

Département de psychologie
Faculté des arts et des sciences

► Informations générales

Cours	
Sigle et section	PSY1006F
Titre long	Méthodologie scientifique
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Hiver 2023
Horaire	Lundi 8h30 à 11h30
Mode de formation	En présentiel
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca
Description courte et préalables	https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/

Enseignant(e)	
Nom et titre	Mélodie Roy , candidate au Ph. D. recherche et intervention, option psychologie clinique
Coordonnées	Melodie.roy.1@umontreal.ca
Disponibilités	Lundi après le cours et sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	Frédéric Morasse , candidate au Ph. D. recherche et intervention, option neuropsychologie clinique
Coordonnées	Frederick.morasse@umontreal.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous

Département de psychologie
Faculté des arts et des sciences

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

L'étudiant-e apprendra les fondements de base de la méthodologie scientifique incluant: la démarche scientifique et les étapes du cycle de la recherche; Les différentes méthodes d'acquisition des connaissances; Les variables en recherche; Les concepts de validité et de fidélités; Les divers plans de recherches, ainsi que leurs avantages et inconvénients respectifs; La recherche et l'analyse d'articles scientifiques; L'analyse et l'interprétation des résultats d'une recherche; L'importance de l'éthique en recherche ainsi que leurs enjeux; La diffusion des connaissances. Il s'agit d'un cours préalable à plusieurs autres cours du département.

Objectifs d'apprentissage

À la fin du cours, il est attendu que l'étudiant-e soit en mesure de décrire les étapes du processus scientifique, d'expliquer les différentes méthodologies de recherche (p. ex., devis de recherche, types de mesures, échantillonnage), de critiquer une étude scientifique en se référant aux concepts méthodologiques (p. ex. validité, fidélité, plans de recherche), de comprendre des enjeux éthiques en recherche. De plus, il est attendu que l'étudiant-e ait développé le vocabulaire de base afin de communiquer à des chercheurs et des membres du public.

Méthodes pédagogiques utilisées

Le cours proposera des exposés magistraux afin de présenter les notions théoriques puis des exercices en classe, des discussions, des vidéos, des vignettes scientifiques et d'autres activités pédagogiques. Les étudiantes et les étudiants sont invités à participer, à demander des précisions ou à proposer des commentaires réfléchis. La présence en cours des étudiantes et des étudiants est nécessaire puisque des ajouts aux notes de cours partagées sur le portail étudiant et les activités interactives permettront la consolidation des apprentissages. Advenant une absence de l'étudiant à un cours, il est de la responsabilité de l'étudiant de trouver accès aux notes et informations relatives au cours (ex. StudiUM, forum, autres étudiants). Pour une absence lors d'une évaluation, l'étudiant doit s'adresser au département de psychologie dans les délais prescrits pour savoir si son motif d'absence est accepté, au besoin, vous pouvez consulter le guide de l'étudiant-e.

Département de psychologie
Faculté des arts et des sciences

► Calendrier

Séances	Contenu	Documents à remettre / Évaluations
Cours 1 9 janvier	Présentation plan de cours Méthodes d'acquisition des connaissances, démarche scientifique, la place de la recherche en psychologie	Voir la fiche sur studiUM : préparation à la recherche scientifique Questionnaire préparation au cours Lecture pour en savoir plus : <i>The Seven Deadly Sins of Psychology: A Manifesto for Reforming the Culture of Scientific Practice</i> , CHAPTER 1 The Sin of Bias (pp. 1-21)
Cours 2 16 janvier	Formulation d'un problème de recherche, la littérature scientifique, hypothèses de recherche et opérationnalisation, types de variables et de mesures	Lecture pour se rafraichir la mémoire : <i>Méthodologie pour psychologues</i> , chap 2 (p. 36 à 44) Lecture qui revient sur la matière : Méthodes de recherche en psychologie, chapitre 2 (p. 35 à 48)
Cours 3 23 janvier	Formulation d'un problème de recherche, la littérature scientifique, hypothèses de recherche et opérationnalisation, types de variables et de mesures (suite)	Lecture pour en savoir plus : <i>Les méthodes en psychologie</i> , Chapitre IV. Imagerie cérébrale Lecture pour en savoir plus : How to measure stress in humans? (CSHS)
Cours 4 30 janvier	Types de mesures Validité et fidélité	Lecture obligatoire : <i>Pratique professionnelle Tests et données probantes, un état de situation (fiche OPQ)</i>, Pierre Desjardins
Cours 5 6 février	Procédés d'échantillonnage et sélection des participants	Lecture qui revient sur la matière : Méthodes de recherche en psychologie, chapitre 4 (p. 112 à 124)
Cours 6 13 février	Devis de recherche non-expérimentaux	Lecture pour en savoir plus: <i>Changer en famille</i> , Chapitre 2. Méthodologie et étude de cas
Examen intra 20 février		Examen intra
27 février	<i>Semaine de lecture, pas de cours</i>	Se reposer, peut-être en écoutant un podcast sur la science ou en lisant un magazine scientifique !

Département de psychologie

Faculté des arts et des sciences

Cours 7 6 mars	Devis de recherche expérimentaux	Lecture qui revient sur la matière : Méthodes de recherche en psychologie, chapitre 5 (p. 144 à 156)
Cours 8 13 mars	Devis de recherche quasi-expérimentaux	Lecture qui revient sur la matière : Méthodes de recherche en psychologie, chapitre 6 (p. 167 à 186)
Cours 9 20 mars	Devis de recherche qualitatif	Lecture pour en savoir plus: <i>Les méthodes qualitatives en psychologie et sciences humaines de la santé</i>
Cours 10 27 mars	Résultats : interprétation, généralisation des résultats, normes APA, écriture d'un article scientifique, diffusion des résultats, vulgarisation.	31-03 : Fiche de lecture à remettre (récapitulatif) Lecture recommandée : <i>Guide méthodologique de la recherche en psychologie</i> , Chapitre 13. Vers l'analyse, l'interprétation des données et la discussion des résultats
Cours 11 3 avril	Jugement critique en sciences sociales	Lecture obligatoire : <i>Reproductibilité : de l'impasse à l'espoir</i>
10 avril	<i>Congé, lundi de Pâques</i>	
Examen final 17 avril		<i>Examen final</i>

Entre les cours 2 et 11, remise de deux questions à choix de réponse par les étudiant-e-s (voir document sur studiUM pour l'attribution aléatoire).

Les lectures seront déposées sur studiUM (PDF ou lien vers le livre numérique disponible grâce aux bibliothèques de l'UdeM)

Des lectures pourront être ajoutées ou modifiées au courant de la session selon les intérêts de la classe.

Département de psychologie
Faculté des arts et des sciences

► Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Examen en classe	Examen à choix de réponse (questions portant sur la matière des cours 1 à 6 inclusivement et des lectures obligatoires)	2023-02-20	40%
Remise de travail en ligne	Fiche de lecture, 1 à 2 pages (voir les consignes sur studiUM)	2023-03-31	15%
Examen en classe	Examen à choix de réponse (questions portant sur la matière des cours 7 à 11 inclusivement et des lectures obligatoires)	2023-04-17	43%
Remise de travail en ligne	Avant le vendredi, 23h59, vous devez remettre via studiUM 2 questions à choix de réponse (4) qui portent sur la matière. Ces questions pourront être utilisées à des fins formatives durant le cours de façon anonyme. Voir les consignes détaillées sur studiUM	Entre le cours 2 et le cours 10 (attribution aléatoire, voir document sur studiUM)	2%

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux	Les travaux devront être remis sur StudiUM sauf en cas de mention explicite. Les travaux devront être remis à la date indiquée avant 23 h 59. À partir de minuit, le travail sera considéré comme remis avec un jour de retard. Conformément à la politique départementale, une pénalité de 3 % est appliquée par jour de retard et les travaux seront refusés après 5 jours ouvrables.
Matériel autorisé aux examens	Les notes de cours et les textes ne sont pas autorisés aux examens.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	Tous les documents seront accessibles sur StudiUM
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	Vallerand, R. J., & Hess, U. (2000). Méthodes de recherche en psychologie. Gaëtan Morin Éditeur.

Département de psychologie
Faculté des arts et des sciences

Ressources complémentaires

Documents

- American Psychology Association. (2020). **Publication Manual of the American Psychological Association, Seventh Edition**. Washington, DC : APA.
- Booth, W. C., Colomb, G. G., Williams, J. M., Bizup, J., & FitzGerald, W. T. (2016). **The craft of research** (4e éd.). Chicago, IL : University of Chicago Press. Livre électronique disponible avec les bibliothèques de l'Université de Montréal.
- Day, R. A., et Gastel, B. **How to write and publish a scientific paper**. Cambridge University Press. Disponible pour consultation sur place à la bibliothèque de la santé.
- Gauthier, B. (2000). **Recherche sociale : de la problématique à la collecte des données** (4e éd.). Presses de l'Université du Québec. Livre électronique disponible avec les bibliothèques de l'Université de Montréal.
- Fortin, M.-F., & Gagnon, J. (2016). **Fondements et étapes du processus de recherche**, 3e édition. Montréal : Chenelière Éducation, 536 p.
- Malavoy, C. (2020). **Guide pratique de vulgarisation scientifique**. Montréal : ACFAS.

Sites Internet

Documents en ligne :

Guides de l'APA : <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines>

Les Bibliothèques: Guides par discipline : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Les Bibliothèques: Psychologie: Outils méthodologiques:

<https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie?tab=5227496>

Les Bibliothèques: Citer selon les normes APA : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Média (pour exercer son jugement critique) :

Méthodo Recherche :

<https://www.youtube.com/channel/UCwOpMyOTIo5pxkJH3Ay5p8A/featured>

Grand Labo : <https://www.youtube.com/c/GrandLabo>

Selon une étude coanimé par Catherine Raymond (Ph.D) & l'humoriste PB Rivard

Moteur de recherche : [https://ici.radio-](https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/6056/moteur-de-recherche?depuisRecherche=true)

[canada.ca/ohdio/premiere/emissions/6056/moteur-de-recherche?depuisRecherche=true](https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/6056/moteur-de-recherche?depuisRecherche=true)

20% de Québec Sciences : <https://www.quebecscience.qc.ca/balados/20-pourcent/>

Magazine **Cerveau & Psycho :** <https://www.cerveauetpsycho.fr/>

Magazine **Québec Sciences :** <https://www.quebecscience.qc.ca/etiquette/psychologie/>

Revue **Dire :** <https://www.ficsum.com/dire/archives/>

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

Politique de retard des travaux À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% Cycles supérieurs : 60%

Dates importantes

Modification de l'inscription 2023-01-24

Date limite d'abandon 2023-03-17

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours. [Demande d'autorisation pour l'enregistrement d'un cours](#)

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.