

## ► Informations générales

### Cours

**Sigle et section** PSY1045LG

**Titre long** Motivation et émotion

**Nombre de crédits** 3

**Trimestre et année** Hiver 2023

**Horaire** Mardi 8h30 à 11h30

**Mode de formation** En présentiel

**Site StudiUM** <https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=235369>

**Description courte et préalables** <https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/>

### Enseignant(e)

**Nom et titre** Alexandra Cournoyer, M. sc., candidate au PhD. R/I en psychologie clinique

**Coordonnées** Bureau C-352 (Pavillon Marie-Victorin)  
[alexandra.cournoyer.1@umontreal.ca](mailto:alexandra.cournoyer.1@umontreal.ca)

**Disponibilités** Après le cours, sur rendez-vous ou par courriel

### Auxiliaire d'enseignement

**Nom** À venir

**Coordonnées** À venir

**Disponibilités** Sur rendez-vous (consultations d'examen)  
Questions sur la matière : dans les forums sur Studium  
Questions plus personnelles : par courriel

## ► Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Ce cours vise à familiariser l'étudiant(e) aux concepts et aux théories dans le domaine de la motivation et des émotions. Il a pour but de présenter les principales théories, les recherches empiriques faites dans le domaine et leurs implications pratiques.

### Objectifs d'apprentissage

- Connaître et comprendre les concepts (p.ex. motivation intrinsèque vs extrinsèque) et théories de base (p.ex. théorie de l'autodétermination) dans le domaine de la motivation et des émotions.
- Acquérir une connaissance globale sur les études se penchant sur la motivation dans différentes sphères de vie (loisirs, travail, sport, école, etc.).
- Mieux connaître le domaine de la psychologie positive et ses concepts-clés (p.ex. bien-être hédonique et eudémonique).
- Approfondir les approches en psychologie et leur vision respective sur la motivation et les émotions.
- Se familiariser avec les outils psychométriques utilisés dans le domaine de la motivation et des émotions.
- Comprendre les implications pratiques découlant de la théorie et des recherches empiriques dans le domaine de la motivation et des émotions.

### Compétences développées

À la fin du trimestre, l'étudiant (e) : 1) connaîtra les principales théories de la motivation et des émotions, 2) sera familiarisé (e) à l'état des connaissances empiriques dans le domaine, 3) sera sensibilisé (e) à certaines applications pratiques et certains outils psychométriques utilisés dans le domaine et 4) aura une vision plus critique des contributions théoriques et pratiques portant sur la motivation et les émotions.

### Méthodes pédagogiques utilisées

Cours magistraux, lectures, questionnaires en ligne, travail individuel et examens à choix multiples.

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 2023-01-10	<b>Cours 1 : Introduction</b>	Cours magistral	Lire Reeve, 2017, chapitre 1
Cours 2 2023-01-17	<b>Cours 2 : Psychologie positive et motivation de croissance</b>	Cours magistral	Lire Reeve, 2017, chapitre 15
Cours 3 2023-01-24	<b>Cours 3 : Approche comportementale et approche psychodynamique de la motivation</b>	Cours magistral	Lire Reeve, 2017, chapitre 16 Répondre au questionnaire sur le bien-être (date limite : 23 janvier à 23h59 ; 1,25%)
Cours 4 2023-01-31	<b>Cours 4 : Besoins psychologiques</b>	Cours magistral	Lire Reeve, 2017, chapitre 6 Répondre au questionnaire sur les besoins psychologiques (date limite : 30 janvier à 23h59 ; 1,25%)
Cours 5 2023-02-07	<b>Cours 5 : Continuum de la motivation</b>	Cours magistral	Lire Reeve, 2017, chapitre 5 Répondre au questionnaire sur la motivation (date limite : 6 février à 23h59 ; 1,25%)
Cours 6 2023-02-14	<b>Cours 6 : Motifs implicites</b>	Cours magistral	Lire Reeve, 2017, chapitre 7
Examen intra 2023-02-21	<b>Examen Intra (45%)</b>	Examen en classe QCM	Bonne étude !
Semaine de relâche 2023-02-28	<b>Périodes d'activités libres</b>	NA	Profitez bien de votre semaine de relâche !
Cours 7 2023-03-07	<b>Cours 7 : Fixation et atteinte de ses buts</b>	Cours magistral	Lire Reeve, 2017, chapitre 8

Cours 8 2023-03-14	<b>Cours 8 : Croyances de contrôle personnel</b>	Cours magistral	Lire Reeve, 2017, chapitre 10
Cours 9 2023-03-21	<b>Cours 9 : Passion, douance et expertise</b>	Cours magistral	Répondre au questionnaire sur la passion (date limite : 20 mars à 23h59 ; 1,25%)
Cours 10 2023-03-28	<b>Cours 10 : Le soi et ses aspirations</b>	Cours magistral	Lire Reeve, 2017, chapitre 11
Cours 11 2023-04-04	<b>Cours 11 : Les émotions</b>	Cours magistral	Lire Reeve, 2017, chapitre 12 et 14
Cours 12 2023-04-11	<b>Cours 12 : Aspects biologiques, cognitifs et sociaux des émotions</b>	Cours magistral	Lire Reeve, 2017, chapitre 13 Remettre travail individuel (date limite : 11 avril avant 23h59)
Examen final 2023-04-18	<b>Examen final (45%)</b>	Examen en classe QCM	Bonne étude !

## ► Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Examen en classe	Examen à choix multiples sur la première partie du cours (cours 1 à 6)	2023-02-21	45%
Examen en classe	Examen à choix multiples sur la deuxième partie du cours (cours 7 à 12)	2023-04-18	45%
Remise de travail en ligne	<p><b>Option 1 : Donner deux exemples (provenant d'un film, jeu vidéo, livre ou de votre vie personnelle) de types de motivation différentes</b></p> <p><b>Option 2 : Choisir une intervention en psychologie positive (ex : lettre de gratitude), l'appliquer dans votre vie et rapporter votre vécu.</b></p>	2023-04-11	5%
Quiz en ligne	Répondre aux questionnaires auto-rapportés avant la date limite associée à chacun	Voir calendrier	5%

## Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux                      Studium

Matériel autorisé aux examens      Crayon à la mine, efface, carte d'identification avec photo, bouteille d'eau

## ► Ressources

### Ressource bibliographique fortement recommandée

**Documents**                      Reeve, J. (2017). Psychologie de la motivation et des émotions (2e édition). Bruxelles : de boeck supérieur.

**Ouvrages en réserve à la bibliothèque**      <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/975485082>  
Vous trouverez sur ce lien, les ouvrages en réserve à la bibliothèque, mais aussi un lien vers le livre numérique.

### Ressources complémentaires

**Documents**                      Ryan, R., & Deci, E. (2017). Self-determination theory: Basic psychological needs in motivation, development, and wellness. New York : Guilford Press.

**Sites Internet**                      <https://selfdeterminationtheory.org/>

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Consignes et règles pour les évaluations

**Absence à un examen** L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

**Politique de retard des travaux** À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

**Qualité de la langue** Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

**Seuil de réussite exigé** Premier cycle : 50%      Cycles supérieurs : 60%

## Dates importantes

**Modification de l'inscription** 2023-01-24

**Date limite d'abandon** 2023-03-17

**Évaluation de l'enseignement** Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

## Utilisation des technologies en classe

### Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours. [Demande d'autorisation pour l'enregistrement d'un cours](#)

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

### Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

### Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

### Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

### Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

### Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

### Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

### Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

### Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

## Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

### Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>

## Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

### GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

### Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.