

## ► Informations générales

Cours	
<b>Sigle et titre</b>	PSY-7414-LH
<b>Titre long</b>	Évaluation neuropsychologique adulte/aîné
<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Trimestre et année</b>	Hiver 2022
<b>Horaire et local</b>	Mercredis de 8h30 à 11h30, Campus Laval, local 4226
<b>Mode de formation</b>	En présentiel
<b>Description courte (selon l'annuaire UdeM)</b>	La démarche neuropsychologique en milieu clinique adulte. Administration, correction, interprétation des tests, rédaction du <b>rapport selon les principes d'organisation cérébrale fonctionnelle</b> . Analyses de syndromes typiques, adulte et vieillissement.
<b>Préalables</b>	Syndromes neuropsychologiques de l'adulte PSY7425Q
<b>Site StudiUM</b>	<a href="https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=187760">https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=187760</a>

Enseignant(e)	
<b>Nom et titre</b>	Nathalie Gosselin, Ph.D, Neuropsychologue, Professeure agrégée
<b>Coordonnées</b>	nathalie.gosselin@umontreal.ca
<b>Disponibilités</b>	Sur rdv les mercredis

## ▶ Apprentissages visés

### Objectifs d'apprentissage

- Développer les connaissances théoriques et psychométriques des principales méthodes d'évaluation (p. ex., les tests évaluant les fonctions cognitives) ;
- Développer les habiletés pratiques d'administration, de correction et d'interprétation des principaux outils neuropsychologiques ;
- Se familiariser avec les connaissances liées à la collecte d'informations (p. ex., antécédents) lors de l'entrevue d'anamnèse ;
- Développer les capacités à analyser les résultats neuropsychologiques de syndromes typiques de l'âge adulte ou du vieillissement ;
- Se familiariser avec la formulation d'hypothèses diagnostiques ;
- Se familiariser avec la rédaction de rapport d'évaluation.

### Compétences développées

**Ce cours contribue au développement des compétences suivantes :**

#### Évaluation

- Choisir les meilleures méthodes d'évaluation neuropsychologiques et les appliquer ;
- Recueillir les informations en prenant compte les différents facteurs d'influence pertinents à la problématique ;
- Formuler le motif de consultation et les objectifs d'évaluation ;
- Réaliser des évaluations neuropsychologiques et comprendre les divers facteurs pouvant expliquer les résultats ;
- Formuler des hypothèses diagnostiques ;
- Rédiger un rapport d'évaluation.

#### Recherche

- Utiliser son sens critique pour interpréter les données de la recherche applicables aux compétences d'évaluation (p. ex., nouvelles normes d'un test neuropsychologique).

#### Éthique et déontologie

- Intégrer les préoccupations éthiques et déontologiques dans la pratique en neuropsychologie clinique auprès des adultes et des aînés.

## ► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
12 janvier	Présentation du plan de cours et Organisation <b>Définition et objectifs de l'évaluation neuropsychologique</b>		Plan de cours, <b>critères d'évaluation</b> Codex module 1 Lezak chap. 5
19 janvier	WAIS-IV	Exercice WAIS-IV	Codex module 1 Lezak chap. 4 & 6
26 janvier	Atelier WAIS-IV et vignettes cliniques Psychométrie et pratique basée sur les évidences, Jean-Pierre Chartrand		Codex module 1
2 février	Fonctions sensoriperceptuelles, gnosiques, visuospatiales, motrices et praxiques, Arnaud Saj	Arnaud Saj Examen pratique 1	Codex module 2 Lezak chap. 10 & 14
9 février	Fonctions attentionnelles, Arnaud Saj	Examen pratique 1	Codex module 3 Lezak chap. 9
16 février	Fonctions exécutives	Examen pratique 1	Codex module 3 Lezak chap. 16
23 février	Atelier et vignettes cliniques	Examen pratique 1	
2 mars	<i>Activités libres</i>		
9 mars	Fonctions langagières	Examen pratique 1	Codex module 5 Lezak chap. 13
16 mars	Mémoire et apprentissage, Delphine Fargues <b>Principes de rédaction d'un rapport d'évaluation neuropsychologique</b>		Codex module 4 Lezak chap. 11 & 12
23 mars	Examen pratique 2 visant l' <b>apprentissage</b> des compétences d'évaluation		Codex module 1
30 mars	Vieillesse normal et pathologique		Codex module 4 Lezak chap. 7 & 18
6 avril	Évaluation neuropsychologique en psychiatrie, William Aubé Évaluation de l' <b>aptitude à s'occuper de sa personne et à administrer ses biens</b> , Valérie Bédirian		
13 avril	Fidélité- <b>validité dans le contexte d'expertise neuropsychologique</b> , aspects culturels et psychosociaux, Stephan Kennepohl		Codex module 5 Lezak chap. 20
20 avril	<i>Examen pratique visant l'apprentissage des compétences de rédaction de rapport</i>		

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez-vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## ► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen pratique 1	Présentation en équipe (2-4 étudiants <b>selon le nombre d'étudiants inscrit</b> ) de tests neuropsychologiques dans un esprit critique ( <i>20 min. max</i> ). Les étudiants doivent effectuer <b>une démonstration de l'administration des tests. Ils soulignent les</b> caractéristiques psychométriques ainsi que les directives de correction et de cotation des tests. La ou les fonctions cognitives <b>principales évaluées par les tests et l'interprétation clinique</b> sont également présentées de façon synthétique. Ce travail permettra de développer les connaissances théoriques, psychométriques et pratiques des tests.	Du 2 février au 16 mars	20%
Examen pratique 2	Administration, correction, cotation de tests neuropsychologiques. Cet examen pratique <b>permettra à l'étudiant de développer ces connaissances des outils d'évaluation et ces compétences d'administration</b> , de correction et cotation de tests neuropsychologiques selon les normes.	23 mars	40%
Examen pratique 3	Interprétation et rédaction de rapport neuropsychologique qui <b>permettra à l'étudiant de développer ses habiletés d'analyse de syndromes neuropsychologiques</b> et de se familiariser avec la <b>rédaction de rapport d'évaluation neuropsychologique</b> .	20 avril	40%

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Consignes et règles pour les évaluations

### Absence à un examen

L'étudiant qui s'absente à un examen doit apporter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) **dans les sept jours suivant l'absence.**

Une absence justifiée à l'examen Intra signifie que la pondération relative de celui-ci sera ajoutée à la valeur du final. Une absence justifiée à l'examen final mène à la reprise de cet examen. Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation. .

### Dépôt des travaux

Les diapositives (version FINALE) de l'examen oral devront être remises sur StudiUM à 11h30 AM, 7 jours avant l'examen oral (voir les dates pour chaque équipe dans le calendrier ci-dessus).

### Matériel autorisé

---

### Qualité de la langue

La qualité du langage est telle que la présentation est formelle et professionnelle. Ainsi, pour les travaux écrits, **les règles d'orthographe et de grammaire sont respectées, faute de quoi, des points seront enlevés (jusqu'à 7%).** De même, pour les présentations orales, les règles de grammaire et de syntaxe doivent être respectées, faute de quoi **des points seront enlevés (jusqu'à 10%).**

### Seuil de réussite exigé

Cliquez ici pour entrer du texte.

## ► Rappels

### Dates importantes

<b>Modification de l'inscription</b>	2022-01-21
<b>Date limite d'abandon</b>	2022-03-18
<b>Évaluation de l'enseignement</b>	À déterminer

*Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.*

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

### Utilisation des technologies en classe

<b>Enregistrement des cours</b>	Non autorisé
<b>Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents</b>	L'utilisation des technologies pour la prise de note est autorisée.

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

<b>Documents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matériel préparé pour le cours : Codex</li> <li>- Lezak M.D., et al. (2012). Neuropsychological Assessment, 5th ed., Oxford University Press: USA.</li> </ul>
<b>Ouvrages en réserve à la bibliothèque</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezak M.D., et al. (2012). Neuropsychological Assessment, 5th ed., Oxford University Press: USA.</li> <li>- Seron X., &amp; Van der Linden M. (2014) Traité de neuropsychologie clinique de l'adulte Tome 1 - Évaluation. 2<sup>e</sup> éd., De Boeck-Solal: Paris.</li> <li>- Strauss M., Sherman E.M.S., &amp; Spreen O. (2006). A Compendium of Neuropsychological Tests: Administration, Norms, and Commentary, 3rd ed., Oxford University Press.</li> </ul>

### Équipement (matériel)

## Ressources complémentaires

### Documents

- American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders, 5th ed. Washington, DC.
- Amieva, H. (2016). L'évaluation neuropsychologique : De la norme à l'exception. 1<sup>e</sup> éd., De Boeck-Solal : Paris.
- Botez M.I. et al. (2005). Neuropsychologie clinique et neurologie du comportement, 3<sup>e</sup> éd., Presses de l'Université de Montréal.
- Donders J. (2016). Neuropsychological Report Writing, Guilford Press.
- Gil R. (2003). Neuropsychologie, 3<sup>e</sup> éd., Masson.
- Lichtenberger, E.O. & Kaufman A.S. (2012) Essentials of WAIS-IV Assessment, 2nd ed., Wiley
- Parsons, M.W., Hammeke, T.A. (2014). Clinical Neuropsychology: a pocket Handbook for assessment (3rd Edition). American Psychology Association (APA)
- Postal K & Armstrong K (2013) *Feedback That Sticks: The Art of Communicating Neuropsychological Assessment Results*. New York, NY, US: Oxford University Press.
- Seron X., & Van der Linden M. (2014) Traité de neuropsychologie clinique de l'adulte Tome 1 - Évaluation. 2<sup>e</sup> éd., De Boeck-Solal: Paris.
- Snyder, P.J. (2006). Clinical neuropsychology: A pocket handbook for assessment, APA editors.
- Strauss M., Sherman E.M.S., & Spreen O. (2006). A Compendium of Neuropsychological Tests: Administration, Norms, and Commentary, 3rd ed., Oxford University Press.

### Sites Internet

#### Guides

#### Autres

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

### Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

### Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>

### Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrié. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement [www.harcèlement.umontreal.ca](http://www.harcèlement.umontreal.ca)

## ► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe.

Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.