

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY6671F
Titre long	Clinique du fonctionnement mental
Nombre de crédits	3 crédits
Trimestre et année	Hiver 2022
Horaire et local	Lundi, de 8h30 à 11h30. Local : D-490-6, Pavillon Marie-Victorin.
Mode de formation	En présentiel
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Modèles psychanalytiques du fonctionnement mental. Survol de la contribution d'auteurs-clés (Bion, etc.) et de conceptualisations de phénomènes cliniques pertinents (mentalisation, etc.). Évaluation et traitement psychanalytique.
Préalables	Une familiarité avec des notions psychanalytiques de base (personnalité, psychopathologie) est requise.
Site StudiUM	PSY6671-F-H22 – Clinique du fonctionnement mental

Enseignant(e)	
Nom et titre	Serge Lecours, professeur titulaire
Coordonnées	Local D-309, Pavillon Marie-Victorin, 514-343-2333, serge.lecours@umontreal.ca
Disponibilités	Mercredi, 13h – 14h; jeudi, 9h30 – 10h30. À mon local sur rendez-vous seulement. Veuillez noter que je ne m'engage à répondre à vos courriels, ou aux questions des Forums sur StudiUM, qu'à l'intérieur de ces périodes de consultation, bien qu'il soit de mon habitude de répondre le plus rapidement possible.

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	À venir
Coordonnées	F-338, PMV
Disponibilités	À venir

► Apprentissages visés

Objectifs généraux
Acquérir des connaissances de base sur l'évaluation du fonctionnement mental et sur les modes de traitement psychanalytique de personnes qui présentent un fonctionnement mental lacunaire. Faciliter l'amorce d'une réflexion personnelle et professionnelle sur les facettes du fonctionnement mental.

Objectifs d'apprentissage
À la fin de l'étude de chacun des thèmes suivants – et pour atteindre les objectifs généraux – l'étudiant devrait être capable de : discuter de l'importance de l'évaluation du fonctionnement mental dans le travail clinique; résumer la contribution d'auteurs-clés dans le domaine du fonctionnement mental; reconnaître les signes d'un défaut du fonctionnement mental à l'évaluation par tests ou par entrevue; discuter des modalités de traitement psychanalytique s'appliquant à favoriser une reprise ou une amélioration du fonctionnement mental.

Compétences développées

Évaluation de la qualité du fonctionnement mental. Compréhension et application pratique de concepts essentiels sur l'intervention psychanalytique visant à améliorer le fonctionnement mental.

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures obligatoires (pdf sur StudiUM)
Cours 1 10 janvier 2022	Entrée en matière Qu'est-ce que le fonctionnement mental? Pourquoi est-ce important de le savoir?	Cours magistral et discussion Lectures obligatoires (sur StudiUM)	Killingmo, B. (1989). Conflict and deficit: Implications for technique. <i>International Journal of Psychoanalysis</i> , 70, 65-79.
Cours 2 17 janvier 2022	Freud et le fonctionnement mental Quelques repères freudiens, pour bien commencer...	Cours magistral et discussion Lectures obligatoires	Freud, S. (1911). Formulations sur les deux principes du cours des événements psychiques. In <i>Œuvres complètes</i> , t. 11. Paris, PUF. Freud, S. (1937). Construction dans l'analyse. In <i>Œuvres complètes</i> , t. 20. Paris, PUF.
Cours 3 24 janvier 2022	Néo-freudiens Psychologie du moi : Sugarman, Busch Alexithymie: Krystal, Taylor	Cours magistral et discussion Lectures obligatoires	Busch, F. (2009). Can you push a camel through the eye of a needle? <i>International Journal of Psychoanalysis</i> , 90, 53-68. Sugarman, A. (2006). Mentalization, insightfulness, and therapeutic action: The importance of mental organization. <i>International Journal of Psychoanalysis</i> , 87, 965-987.
Cours 4 31 janvier 2022	La France freudienne Marty et la psychosomatique, Green	Cours magistral et discussion Lectures obligatoires	Marty, P. (1991). <i>Mentalisation et psychosomatique</i> . Paris: Laboratoire Delagrangé. Green, A. (1972). L'analyste, la symbolisation et l'absence dans le cadre analytique. In <i>La folie privée</i> .
Cours 5 7 février 2022	Les kleiniens Bion	Cours magistral et discussion Lectures obligatoires	Bion, W. R. (1962). <i>Aux sources de l'expérience</i> . Paris: Presses Universitaires de France. Bion, W. R. (1971). <i>The grid</i> . Routledge.
Cours 6 14 février 2022	Néo-bionniens Clinique kleinienne : Joseph, Ogden	Cours magistral et discussion Lectures obligatoires	Joseph, B. (1989). <i>Psychic equilibrium and psychic change</i> , chap 5 et 6. Routledge. Ogden, T. H. (2005). <i>This art of psychoanalysis: Dreaming undreamt dreams and interrupted cries</i> , chap1. Routledge.
Cours 7 21 février 2022	Néo-bionniens italiens Ferro	Cours magistral et discussion Lectures obligatoires	Ferro, A. (2017). The dream model of the mind. In <i>Contemporary Bionian theory and technique in psychoanalysis</i> .

Ferro, A. (2014). The patient's response to interpretations and events in the field. In *Mind works*.

Semaine de relâche 28 février 2022		Pas de cours	
Cours 8 7 mars 2022	Le Middle Group Winnicott	Cours magistral et discussion Lectures obligatoires	Winnicott, D. W. (1989). La crainte de l'effondrement. In <i>La crainte de l'effondrement et autres situations cliniques</i> . Winnicott, D. W. (1989). Objets de « l'usage d'un objet ». In <i>La crainte de l'effondrement et autres situations cliniques</i> .
Cours 9 14 mars 2022	Variations sur Winnicott Roussillon	Cours magistral et discussion Lectures obligatoires	Roussillon, R. (1999). Traumatisme primaire, clivage et liaison primaires non symboliques. In <i>Agonie, clivage et symbolisation</i> . Roussillon, R. (1999). Symbolisation primaire et identité. In <i>Agonie, clivage et symbolisation</i> .
Cours 10 21 mars 2022	Fonction réflexive et mentalisation Fonagy	Cours magistral et discussion Lectures obligatoires	Luyten, P., et al. (2020). The mentalizing approach to psychopathology: State of the art and future directions. <i>Annual Review of Clinical Psychology</i> , 16, 297-325. Fonagy, P., et al. (2017). What we have changed our minds about: Part 1. Borderline personality disorder as a limitation of resilience. <i>Personality Disorder and Emotion Dysregulation</i> , 4, 11. Fonagy, P., et al. (2017). What we have changed our minds about: Part 2. Borderline personality disorder, epistemic trust and the developmental significance of social communication. <i>Personality Disorder and Emotion Dysregulation</i> , 4, 9.
Cours 11 28 mars 2022	Mentalisation (suite)	Cours magistral et discussion Lectures obligatoires	Allen, J. G., et al. (2008). Mentalizing interventions. In <i>Mentalizing in clinical practice</i> . Lecours, S. (2016). Niveaux de mentalisation de la souffrance en clinique : Agonie, détresse et tristesse adaptative. <i>Revue Québécoise de Psychologie</i> , 37(3), 235-257.
Cours 12 4 avril 2022	Psychanalyse interpersonnelle Dissociation, non formulé : Bromberg, Stern	Cours magistral et discussion Lectures obligatoires	Bromberg, P. (2011). Minding the dissociative gap. In <i>The shadow of the tsunami</i> .

<p>Cours 13 11 avril 2022</p>	<p>Psychologie du soi Besoins du soi et mentalisation</p>	<p>Cours magistral et discussion Lectures obligatoires</p>	<p>Stern, D. B. (2009). The embodiment of meaning in relatedness. In <i>Partners in thought</i>.</p> <p>Grossmark, R. (2018). The unobstrusive relational analyst. In <i>The unobstrusive relational analyst</i>.</p> <p>Stern, S. (2017). Needed relationships and psychoanalytic healing. In <i>Needed relationships and psychoanalytic healing</i>.</p> <p>Stern, S. (2021). Vitalization as a case-specific emergent process. In <i>Vitalization in psychoanalysis</i>.</p> <p>Zimmermann, P. B. (2019). The therapeutic action of intersubjective self psychology. In <i>Intersubjective self psychology: A primer</i>.</p>
--	--	--	--

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Présentation / animation	D'un thème ou auteur à voir dans le cours, parmi ceux proposés dans le plan de cours Présentation des textes et animation du cours (3 hres) Correction : clarté-cohérence 5/30, pertinence 20/30, synthèse 5/30	À déterminer durant les premiers cours, selon le thème/auteur choisi Local : D-490-6, PMV	30% de la note finale
Travail individuel	Un thème au choix, en lien avec le fonctionnement mental (à choisir en fonction de vos intérêts cliniques ou de recherche) Instructions à venir 25 pages (corps du texte) maximum Correction du travail : clarté-cohérence 10/70, pertinence 45/70, contribution personnelle 10/70, synthèse 5/70	Date limite de remise : 18 avril 2022 Remettre sur StudiUM	70% de la note finale

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à une évaluation	Doit être justifiée et signalée immédiatement à l'aide du formulaire approprié dans votre Centre étudiant. Si l'absence n'est pas justifiée dans les 5 jours de calendrier suivant l'évaluation, cette dernière reçoit la note de 0.
Dépôt des travaux	Le travail individuel doit être remis sur StudiUM
Matériel autorisé	Tous les documents sont permis
Qualité de la langue	La clarté du texte écrit est évaluée pour le travail individuel (clarté/cohérence : 10/60)
Seuil de réussite exigé	Aux cycles supérieurs, la réussite du cours requiert une note finale de 60%

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	2022-01-21
Date limite d'abandon	2022-03-18
Évaluation de l'enseignement <i>Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.</i>	Dates à venir. Du temps sera alloué durant la session pour compléter l'évaluation en cours.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours	Non permis. Présentation et discussion d'un matériel confidentiel à chaque cours.
Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents	Non applicable.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres)

Documents	Il n'y a pas d'ouvrage obligatoire à acheter. Les notes de cours (diapos PowerPoint) et les textes à lire (pdf) sont disponibles sur StudiUM.
Ouvrages à la bibliothèque	Des monographies en format numérique sont disponibles à l'UdeM via Sofia (il faut être branché au réseau de l'UdeM ou sous proxy). (Les chapitres choisis pour le cours seront versés sur StudiUM en fichiers pdf.)

Ressources complémentaires

Documents	Une liste de références utiles est disponible sur StudiUM. Plein d'autres choses intéressantes (et optionnelles) à trouver sur StudiUM !
------------------	---

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Nouvelles urgentes en contexte de pandémie	https://infocovid19.umontreal.ca/accueil/
Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Service aux étudiants	http://www.sae.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrié. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe.

Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.