

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY7916
Titre long	Évaluation des adultes par les tests
Nombre de crédits	3 cr.
Trimestre et année	Hiver 2022
Horaire et local	Mercredi de 8h30 à 11h30 – Local D-490-2, Pavillon Marie-Victorin
Mode de formation	En présentiel
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Évaluation clinique des fonctions cognitives et de la personnalité des adultes : WAIS-IV, MMPI-2 et Rorschach. Diagnostic différentiel : troubles cognitifs, personnalité pathologique, planification d'un traitement.
Préalables	PSY7906
Site StudiUM	Oui

Enseignant(e)	
Nom et titre	D ^{re} Julie Dauphin, Ph.D., psychologue, chargée de cours
Coordonnées	Tél. (514) 503-8863 – Courriel : julie.dauphin@umontreal.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	À déterminer
Coordonnées	-
Disponibilités	Sur rendez-vous

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Ce cours prépare l'étudiant à intégrer l'utilisation des tests psychométriques standardisés aux autres données de l'évaluation psychologique. Tant les composantes du fonctionnement cognitif général, du fonctionnement de la personnalité et de la psychopathologie sont abordés. Le cours porte principalement sur les aspects théoriques (administration, codification et interprétation) des tests les plus fréquemment utilisés. Il est attendu que les aspects pratiques soient vus dans le cadre des stages.

Objectifs d'apprentissage

- 1) Comprendre la démarche clinique permettant de déterminer les tests à utiliser en fonction des questions posées par l'évaluation, et organiser ces derniers en une batterie qui tienne compte du contexte de l'évaluation.
- 2) Connaître les principales applications cliniques du WAIS-IV, du MMPI-2 et du Rorschach (R-PAS).
- 3) Connaître les principaux éléments relatifs à l'administration, à la codification et à l'interprétation du WAIS-IV, du MMPI-2 et du Rorschach (R-PAS).
- 4) Être en mesure de produire un compte rendu écrit intégrant les résultats aux différents tests (rapport d'évaluation psychologique).
- 5) Formulation de recommandations en lien avec les données de l'évaluation psychologique.

Compétences développées

- 1) Administration, codification et interprétation de trois tests psychométriques fréquemment utilisés en évaluation des adultes (WAIS-IV, MMPI-2 et Rorschach) visant l'évaluation du fonctionnement cognitif général, de la personnalité et de la psychopathologie chez l'adulte.
- 2) Synthèse et intégration de l'ensemble des données de l'évaluation afin de produire des recommandations spécifiques au client évalué.
- 3) Production d'un compte rendu écrit sous forme de rapport d'évaluation.

Méthodes pédagogiques utilisées

- Cours magistraux
- Présentation et discussion de cas cliniques
- Exercices de codification en classe
- Lectures personnelles

► Calendrier

Séances	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
12.01.2022	Démarche globale de l'évaluation. Principes généraux de l'évaluation par les tests. Types et choix des tests. Positionnement dans la batterie.		Chapitre 10 : American Educational Research Association, American Psychological Association and National Council on Measurement in Education (Joint Committee) (2014). Standards for Educational and Psychological Testing. USA: AERA.
19.01.2022	WAIS-IV : Structure du test. Propriétés psychométriques. Utilisation des normes.		Groth-Marnat & Wright (2016) : Chapitre 5
26.01.2022	WAIS-IV : Administration et codification des sous-tests de base.		Recommandé : Manuel du test
02.02.2022	WAIS-IV : Interprétation. Particularités de la déficience intellectuelle et du haut potentiel intellectuel.		Recommandé (haut-potentiel) : Brasseur, S. & Cuche, C. (2017). Le haut potentiel en question. Mardaga. Livre numérique UdeM : https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/1114980630
09.02.2022	MMPI-2 : Structure du test. Propriétés psychométriques. Utilisation clinique.		Recommandé (testothèque) : Manuel du test
16.02.2022	MMI-2 : Administration et codification.		
23.02.2022	MMPI-2 : Interprétation. Utilisation des logiciels d'aides à la codification et à l'interprétation.		Recommandé pour consultation: Greene, R.L. (2011). The MMPI-2/MMPI-2-RF: an interpretive manual. Boston : Allyn & Bacon (testothèque)
02.03.2022	Semaine d'activités libres		
09.03.2022	Rorschach : Historique et méthodes (qualitative, CS Exner, R-PAS). Propriétés psychométriques du système R-PAS.		Groth-Marnat & Wright (2016) : Chap. 11 pp. 513-527 pp. 581-593
16.03.2022	Rorschach : Codification selon R-PAS (1)		Recommandé : Manuel du test
23.03.2022	Rorschach : Codification selon R-PAS (2)		
30.03.2022	Rorschach : Interprétation selon R-PAS (1)		
06.04.2022	Rorschach : Interprétation selon R-PAS (2)		
13.04.2022	Intégration des résultats des différents tests. Rédaction du rapport. Présentation des résultats au client (bilan).		

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Travail individuel ou d'équipe (max. 2 étudiants) : Codification et interprétation d'un WAIS-IV	Respect du format demandé Justesse de la codification Justesse de l'interprétation Clarté du propos Qualité de la langue écrite <i>N.B. Critères détaillés sur Studium</i>	25-02-2022	30%
Travail individuel : Rapport intégré	Respect du format demandé Justesse de l'interprétation des tests Pertinence des éléments à inclure au rapport Capacité de synthèse Qualité de la langue écrite <i>N.B. Critères détaillés sur Studium</i>	29-04-2022	70%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	N/A
Dépôt des travaux	Sur Studium, avant 16h le jour de la date limite
Matériel autorisé	Tout
Qualité de la langue	Pénalisée jusqu'à 10% de la note finale
Seuil de réussite exigé	Selon barème en vigueur

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	21-01-2022
Date limite d'abandon	18-03-2022
Évaluation de l'enseignement	16-03-2022

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires
contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours Non autorisé

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents Autorisé

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents Groth-Marnat, G. & Wright, A. J. (2016). Handbook of Psychological Assessment (6th Ed.). Wiley. *N.B. Il s'agit du même manuel que celui du PSY7906 (Automne 2021)*

Ouvrages en réserve à la bibliothèque N/A

Équipement (matériel) N/A

Ressources complémentaires

Documents Manuels des tests étudiés disponibles à la testothèque de la CUP

Sites Internet N/A

Guides N/A

Autres N/A

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement

www.harcelement.umontreal.ca

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.