

## ► Informations générales

### Cours

<b>Sigle et section</b>	<b>PSY1035G</b>
<b>Titre long</b>	<b>Psychologie Physiologique</b>
<b>Nombre de crédits</b>	<b>3</b>
<b>Trimestre et année</b>	Hiver 2023
<b>Horaire</b>	Mardi 8h30 à 11h30
<b>Mode de formation</b>	En présentiel
<b>Site StudiUM</b>	<a href="https://studium.umontreal.ca">https://studium.umontreal.ca</a>
<b>Description courte et préalables</b>	<a href="https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/">https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/</a>

### Enseignant(e)

<b>Nom et titre</b>	Véronique Daneault, M.Sc. Anthropologie, Ph.D. Psychologie
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:veronique.daneault@umontreal.ca">veronique.daneault@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Sur rendez-vous

### Auxiliaire d'enseignement

<b>Nom</b>	À venir
<b>Coordonnées</b>	À venir
<b>Disponibilités</b>	À venir

## ► Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Le but général du cours est de donner à l'étudiant(e) les notions fondamentales de la psychologie physiologique.

### Objectifs d'apprentissage

1) Connaître les méthodes d'investigation en psychologie physiologique et en neuropsychologie : Chez l'animal : l'histochemie, l'électrophysiologie, les lésions expérimentales ; Chez l'être humain : l'électrophysiologie, l'électroencéphalographie, la magnétoencéphalographie, la stimulation magnétique transcrânienne, l'imagerie cérébrale anatomique et fonctionnelle. 2) Être en mesure d'identifier plusieurs structures du système nerveux de l'humain : Anatomie du système nerveux central et périphérique ; Composantes cellulaires du système nerveux. 3) Comprendre les processus de transmission de l'information dans le système nerveux : Le potentiel évoqué ; La synapse ; Les neurotransmetteurs. 4) Mieux cerner la participation du système nerveux dans certains comportements normaux et pathologiques dans : Le système visuel et non visuel (c'est-à-dire, les rythmes biologiques) ; Le cycle éveil-sommeil ; Le langage ; La mémoire et l'apprentissage ; Les émotions. 5) Connaître l'impact des cycles de la vie sur le système nerveux : La neuroembryologie ; Le vieillissement.

### Compétences développées

L'acquisition des compétences se fera par : La présentation d'exposés magistraux soutenues par des présentations PowerPoint; L'examen et l'étude du matériel présenté sur StudiUM ; Les explications supplémentaires sur le Forum ; La lecture de textes obligatoires couvrant la matière de chacun des cours. Les apprentissages seront évalués à l'aide de divers modes : 1) Des évaluations ponctuelles, soit des mini-quiz, qui devront être complétés après la plupart des cours et avant le cours de la semaine suivante (10 quiz, 1% par quiz, durée limitée : 5 minutes). 2) Deux examens, l'un à la mi session couvrant les 6 premiers cours (examen intra, 40% de la note finale), l'autre à la fin de la session couvrant les 6 derniers cours (examen final, 40% de la note finale). 3) La rédaction d'un travail pratique qui représentera 10% de la note finale du cours. Ce travail consiste à sélectionner une nouvelle en neurosciences rapportée dans les media et étant associée à un article scientifique publié. Ce travail permettra à l'étudiant de 1) Démontrer qu'il maîtrise certains concepts relatifs aux neurosciences 2) Discuter de certains thèmes de recherche actuels en psychologie physiologique 3) Prendre conscience leur impact. Les objectifs spécifiques du travail pratique sont : - Apprendre à résumer de manière concise un sujet en priorisant les informations pertinentes. – Démontrer une compréhension des notions et concepts en neurosciences discutés. - Apprendre à discuter des résultats d'une recherche en neurosciences et de mettre en perspective leur impact. - Apprendre à utiliser des moteurs de recherche pour repérer la documentation scientifique. - Savoir citer des sources bibliographiques à l'aide des critères de l'American Psychological Association (APA).

### Méthodes pédagogiques utilisées

Cours magistraux ; apprentissage en ligne via l'écoute de capsules vidéos/animations/documentaire ; activités de repérage des régions cérébrales, complétion d'un journal de sommeil.

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 2023-01-10	Présentation du plan de cours et modalité d'évaluation  Définition et Historique de la Psychologie Physiologique	Cours magistral	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 1.
Cours 2 2023-01-17	Le neurone, la cellule gliale et la transmission synaptique	Cours magistral, Animations à regarder <b>Quiz en ligne (1%)</b>	Pinel, John. (2008) Biopsychologie. 6e édition. Chapitre 4. Disponible sur Studium.
Cours 3 2023-01-24	Développement du système nerveux	Cours magistral, Animation à regarder <b>Quiz en ligne (1%)</b>	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 7(pp. 189-203) Chapitre 23 (pp. 799-806; 811-832)
Cours 4 2023-01-31	Les structures et fonctions du système nerveux – Partie 1	Cours magistral, Activité de repérage de régions cérébrales <b>Quiz en ligne (1%)</b>	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 7 (pp.178-183) Chapitre 7 (pp.213-241)
Cours 5 2023-02-07	Les structures et fonctions du système nerveux – Partie 2 (systèmes somesthésique, moteur et visuel)	Cours magistral <b>Quiz en ligne (1%)</b>	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 12 (pp. 412-433) Chapitre 9 (pp. 290-307) Chapitre 10 (pp. 329-341)
Cours 6 2023-02-14	Méthodes d'investigation chez l'être humain et l'animal	Cours magistral, Capsules vidéos sur les méthodes d'investigation chez l'être humain <b>Quiz en ligne (1%)</b>	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 7 (pp.185-188) Chapitre 19 (pp.652-657)
Cours 7 2023-02-21		<b>EXAMEN INTRA</b> <b>Matière des cours #1 à 6 inclusivement (QCM, Q. Court Développement)</b>	

Cours 8		Période d'activités libres / Pas de cours	
2023-02-28			
Cours 9 2023-03-07	Les rythmes biologiques	Cours magistral	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 19 (pp.680-689)
Cours 10 2023-03-14	Le sommeil et les troubles du sommeil	Cours magistral Quiz en ligne (1%)	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 19 (pp.663-680)
Cours 11 2023-03-21	Les émotions	Cours magistral Quiz en ligne (1%)	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 15 (pp. 534-538) Chapitre 18.
Cours 12 2023-03-28	Mémoire et apprentissage	Cours magistral Quiz en ligne (1%)	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 24.
Cours 13 2023-04-04	Le langage	Cours magistral, Film : Les origines du Langage (disponible sur StudiUM) Quiz en ligne (1%)	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 20.
Cours 14 2023-04-11	Le vieillissement	Cours magistral Quiz en ligne (1%)	
Cours 15 2023-04-18		<b>EXAMEN FINAL</b> <b>Matière des cours #9 à 14 inclusivement (QCM, Q. Court Développement)</b> <b>DÉPOT DU TRAVAIL PRATIQUE SUR STUDIUM.</b>	

## ▶ Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
<b>Quiz en ligne</b>	<p>Évaluation des apprentissages :</p> <p>Après les cours #2 à 6 et les cours #10 à 14, l'étudiant devra répondre à 2 courtes questions sur StudiUM (0.5% par question).</p> <p>Ces quiz seront ouverts après le cours (11h30) et le resteront seulement jusqu'au cours suivant (fermeture du quiz à 8h25).</p> <p>La note de 0 sera attribuée aux étudiants qui n'auront pas répondu au Quiz dans la période allouée.</p> <p>L'ouverture des quiz, pour consultation, sera effectuée au moins 1 semaine après la fermeture du quiz.</p>		<b>10%</b>
<b>Quiz en ligne</b>	Évaluation des apprentissages Quiz #1, Cours 2	2023-01-17	<b>1%</b>
<b>Quiz en ligne</b>	Évaluation des apprentissages Quiz #2, Cours 3	2023-01-24	<b>1%</b>
<b>Quiz en ligne</b>	Évaluation des apprentissages Quiz #3, Cours 4	2023-01-31	<b>1%</b>
<b>Quiz en ligne</b>	Évaluation des apprentissages Quiz #4, Cours 5	2023-02-07	<b>1%</b>
<b>Quiz en ligne</b>	Évaluation des apprentissages Quiz #5, Cours 6	2023-02-14	<b>1%</b>
<b>Quiz en ligne</b>	Évaluation des apprentissages Quiz #6, Cours 10	2023-03-14	<b>1%</b>
<b>Quiz en ligne</b>	Évaluation des apprentissages Quiz #7, Cours 11	2023-03-21	<b>1%</b>
<b>Quiz en ligne</b>	Évaluation des apprentissages Quiz #8, Cours 12	2023-03-28	<b>1%</b>
<b>Quiz en ligne</b>	Évaluation des apprentissages Quiz #9, Cours 13	2023-04-04	<b>1%</b>
<b>Quiz en ligne</b>	Évaluation des apprentissages Quiz #10, Cours 14	2023-04-11	<b>1%</b>

<b>Examen en classe</b>	Évaluation des apprentissages : Identifier et expliquer la matière des cours #1 à 6.  Lectures, activités et capsules vidéos reliées à cette matière.  *Cet examen se fera en classe mais sur une plate-forme informatique. Vous aurez donc besoin d'un ordinateur ou d'une tablette.	2023-02-21	<b>40%</b>
<b>Examen en classe</b>	Évaluation des apprentissages : Identifier et expliquer la matière des cours #9 à 14.  Lectures, activités et capsules vidéos reliées à cette matière.  *Cet examen se fera en classe mais sur une plate-forme informatique. Vous aurez donc besoin d'un ordinateur ou d'une tablette.	2023-04-18	<b>40%</b>
<b>Remise de travail en ligne</b>	Travail portant sur une nouvelle en neurosciences, celle-ci faisant référence à un article scientifique, et discussion des concepts en neurosciences abordés et d son impact.	2023-04-18	<b>10%</b>

### Informations complémentaires pour le travail pratique :

Travail portant sur une nouvelle en neurosciences, celle-ci faisant référence à un article scientifique, et discussion des concepts en neurosciences abordés et d son impact.

Ce travail de 6 pages (1 page de présentation, 4 pages de texte, 1 page de bibliographie) devra être déposé au plus tard le **18 avril 2023 à 23h59** sur la plate-forme StudiUM. Il consiste en :

- La vulgarisation portant d'une nouvelle en neurosciences (1 page maximum).
- La discussion des résultats de l'étude scientifique dont il est question dans la nouvelle.
- La discussion des concepts-clés en neurosciences abordés dans l'étude.
- La discussion de l'impact de l'étude.

\*3 pages maximum pour les points de discussion

Pour effectuer ce travail, vous devez dans un premier temps, repérer une nouvelle scientifique en lien avec les neurosciences dans un media populaire (p.ex. la presse, le journal métro, futura sciences, radio-canada.ca/science, sciences et avenir - section cerveau et psy, etc.). La première page de texte de votre travail consistera à faire un résumé de cette nouvelle scientifique. Par la suite, en utilisant les moteurs de recherche scientifique, vous devez repérer et récupérer l'article scientifique complet à l'origine de cette nouvelle via une base de données scientifique (p.ex. PubMed, GoogleScholar,

PsychInfo, etc). Après avoir fait la lecture de l'article, vous pourrez rédiger la section discussion de votre travail en adressant les 3 points de discussions mentionnés ci-haut. Votre travail consiste donc à démontrer que vous comprenez certains concepts des neurosciences abordés dans l'article scientifique choisi. Si ceci s'applique à votre article, vous pouvez appuyer votre discussion en faisant des références à des notions vues dans le cours et abordés dans le livre obligatoire. Notez, qu'il est possible que vous voyiez des incohérences entre la nouvelle médiatique et l'article scientifique. Si tel est le cas, vous pouvez les souligner et nuancer vos propos dans la section discussion. Vous pourrez également critiquer la méthodologie et/ou souligner la validité de celle-ci. Il vous sera également possible de faire référence et comparer cette étude à d'autres articles scientifiques afin d'appuyer et d'alimenter votre discussion.

Ce travail peut être très différent d'un étudiant à un autre selon l'article choisi et le sujet de l'étude (par exemple, neurobiologique vs neuropsychologique). L'objectif reste néanmoins de démontrer que vous maîtriser les notions en neurosciences discutées.

Vous devez citer l'ensemble de vos sources en format APA à l'intérieur de votre texte à chaque fois que vous avancez une information factuelle ET insérer une bibliographie complète. Il est fortement conseillé de s'inspirer du guide pourvu par l'Université de Montréal. Le travail sera remis sur StudiUM en format PDF. Il devra respecter les normes de présentation suivantes :

- Police times new roman 12
- Double interligne
- Marges de 2 cm (gauche, droite, haut, bas)
- 1 page maximum pour résumer la nouvelle
- 3 pages maximum de discussion
- Maximum de 4 pages de texte au total
- Références en format APA dans le texte (auteurs, année)
- Bibliographie complète en format APA
- Remettre le travail pratique en format PDF sur StudiUM avant le 6 décembre 2022 23h59.

#### Répartition des points:

- Qualité du résumé de la nouvelle (synthèse, clarté, compréhension)
- Qualité de la discussion :
  - L'étudiant démontre qu'il comprend les notions en neurosciences discutés
  - Clarté, concision, cohérence et organisation des idées
  - Rigueur, originalité et ouverture
- Objectivité du propos et citation des sources.
- Qualité générale du texte

Respect des normes de présentation (voir ci-haut) (p.ex. : utilisation des normes de l'APA pour la bibliographie). Jusqu'à 6 points pourraient être retirés si l'étudiant ne se conforme pas aux règles de présentation.

## Consignes et règles pour les évaluations

### Dépôt des travaux

**Sur StudiUM en format pdf le ou avant le 18 avril 2023 à 23h59.** Veuillez noter que la réglementation universitaire sur le retard dans la validation de la nouvelle et le dépôt du travail s'applique (3% de pénalité par jour de retard).

### Matériel autorisé aux examens

Ordinateur

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

<b>Documents</b>	Bear, M.F., Connors, B.W., Paradiso, M.A. (2016). Neurosciences à la découverte du cerveau. 4ième édition. Editions Pradel. Chapitre 4, Texte du livre de Psychobiologie (Pinel).
<b>Ouvrages en réserve à la bibliothèque</b>	Bear, M.F., Connors, B.W., Paradiso, M.A. (2016). Neurosciences à la découverte du cerveau. 4ième édition. Editions Pradel.
<b>Équipement (matériel)</b>	--

### Ressources complémentaires

<b>Documents</b>	--
<b>Sites Internet</b>	Voir les liens web disponibles pour chaque cours.
<b>Guides</b>	Normes de l'APA <a href="https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/apa">https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/apa</a> Installation du logiciel EndNote (références bibliographiques) <a href="https://bib.umontreal.ca/citer/logiciels-bibliographiques/endnote/installer">https://bib.umontreal.ca/citer/logiciels-bibliographiques/endnote/installer</a> Site internet de PubMed: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/?otool=icaumtlib&amp;mynbshare=umontreal&amp;dr=citation">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/?otool=icaumtlib&amp;mynbshare=umontreal&amp;dr=citation</a> Pour installer le proxy : <a href="http://www.bib.umontreal.ca/soutien-informatique/Proxy.htm">http://www.bib.umontreal.ca/soutien-informatique/Proxy.htm</a> Connexion au réseau du campus de l'Université de Montréal afin d'accéder aux ressources internes. <a href="https://ti.umontreal.ca/services-par-categorie/reseau/acces-au-reseau-distant-vpn/">https://ti.umontreal.ca/services-par-categorie/reseau/acces-au-reseau-distant-vpn/</a>
<b>Autres</b>	--

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>



**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Consignes et règles pour les évaluations

**Absence à un examen** L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

**Politique de retard des travaux** À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

**Qualité de la langue** Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

**Seuil de réussite exigé** Premier cycle : 50%      Cycles supérieurs : 60%

## Dates importantes

**Modification de l'inscription** 2023-01-24

**Date limite d'abandon** 2023-03-17

**Évaluation de l'enseignement** Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

## Utilisation des technologies en classe

### Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours. [Demande d'autorisation pour l'enregistrement d'un cours](#)

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

### Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

### Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

### Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

### Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

### Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

### Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

### Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

### Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

## Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

### Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>

## Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

### Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.