

## ► Informations générales

### Cours

**Sigle et section** PSY1045G

**Titre long** Motivation et Émotion

**Nombre de crédits** 3

**Trimestre et année** Hiver 2023

**Horaire** Mardi 16h00 à 19h00

**Mode de formation** En présentiel

**Site StudiUM** <https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=235367>

**Description courte et  
préalables** <https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/>

### Enseignant(e)

**Nom et titre** Robin Renault, candidat à la maîtrise (M.Sc.), chargé de cours

**Coordonnées** Courriel : [robin.renault@umontreal.ca](mailto:robin.renault@umontreal.ca)  
Bureau : C-354

**Disponibilités** Sur rendez-vous

### Auxiliaire d'enseignement

**Nom** À venir

**Coordonnées** À venir

**Disponibilités** À venir

## ▶ Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Ce cours vise à familiariser l'étudiant(e) aux principaux concepts en lien avec la motivation et les émotions, tels que vus dans la littérature scientifique. Nous aborderons particulièrement la motivation sous une perspective biologique et psycho-sociale, notamment sous l'angle de la théorie de l'autodétermination, et ferons des comparaisons avec d'autres approches théoriques (psychodynamique, humaniste, etc.). Les théories sur l'origine des émotions, la distinction entre les émotions de bases vs. complexes, de même que les processus qui contribuent à l'autorégulation cognitive et affective seront également abordés.

### Objectifs d'apprentissage

À la fin du trimestre, l'étudiant(e): 1) connaîtra les principales théories de la psychologie de la motivation et des émotions. 2) connaîtra certaines contributions empiriques représentatives des grandes approches de la psychologie de la motivation et des émotions. 3) sera sensibilisé(e) à certaines des applications pratiques des grandes approches de la psychologie de la motivation et des émotions. 4) aura une vision plus critique des contributions théoriques et pratiques portant sur la motivation et les émotions.

### Compétences développées

- 1) Être en mesure d'expliquer des phénomènes motivationnels et émotionnels à l'aide de concepts tirés des théories et des études empiriques vues en classe.
- 2) Savoir reconnaître les différents concepts liés à la motivation et aux émotions vus en classe dans sa vie personnelle.
- 3) Développer un esprit critique des contributions théoriques et pratiques portant sur la motivation et les émotions.

### Méthodes pédagogiques utilisées

Lectures préalables au cours

Quiz hebdomadaires

Présentations didactiques

Périodes de questions/réponses et d'échanges en classe

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 2023-01-10	<b>Introduction</b>		<b>Chapitre 1 – Introduction (optionnel)</b>
Cours 2 2023-01-17	<b>Les besoins</b>	Produire une question sur les lectures Quiz	<b>Chapitre 6 – Les besoins psychologiques</b>
Cours 3 2023-01-24	<b>Motivation intrinsèque vs extrinsèque et processus d'intériorisation</b>	Produire une question sur les lectures Quiz	<b>Chapitre 5 – Motivation extrinsèque et intériorisation</b>
Cours 4 2023-01-31	<b>Motivation implicite</b>	Produire une question sur les lectures Quiz	<b>Chapitre 7 – Motivation implicite</b>
Cours 5 2023-02-07	<b>Autorégulation et contrôle personnel</b>	Produire une question sur les lectures Quiz	<b>Chapitre 10 (pages à venir) Chapitre 11 (pages à venir)</b>
Cours 6 2023-02-14	<b>Atteindre ses buts</b>	Produire une question sur les lectures Quiz	<b>Chapitre 8 (pages à venir) Chapitre 9 (pages à venir)</b>
Cours 7 2023-02-21	<b>Examen intra</b>	<b>Cours 1 à 6</b>	
Cours 8 28 févr. 23	<b>Période d'activités libres</b>		
Cours 9 2023-03-07	<b>Introduction aux émotions</b>	Produire une question sur les lectures Quiz	<b>Chapitre 12 – La nature des émotions</b>
Cours 10 2023-03-14	<b>Les émotions individuelles</b>	Produire une question sur les lectures Quiz	<b>Chapitre 14 – Les émotions individuelles</b>
Cours 11 2023-03-21	<b>Motivation de croissance et psychologie positive</b>	Produire une question sur les lectures Quiz	<b>Chapitre 15 – Motivation de croissance et psychologie positive</b>

# | Plan de cours

Cours 12 2023-03-28	<b>Motivation inconsciente</b>	<b>Produire une question sur les lectures Quiz</b>	<b>Chapitre 16 – Motivation inconsciente</b>
Cours 13 2023-04-04	<b>Congé</b>	<b>Pas de cours</b>	<b>Hourra !!</b>
Cours 14 2023-04-11	<b>Interventions</b>	<b>Produire une question sur les lectures Quiz</b>	<b>Chapitre 17 - Interventions</b>
Cours 15 2023-04-18	<b>Examen final</b>	<b>Cours 9 à 14</b>	

## ► Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Examen en classe	Examen à choix multiples sur la 1 <sup>ère</sup> partie du cours (cours 1 à 6)	2023-02-21	47,5% (ou moins, selon les choix d'évaluation)
Examen en classe	Examen à choix multiples sur la 2 <sup>e</sup> partie du cours (cours 9 à 14)	2023-04-18	47,5% (ou moins, selon les choix d'évaluation)
Remise de travail en ligne	Travail optionnel d'intégration 1	2023-03-05	10% (optionnel)
Remise de travail en ligne	Travail optionnel d'intégration 2	2023-04-25	10% (optionnel)
Remise de travail en ligne	Production de questions sur les lectures	À chaque semaine de cours	5%

## Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux	Sur Studium, à la date indiquée, avant minuit
Matériel autorisé aux examens	Aucun matériel autorisé lors des examens en classe

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	Reeve, J. (2018). Understanding Motivation and Emotion (7e édition). Hoboken, NJ: Wiley (obligatoire)
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	Possibilité de location du livre : <a href="https://www.wiley.com/en-us/Understanding+Motivation+and+Emotion%2C+7th+Edition-p-9781119367604">https://www.wiley.com/en-us/Understanding+Motivation+and+Emotion%2C+7th+Edition-p-9781119367604</a>

### Ressources complémentaires

Documents	Ryan, R., & Deci, E. (2017). Self-determination theory: Basic psychological needs in motivation, development, and wellness. New York: Guilford Press.
Sites Internet	À venir

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Consignes et règles pour les évaluations

**Absence à un examen** L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

**Politique de retard des travaux** À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

**Qualité de la langue** Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

**Seuil de réussite exigé** Premier cycle : 50%      Cycles supérieurs : 60%

## Dates importantes

**Modification de l'inscription** 2023-01-24

**Date limite d'abandon** 2023-03-17

**Évaluation de l'enseignement** Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

## Utilisation des technologies en classe

### Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours. [Demande d'autorisation pour l'enregistrement d'un cours](#)

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

### Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

### Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

### Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

### Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

### Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

### Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

### Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

### Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

## Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

### Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>

## Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

### Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.