

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY7005
Titre long	Concevoir et communiquer la recherche
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	H2022
Horaire et local	Lundi de 13h à 16h, une semaine sur deux à la session d'hiver (sauf exception) et chaque lundi à la session d'été (intensif) Local D-490-6, Pavillon Marie-Victorin
Mode de formation	En présentiel
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Habilités et techniques en recherche scientifique. Compréhension de l'environnement de la recherche. Gestion de la recherche. Efficacité personnelle. Compétence communicationnelle. Réseautage et travail d'équipe. Gestion de carrière
Préalables	
Site StudiUM	Cours : PSY7005-T-H22 - Concevoir et communiquer la recherche (umontreal.ca)

Enseignant(e)	
Nom et titre	Simona Maria Brambati
Coordonnées	Simona.maria.brambati@umontreal.ca
Disponibilités	Cliquez ici pour entrer du texte.

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	Johémie Boucher
Coordonnées	johemie.boucher@umontreal.ca
Disponibilités	Cliquez ici pour entrer du texte.

► Apprentissages visés

Objectifs généraux
Ce séminaire soutient les étudiants dans l'appropriation d'un sujet de recherche et l'élaboration du projet de thèse. Il aborde les spécificités de la recherche faite dans le cadre d'un doctorat (ampleur et organisation dans le temps) et épaulé l'étudiant dans l'application, à son projet, des principes méthodologiques.

Objectifs d'apprentissage/ Compétences développées
<u>Au terme du cours, les étudiants seront en mesure :</u>
1) D'effectuer une revue de la littérature, identifier les ressources bibliographiques appropriées et les synthétiser ;
2) D'élaborer les objectifs et hypothèses d'un projet de recherche scientifique ;
3) De construire des arguments cohérents et d'articuler clairement les idées ;
4) De documenter l'état de progression de la rédaction du projet, déterminer les obstacles à l'avancement du projet et identifier les ressources et les stratégies pour surmonter les obstacles d'écriture ;
5) De donner, écouter et intégrer la rétroaction.

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
17 janvier 2022	Présentation du plan de cours (objectifs, activités prévues au cours du trimestre, modalités d'évaluations) (C1) Présentation de la classe (C2) C'est quoi un projet de thèse (C3) Faire un plan de rédaction (C4)	Présentations faites par l'enseignante (C1, C3, C4). Discussion en classe (C2, C3, C4)	Lire les exigences dans le Guide étudiant : Projet de thèse Journal de bord avec un ébauche de plan de rédaction Organiser le document Word avec les styles, voir le Guide de rédaction Penser à utiliser un correcteur d'orthographe (ex. Antidote)
31 janvier 2022	Objectifs et hypothèses de recherche (C1) Cours théorique sur comment écrire l'introduction d'un rapport (C2)	Exercices d'écriture des objectifs et hypothèses (C1) Présentations faites par l'enseignante (C1, C2)	Lectures et activités suggérées pendant le cours Journal de bord
14 février 2022	La recherche bibliographique	Cours théorique sur la recherche bibliographique et les logiciels pour les références Exercices de recherche bibliographique Discussion des objectifs et hypothèses en petits groupes	Lectures et activités suggérées pendant le cours Recherche bibliographique sur le thème de recherche Vérifier que vous avez accès aux ressources des bibliothèques UdeM (VPN, Proxy) Installer le logiciel choisi pour les références (Endnote ou Zotero). Si possible, rétroaction du superviseur sur les objectifs. Journal de bord
7 mars 2022	Objectifs et hypothèses de recherche et structure de l'introduction	Exercice en classe d'écriture et développement de l'outline de recherche Exercice pour identifier le gap et le relier à l'objectif et aux hypothèses.	Lectures et activités suggérées pendant le cours Recherche bibliographique sur le thème de recherche Journal de bord Élaborer la présentation qui sera faite à la classe
21 mars 2022	Objectifs et hypothèses de recherche et structure de l'introduction	Présentation des objectifs hypothèses et de la structure de l'introduction (avec évaluation)	Lectures et activités suggérées pendant le cours Élaborer la présentation qui sera faite à la classe
4 avril 2022		Présentation des objectifs et hypothèses et de la structure de l'introduction (avec évaluation) Évaluation du journal de bord, de l'organisation de la littérature	Actions à faire pour avancer le projet propre à chaque équipe : recherche bibliographique, lecture des articles et établir les objectifs et hypothèses et le plan de l'introduction

18 et 25 avril 2022 – pas de cours (férié et semaine d'examen)		Évaluation : remettre pour évaluation le squelette de l'intro , objectifs et hypothèses, le journal de bord, le tableau de synthèse de la littérature et l' organisation des références	Explorer la méthodologie de la recherche Journal de bord
2 mai 2022	Comment écrire la méthodologie	Activité : Présentation de la méthodologie (présentation non évaluée) en lien avec les objectifs Présentation faite par l'enseignante Activité : Création de la grille pour l'écriture de la méthodologie	Avancement de l'écriture de la méthodologie Lectures et activités suggérées pendant le cours Avancement dans la création de la grille pour l'écriture de la méthodologie Journal de bord
9 mai 2022	Le plan statistique (C1) Enjeux éthiques du projet (C2) Faisabilité (C3)	Activité : Création de la grille pour l'écriture de la méthodologie Activité : Écriture de la méthodologie dans le projet Présentation faite par l'enseignante (C1, C2, C3)	Lectures et activités suggérées pendant le cours Écriture du rapport Avancement de l'écriture de la méthodologie Recherche d'articles sur la méthodologie Journal de bord
16 mai 2022	La méthodologie du projet de thèse	Activité : Je vulgarise ma méthodologie en 5 minutes devant la classe Activité : Écriture de la méthodologie dans le projet	Lectures et activités suggérées pendant le cours Écriture du rapport Avancement écriture méthodologie Journal de bord Recherche d'articles sur la méthodologie Recherche d'articles
23 mai 2022 (congé férié)			
30 mai 2022	La méthodologie du projet de thèse	Activité : Écriture de la méthodologie dans le projet	Lectures et activités suggérées pendant le cours Écriture du rapport Journal de bord Recherche d'articles
6 juin 2022		Évaluation : Présentation de la méthodologie de recherche	Lectures et activités suggérées pendant le cours Écriture rapport Journal de bord Recherche d'articles
13 juin 2022		Évaluation : Présentation de la méthodologie de recherche	Finalisation de la rédaction du rapport Recherche d'articles
20 juin 2022		Évaluation : Présentation de la méthodologie de recherche Evaluation : Remise du journal de bord, le tableau de synthèse de	

la littérature ; l'organisation des références, la grille pour l'écriture
de la méthodologie, le squelette de la méthodologie dans le
rapport

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Participation	Présence et participation aux activités en classe et aux discussions	NA	10%
Présentation des objectifs et hypothèses et de la structure de l'introduction	Les instructions et les critères d'évaluation sont accessibles sur Studium	21 mars 2022, 4 avril 2022	20%
Évaluation du squelette de l'intro, objectifs et hypothèses ; le journal de bord ; le tableau de synthèse de la littérature ; l'organisation des références	Les instructions et les critères d'évaluation sont accessibles sur Studium	Les documents doivent être remis pour évaluation sur Studium avant le 18 avril à 8h30	25%
Présentation de la méthodologie de recherche	Les instructions et les critères d'évaluation sont accessibles sur Studium	6, 13 et 20 juin 2022	20%
Journal de bord, le tableau de synthèse de la littérature ; l'organisation des références, la grille pour l'écriture de la méthodologie, le squelette de la méthodologie dans le rapport	Les instructions et les critères d'évaluation sont accessibles sur Studium	Les documents doivent être remis pour évaluation sur Studium avant le 20 juin à 8h30.	25%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	*Veuillez vous familiariser avec les politiques concernant les absences aux examens en consultant le Guide de l'étudiant, disponible à l'adresse : http://psy.umontreal.ca/ressources-services/ressources-formulaires/ *Tout.e étudiant.e absent.e lors d'un examen n'ayant pas respecté la procédure officielle se verra attribuer une note de zéro pour l'évaluation en question.
Dépôt des travaux	Les travaux seront déposés sur Studium
Matériel autorisé	Cliquez ici pour entrer du texte.
Qualité de la langue	Cliquez ici pour entrer du texte.
Seuil de réussite exigé	Cliquez ici pour entrer du texte.

Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	2022-01-21
Date limite d'abandon	2022-03-18
Évaluation de l'enseignement <i>Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.</i>	Cliquez ici pour effectuer une sélection.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

Le Bureau des affaires juridiques de l'Université vous informe que les cours sont protégés par la loi sur les droits d'auteur. Dans le cadre du cours PSY7005, les étudiants sont autorisés à écouter l'enregistrement audio/vidéo du cours à des fins personnelles seulement. Aucun enregistrement, ni aucune distribution ou diffusion des enregistrements ne seront permises.

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents

La prise de notes de cours avec ordinateurs, tablettes et téléphones intelligents est permise

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents

Il n'y a pas d'ouvrage de référence obligatoire. Cependant les lectures et le matériel du cours qui seront rendues disponibles sur Studium sont obligatoires.

Ouvrages en réserve à la bibliothèque

Cliquez ici pour entrer du texte.

Équipement (matériel)

Cliquez ici pour entrer du texte.

Ressources complémentaires

Documents

Cliquez ici pour entrer du texte.

Sites Internet

Cliquez ici pour entrer du texte.

Guides

Cliquez ici pour entrer du texte.

Autres

Cliquez ici pour entrer du texte.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite

<http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite

<http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<http://bsesh.umontreal.ca/>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement www.harcelement.umontreal.ca

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe.

Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.