

► Informations générales

Cours

Sigle et section	PSY 1085 H
Titre long	L'apprentissage
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Hiver 2023
Horaire	Mercredi 16h00 à 19h00
Mode de formation	En présentiel
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=235374
Description courte et préalables	https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/

Enseignant(e)

Nom et titre	Dr. Marc Viaud, PhD
Coordonnées	marc.viaud@umontreal.ca
Disponibilités	Une période de question hebdomadaire <i>live</i> aura lieu via une conférence zoom. Je n'ai pas encore déterminé la plage horaire pour cela. Je l'annoncerai via les nouvelles dans Studium. Les questions individuelles devront passer par le forum du cours ou sur rendez-vous seulement, via conférence zoom.

Auxiliaire d'enseignement

Nom	A déterminer
Coordonnées	A déterminer
Disponibilités	A déterminer

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Introduction à la psychologie contemporaine. Survol des théories, méthodes et approches principales. Initiation aux grands thèmes : la perception et la sensation, les états de la conscience, l'apprentissage et la mémoire, l'intelligence et la pensée, les émotions, les théories de la personnalité, la psychologie sociale, le développement des enfants et des adultes, la psychopathologie.

Objectifs d'apprentissage

A chacun des blocs du cours, des objectifs spécifiques seront présentés et incluront des éléments comme : connaître l'historique de l'avènement de la théorie de l'évolutions, les principes du fonctionnalisme associatif, etc.

Compétences développées

Développer une pensée critique des diverses théories de l'apprentissage. Développer une capacité à utiliser les divers modes de conditionnement. Acquérir une compréhension de bases des applications cliniques.

Méthodes pédagogiques utilisées

Cours magistral et discussions en classe.

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 2023-01-11	Les origines pré-psychologiques	Cours magistral	C.1 (C.2 lecture obligatoire)
Cours 2 2023-01-18	Aspects concrets du conditionnement classique	Cours magistral	C3.1, C3.2, C3.4, C3.5, C3.6
Cours 3 2023-01-25	Aspects théoriques du conditionnement classique	Cours magistral	p. 71, C3.3, C3.7
Cours 4 2023-02-01	Aspects théoriques du conditionnement classique	Cours magistral	C11.1, C11.2, C11.3, C11.6, C5.7
Cours 5 2023-02-08	Applications cliniques #1	Cours magistral	C.4
Cours 6 2023-02-15	1^{ière} évaluation	Examen intra 30%	
Cours 7 2023-02-22	Le conditionnement opérant	Cours magistral	C.5, C8.1, C8.2, C8.3,
Cours 8 2023-03-01	Période d'activités libres	Pas de cours	
Cours 9 2023-03-08	Plans de renforcement	Cours magistral	C.7, C6.1, C6.2, C6.3
Cours 10 2023-03-15	Les théories du renforcement	Cours magistral	C5.5, C5.6, C5.7, C8.4, C8.5
Cours 11 2023-03-22	L'apprentissage par observation et la psychologie cognitive	Cours magistral	C.10
Cours 12 2023-03-29	Mémoire et oubli	Cours magistral	C.12
Cours 13 2023-04-05	Applications cliniques #2	Cours magistral	C9.3
Cours 14 2023-04-12	L'apprentissage automatique	Cours magistral	Texte à venir (via Studium)
Cours 15 2023-04-19	2^{ième} évaluation	Examen final 70%	

▶ Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Examen intra (choix multiples)	Semaines 1 à 5 inclusivement	15 février 2023	30%
Examen final (choix multiples)	Cumulatif	19 avril 2023	70%

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux	Aucun travail n'est prévu pour ce cours
Matériel autorisé aux examens	Dictionnaire de traduction (par exemple, Français-Anglais/Anglais-Français)

▶ Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	Paul Chance & Ellen Furlong. <u>Learning and behavior: Active learning edition, 8th Edition</u> . Cengage (2023). ISBN-13: 978-0-357-65811-6 (aussi disponible en version e-book, si vous le voulez, directement du site de l'éditeur cengage.com)
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	Paul Chance & Ellen Furlong. <u>Learning and behavior: Active learning edition, 8th Edition</u> . Cengage (2023). ISBN-13: 978-0-357-65811-6
Équipement (matériel)	Pour toute question technologique, veuillez consulter les ressources mises à votre disposition par l'Université de Montréal et/ou rejoindre Les Technologies de l'Information https://ti.umontreal.ca/pages/joinre.html

Ressources complémentaires

Documents	Des documents, incluant audio-visuels, pourront être indiqués lors des cours dans les PowerPoints.
Sites Internet	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=235374
Guides	Aucun
Autres	Aucun

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

Politique de retard des travaux À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% Cycles supérieurs : 60%

Dates importantes

Modification de l'inscription 2023-01-24

Date limite d'abandon 2023-03-17

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours. [Demande d'autorisation pour l'enregistrement d'un cours](#)

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.