne répondront à aucune question portant sur le contenu du cours via courriel.

L'enseignante sera disponible au début et à la fin de chaque cours en présentiel pour une durée de 15 minutes si vous souhaitez lui poser des questions. Si des questions persistent suite à cette période, ou encore, que vous éprouvez des questionnements quant à certaines notions contenues dans les cours en ligne, des forums prévus à cet effet seront disponibles sur StudiUM.

Vous devrez indiquer dans le titre de votre question le sujet et la page du pwpt ou la minute d'enregistrement à laquelle réfère votre question. Par exemple, cours 2, fidélité, pwpt p.14. Vous serez tout d'abord invités à répondre entre vous à vos questions, favorisant ainsi l'intégration de vos apprentissages. Par la suite, l'enseignante et l'auxiliaire d'enseignement peaufineront vos réponses et répondront aux questions qui demeurent ambiguës.

Afin de favoriser la synthèse des informations pertinentes en vue des examens, un guide de lecture vous sera déposé, lors du premier cours, sur la plateforme StudiUM. Ce guide spécifiera les pages plus importantes à lire en vue des évaluations.

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Modalités
Cours 1 09 janvier	Présentation du plan de cours La personnalité ; les éléments pour la comprendre de façon complète; les objectifs d'une théorie sur la personnalité; les grands débats sur la personnalité.	Chapitre 1 Quiz Pearson # 1	Présentiel
Cours 2 16 janvier	Présentation des outils scientifiques pour étudier la personnalité. Contenu : les objectifs poursuivis ; les types de données; les méthodes de recherche pour étudier la personnalité	Chapitre 2 Quiz Pearson # 2	Présentiel
Cours 3 23 janvier	Activité 1 - Introduction à Freud et à la psychanalyse Activité 2 - La structure chez Freud Activité 3 - Les processus chez Freud Activité 4 - La croissance et le développement chez Freud Activité 5 - La psychopathologie et le changement chez Freud Activité 6 - Évaluation critique de la théorie de Freud Exercices de synthèse	Chapitres 3 et 4 Quiz Pearson # 3 et #4	En ligne
Cours 4 30 janvier	Activité 1 - Introduction à Rogers Activité 2 - La structure chez Rogers Activité 3 - Le processus chez Rogers Activité 4 - La croissance et le développement chez Rogers Activité 5 - La psychopathologie et le changement chez Rogers Activité 6 - Évaluation critique de la théorie de Rogers Exercices de synthèse	Chapitres 5 et 6 Quiz Pearson # 5 et # 6	En ligne

Cours 5 06 février	<p>Activité 1 - Introduction à la théorie des traits</p> <p>Activité 2 - La structure dans l'approche des traits</p> <p>Activité 3 - Le processus dans la théorie de Costa et McCrae</p> <p>Activité 4 - La croissance et le développement</p> <p>Activité 5 - La psychopathologie et les applications pratiques dans l'approche des traits</p> <p>Activité 6 - Évaluation critique de l'approche des traits</p>	<p>Chapitres 7 et 8</p> <p>Quiz Pearson # 7 et # 8</p>	En ligne
Cours 6 13 février	<p>Activité 1 - Introduction à l'approche biologique</p> <p>Activité 2 - Le tempérament et autres conceptions liant la constitution physique à la personnalité</p> <p>Activité 3 - La psychologie évolutionniste</p> <p>Activité 4 - La génétique comportementale</p> <p>Activité 5 - Neurosciences et personnalité</p> <p>Activité 6 - Les limites de l'approche biologique</p> <p>Exercices de synthèse</p>	<p>Chapitre 9</p> <p>Quiz Pearson # 9</p>	En ligne
Examen intra (50%) 20 février	L'examen porte sur le contenu des cours 1 à 6.		Présentiel
Semaine d'activités libres 27 février	N/A	N/A	
Cours 7 06 mars	<p>1 - Introduction : le béhaviorisme et les approches centrées sur l'apprentissage</p> <p>2 - Le conditionnement classique de Watson et Pavlov</p> <p>3 - Le conditionnement opérant de Skinner</p> <p>4 - La croissance et le développement : contribution de l'approche béhavioriste</p> <p>5 - La psychopathologie et les applications pratiques de l'approche béhavioriste</p> <p>6 - Évaluation critique de l'approche béhavioriste</p> <p>Exercices de synthèse</p>	<p>Chapitre 10</p> <p>Quiz Pearson # 10</p>	En ligne

Plan de cours

Cours 8 13 mars	1 - Introduction : la conception sociocognitive de la personne 2 - La structure selon Bandura et Mischel 3 - Le processus d'autorégulation dans l'approche sociocognitive 4 - La croissance et le développement : contribution de l'approche sociocognitive 5 - La psychopathologie et les applications pratiques de l'approche sociocognitive 6 - Évaluation critique de l'approche sociocognitive Exercices de synthèse	Chapitres 12 et 13 Quiz Pearson # 11, # 12 et # 13	En ligne
Cours 9 20 mars	Traits contextualisés vs non contextualisés; activation des traits de personnalité par des éléments contextuels; Théories et études des interactions de la personnalité avec les forces situationnelles, organisationnelles et sociétales.	Chapitre 14 Quiz Pearson # 14	Présentiel
Cours 10 27 mars	Application des modèles théoriques selon différents contextes.	Chapitre 15	Présentiel
Cours 11 03 avril	Analyse transversale des approches théoriques de la personnalité.	N/A	Présentiel
Congé férié 10 avril	N/A	N/A	
Examen final (50%) 17 avril	L'examen porte sur le contenu des cours 7 à 11.		Présentiel

▶ Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Examen en classe	Porte sur le contenu des cours 1 à 6, ainsi que les lectures et quiz Pearson associés à ces cours.	2023-02-20	50%
Examen en classe	Porte sur le contenu des cours 6 à 11, ainsi que les lectures et quiz Pearson associés à ces cours.	2023-04-17	50%

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux Ne s'applique pas

Matériel autorisé aux examens Aucun matériel ne sera utilisé dans le cadre des évaluations.

▶ Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents D. Cervone et L.A. Pervin (2014). *Personnalité : théorie et recherche*, 3^e édition. Adaptation française : L. Nadeau, J. S. Boudrias, J. Gagnon. Montréal : Pearson, ERPI. ISBN 978-2-7613-5644-2.

Vous aurez accès à ces quiz sur l'espace numérique lié à l'achat du livre obligatoire ci-haut. La procédure afin d'accéder à ces quiz vous sera expliquée lors de la présentation du plan de cours.

Ouvrages en réserve à la bibliothèque --

Équipement (matériel) Il est obligatoire dans le cadre de ce cours de vous assurer d'avoir un ordinateur ainsi qu'une connexion internet fonctionnels.

Ressources complémentaires

Documents --

Sites Internet --

Guides --

Autres --

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

Politique de retard des travaux À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% Cycles supérieurs : 60%

Dates importantes

Modification de l'inscription 2023-01-24

Date limite d'abandon 2023-03-17

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours. [Demande d'autorisation pour l'enregistrement d'un cours](#)

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.