

## ► Informations générales

### Cours

<b>Sigle et section</b>	<b>PSY1006I</b>
<b>Titre long</b>	<b>Méthodologie scientifique</b>
<b>Nombre de crédits</b>	<b>3</b>
<b>Trimestre et année</b>	Hiver 2023
<b>Horaire</b>	Jeudi 9h00 à 12h00
<b>Mode de formation</b>	En présentiel
<b>Site StudiUM</b>	Veuillez utiliser le forum de discussion sur StudiUM pour poser vos questions ou prendre rendez-vous
<b>Description courte et préalables</b>	<a href="https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/">https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/</a>

### Enseignant(e)

<b>Nom et titre</b>	Mathieu-Joël Gervais, Ph. D.
<b>Coordonnées</b>	Courriel : <a href="mailto:mathieu-joel.gervais@umontreal.ca">mathieu-joel.gervais@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Par courriel et pendant les heures de classe

### Auxiliaire d'enseignement

<b>Nom</b>	Gabriel Lavoie
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:lavoiegabriel1234@hotmail.com">lavoiegabriel1234@hotmail.com</a>
<b>Disponibilités</b>	Par courriel

## ▶ Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Ce cours vise à introduire les étudiants aux concepts de base en méthodologie scientifique. L'objectif est de permettre aux étudiants d'avoir les connaissances nécessaires pour comprendre et analyser de façon rigoureuse les résultats de recherches scientifiques. Le cours permettra également une meilleure compréhension et un regard critique sur les résultats empiriques présentés dans les cours du baccalauréat.

### Objectifs d'apprentissage

1. Décrire et comprendre la démarche scientifique et les étapes du cycle de la recherche. 2. Connaître et appliquer les concepts de base en recherche scientifique, tels que la validité, la fidélité, la mesure, l'échantillonnage et la généralisation. 3. Connaître les plans de recherche ainsi que leurs avantages et inconvénients. 4. Développer des techniques de recherche et d'analyse d'articles scientifiques. 5. Comprendre les principes éthiques en recherche. 6. Reconnaître l'importance de la diffusion des connaissances à un public scientifique et non scientifique.

### Compétences développées

Méthodes de recherche. Problématique, hypothèse, variables et contrôle. Principes éthiques. Plans de recherche. Cueillette des données. Analyse et interprétation. Analyse d'articles.

### Méthodes pédagogiques utilisées

Cours magistral et discussion en classe

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Lectures et travaux
2023-01-12	Présentation du cours Méthodes d'acquisition des connaissances Démarche scientifique	Lecture du chapitre 1
2023-01-19	Types de variables Validité et fidélité	Lecture du chapitre 2 <b>Ce cours sera pré-enregistré sur zoom</b>
2023-01-26	Formulation d'un problème de recherche	Lecture du chapitre 3
2023-02-02	Techniques d'échantillonnage	Lecture du chapitre 4
2023-02-09	Plans de recherche expérimentaux	Lecture du chapitre 5
2023-02-16	Plans de recherche quasi-expérimentaux et pré-expérimentaux <b>* CETTE MATIÈRE SERA À L'EXAMEN FINAL</b>	Lecture du chapitre 6
2023-02-23	Examen de mi-session (50%)	La matière des cours suivants est à l'examen : 12, 19, 26 janv. ; 2,9 fév.
2023-03-02	Semaine de lecture	
2023-03-09	Plans de recherche corrélationnels, causalité Plans de recherche à cas unique	Lecture du chapitre 7
2023-03-16	Mesure en méthodologie	Lecture du chapitre 8
2023-03-23	Recherche qualitative	Lecture du chapitre 15
2023-03-30	Interprétation et généralisation des résultats Rédaction et diffusion des résultats de recherche	Lecture du chapitre 12-13
2023-04-06	Éthique en recherche	Lecture du chapitre 14
2023-04-13	Période de révision (à distance)	<b>Ce cours sera donné sur Zoom</b>
2023-04-20	Examen final (50%)	La matière des cours suivants est à l'examen : 16 février, 9, 16, 23, 30 mars ; 6 avril

## ▶ Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Examen en classe	Questions à choix multiple et à court développement	2023-02-23	50%
Examen en classe	Questions à choix multiple et à court développement	2023-04-20	50%

## Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux	Ne s'applique pas
Matériel autorisé aux examens	--

## ▶ Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	Vallerand, R. J. & Hess, U. (2000). Méthodes de recherche en psychologie (1ère ed.). Boucherville, Québec : Gaëtan Morin
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	--
Équipement (matériel)	--

### Ressources complémentaires

Documents	--
Sites Internet	--
Guides	--
Autres	--

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Consignes et règles pour les évaluations

**Absence à un examen** L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

**Politique de retard des travaux** À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

**Qualité de la langue** Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

**Seuil de réussite exigé** Premier cycle : 50%      Cycles supérieurs : 60%

## Dates importantes

**Modification de l'inscription** 2023-01-24

**Date limite d'abandon** 2023-03-17

**Évaluation de l'enseignement** Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

## Utilisation des technologies en classe

### Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours. [Demande d'autorisation pour l'enregistrement d'un cours](#)

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

### Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

### Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

### Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

### Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

### Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

### Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

### Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

### Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

## Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

### Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>

## Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

### Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.