

## ► Informations générales

### Cours

<b>Sigle et section</b>	<b>PSY1095-G</b>
<b>Titre long</b>	<b>Développement de l'enfant</b>
<b>Nombre de crédits</b>	<b>3</b>
<b>Trimestre et année</b>	Hiver 2023
<b>Horaire</b>	Mardi 9h00 à 12h00
<b>Mode de formation</b>	En présentiel
<b>Site StudiUM</b>	<a href="https://studium.umontreal.ca/">https://studium.umontreal.ca/</a>
<b>Description courte et préalables</b>	<a href="https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/">https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/</a>

### Enseignant(e)

<b>Nom et titre</b>	Sarafina Métellus, B.Sc., Doctorante en psychologie
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:sarafina.metellus@umontreal.ca">sarafina.metellus@umontreal.ca</a> (lundi-vendredi, 9h-17h, prévoir un délai de 2 jours)
<b>Disponibilités</b>	Après le cours : 12h à 12h30 Sur rendez-vous

### Auxiliaire d'enseignement

<b>Nom</b>	À déterminer
<b>Coordonnées</b>	À déterminer
<b>Disponibilités</b>	À déterminer

## ▶ Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Ce cours vise un survol des grands domaines du développement de l'enfant (physique, cognitif, social et affectif). Les étudiant.e.s se familiariseront également aux caractéristiques propres au développement durant les périodes suivantes : la période prénatale, la petite enfance, la période préscolaire et la période scolaire.

### Objectifs d'apprentissage

- S'initier aux grands courants théoriques du développement de l'enfant et leurs limites ;
- Comprendre les caractéristiques associées aux grands domaines du développement de la conception à l'âge scolaire (0-11 ans) ;
- Saisir les facteurs biologiques et environnementaux qui influencent le développement ;
- Se familiariser avec la recherche empirique à partir de laquelle émane les connaissances sur le développement.

### Compétences développées

Au terme de la session, l'étudiant.e sera en mesure de :

- Décrire, comparer et comprendre les différentes limites des grands courants théoriques en psychologie du développement ;
- Décrire les changements physiques, cognitifs et socio-affectifs chez les enfants âgés de 0-11 ans ;
- Comprendre les facteurs biologiques et environnementaux qui influencent le développement et qui interagissent ;
- Intégrer différents concepts propres au développement de l'enfant.

### Méthodes pédagogiques utilisées

Exposés magistraux, lectures obligatoires et forum d'échange accessible via Studium.

#### **Important**

En dehors du cours, les questions concernant la matière doivent être uniquement posées dans le forum Studium dédié au cours. Nous invitons les étudiant.es à s'entraider en répondant aux questions de leurs collègues. Ceci peut favoriser une meilleure intégration de la matière. L'auxiliaire d'enseignement veillera à valider les réponses, à apporter des correctifs et à ajouter des informations supplémentaires. Au besoin, l'auxiliaire répondra également aux questions. De plus, veillez à ce que votre question soit claire et qu'elle n'ait pas déjà été posée par un.e collègue. Précisez également la diapositive/page du livre à laquelle vous faites référence.

Pour toutes questions n'ayant pas trait à la matière/une situation particulière, veuillez communiquer avec l'auxiliaire d'enseignant par courriel. L'auxiliaire communiquera avec moi au besoin.

Les périodes de consultation d'examen/de travail vous seront communiquées au moment opportun.

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 : 10 janvier 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation du cours, notions de développement, stratégies de recherche.</li> </ul>		Chapitre 1 (les pages à exclure vous seront communiquées).
Cours 2 : 17 janvier 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bases biologiques et environnementales, grandes théories.</li> </ul>		Chapitre 2 (les pages à exclure vous seront communiquées).
Cours 3 : 24 janvier 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Développement prénatal, nouveau-né.</li> </ul>		Chapitre 3 et 4 (les pages à exclure vous seront communiquées).
Cours 4 : 31 janvier 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Développement physique : petite enfance.</li> </ul>		Chapitre 5 (les pages à exclure vous seront communiquées).
Cours 5 : 7 février 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Développement cognitif : petite enfance.</li> </ul>		Chapitre 6 (les pages à exclure vous seront communiquées).
Cours 6 : 14 février 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Développement socio-affectif : petite enfance.</li> </ul>		Chapitre 7 (les pages à exclure vous seront communiquées).
Cours 7 : 21 février 2023	<b>Examen de mi-session (cours 1-6) – 40%</b>		
Cours 8 : 28 février 2023	<b>Période d'activités libres – cours suspendu</b> <b>Dépôt des instructions du travail de fin de session sur Studium</b>		
Cours 9 : 7 mars 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Développement cognitif : préscolaire.</li> </ul>		Chapitre 9 (les pages à exclure vous seront communiquées).
Cours 10 : 14 mars 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Développement socio-affectif : âge préscolaire (partie 1).</li> </ul>		Chapitre 10 (les pages à exclure vous seront communiquées).
Cours 11 : 21 mars 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Développement socio-affectif : âge préscolaire (partie 2).</li> </ul>		Voir les lectures du cours 10.

# Plan de cours

Cours 12 : 28 mars 2023	▪ Développement cognitif : âge scolaire.	Chapitre 12 (les pages à exclure vous seront communiquées).
Cours 13 : 4 avril 2023	▪ Développement socio-affectif : âge scolaire.	Chapitre 13 (les pages à exclure vous seront communiquées).
Cours 14 : 11 avril 2023	<b>Période réservée à l'étude – cours suspendu</b>	
Cours 15 : 18 avril 2023	<b>Examen final (cours 9-13) – 40%</b>	
25 avril 2023	<b>Remise du travail final – 20%</b> <b>Dépôt sur Studium avant 16h</b>	

**IMPORTANT** : Il se peut que certains éléments abordés dans le cours ne se retrouvent pas dans les lectures obligatoires et vice-versa. Il est ainsi fortement recommandé de bien comprendre tant les lectures que le contenu du cours puisque ces deux éléments pédagogiques seront matière à examen. Les apprentissages du cours et les éléments du livre, bien que similaires ne sont pas identiques.

## Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
<b>Examen de mi-session</b>	Examen avec des questions à choix multiples et à court développement.	2023-02-21	40%
<b>Examen final</b>	Examen avec des questions à choix multiples et à court développement.	2023-04-18	40%
<b>Travail final</b>	Le travail final a pour objectif de favoriser une intégration de la matière vue au cours de la session.	2023-04-25	20%

Dans une première partie, les étudiant.es sont invités à présenter une mise en situation illustrant un concept appris dans le cadre du cours et lié au développement de l'enfant (250-300 mots).

Dans une seconde partie, les étudiant.es doivent présenter le concept en prenant soin de le vulgariser (350-400 mots).

Dans une troisième partie, les étudiants doivent faire des liens entre le concept et des études empiriques (350-400 mots).

En guise de conclusion, l'étudiant.e est invité à prendre une posture réflexive en faisant des liens avec d'autres concepts/éléments liés au développement, en présentant l'évolution de leurs croyances et en décrivant comment certains apprentissages du cours ont impacté le parcours académique, professionnel et/ou personnel (200-250 mots).

Le travail peut se faire individuellement ou en équipe (deux personnes maximum).

Les consignes détaillées seront déposées sur Studium à partir du 28 février 2023.

## Consignes et règles pour les évaluations

<b>Dépôt des travaux</b>	Le travail final sera déposé sur Studium dans la section de dépôt réservée à cet effet (avant 16h).
<b>Matériel autorisé aux examens</b>	<p>Aucun matériel ne sera autorisé lors des <u>examens</u>. Les appareils électroniques (p. ex. : cellulaire et montre intelligente) doivent être éteints et rangés.</p> <p>L'étudiant.e devra avoir sa carte étudiante en plus d'un crayon plomb durant l'examen.</p> <p>Le matériel du cours sera permis pour réaliser le <u>travail final</u>.</p>

## ▶ Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

**Documents** Berk, L. E. (2022). *Infants and Children: Prenatal through Middle Childhood*, 9<sup>th</sup> edition.

**Ouvrages en réserve à la bibliothèque** Berk, L. E. (2022). *Infants and Children: Prenatal through Middle Childhood*, 9<sup>th</sup> edition.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Consignes et règles pour les évaluations

**Absence à un examen** L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

**Politique de retard des travaux** À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

**Qualité de la langue** Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

**Seuil de réussite exigé** Premier cycle : 50%      Cycles supérieurs : 60%

## Dates importantes

**Modification de l'inscription** 2023-01-24

**Date limite d'abandon** 2023-03-17

**Évaluation de l'enseignement** Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

## Utilisation des technologies en classe

### Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours. [Demande d'autorisation pour l'enregistrement d'un cours](#)

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

### Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

### Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

### Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

### Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

### Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

### Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

### Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

### Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

## Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

### Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>



## Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

### Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.