

## ► Informations générales

### Cours

<b>Sigle et titre</b>	<b>PSY6022J</b>
<b>Titre long</b>	<b>Méthodologie en psychologie cognitive et en neuropsychologie</b>
<b>Nombre de crédits</b>	<b>3</b>
<b>Trimestre et année</b>	Hiver 2022
<b>Horaire et local</b>	Vendredi 8h30-11h30, D-490-2 Pav. Marie-Victorin
<b>Mode de formation</b>	En présentiel
<b>Description courte (selon l'annuaire UdeM)</b>	Étude et discussion des méthodes de recherche spécialisées en psychologie cognitive et en neuropsychologie. Chaque thème est présenté à l'aide d'un exposé par un conférencier invité, spécialiste de la méthode concernée. Cette présentation sera suivie d'une période de questions/discussion basée sur l'exposé ainsi que sur les lectures suggérées (mises dans StudiUM).
<b>Préalables</b>	-
<b>Site StudiUM</b>	<a href="https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=212593">https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=212593</a>

### Enseignant(e)

<b>Nom et titre</b>	Floris van Vugt, professeur adjoint
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:floris.van.vugt@umontreal.ca">floris.van.vugt@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Sur rendez-vous

## ► Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant aux différentes méthodes utilisées en neurosciences cognitives.

### Objectifs d'apprentissage

À la fin du cours, les étudiants seront:

- en mesure d'expliquer les méthodes principaux utilisés en psychologie cognitive et neuropsychologie
- capables de réflexion quant à la pertinence et aux limites de ces méthodes
- capables de communication scientifique écrite et orale
- capables d'apprécier la valeur scientifique d'une
- recherche menée en neurosciences cognitive

### Compétences développées

Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant aux différentes méthodes utilisées en neurosciences cognitives. Le cours vise tout particulièrement à susciter la réflexion quant à la pertinence et aux limites de ces méthodes. Enfin, le cours vise à exercer la communication scientifique écrite et orale. Au terme de ce cours, l'étudiant devrait être capable d'apprécier la valeur scientifique d'une recherche menée en neurosciences cognitive.

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/ évaluations	Lectures et travaux
2022-01-07	<del>Introduction</del> Annulé		Studium
2022-01-14	Introduction		Studium
2022-01-21	Prof. Miriam Beauchamp – Questions méthodologiques dans l'étude du développement		Studium
2022-01-28	Prof. Anne Gallagher – L'utilisation de la spectroscopie près du spectre de l'infrarouge (NIRS) en neuroscience cognitive		Studium
2022-02-04	Prof. Franco Lepore – Méthodes psychophysiologiques chez l'animal		Studium
2022-02-11	Communication scientifique : pourquoi, comment, quand ?		Studium
2022-02-18	Dr. Claire André – Méthodes de mesure du sommeil : exemple des liens entre sommeil et maladie d'Alzheimer		Studium
2022-02-25	Prof. Greg West - Virtual Navigation Tools in Cognitive Neuroscience Research		Studium
2022-03-04	<i>Pas de cours – période d'activités libres</i>		Studium
2022-03-11	Prof. Simona Brambati – Méthodes en IRM		Studium
2022-03-18	Prof. Karim Jerbi: Intelligence artificielle et apprentissage machine en neurosciences cognitives: Une introduction		Studium
2022-03-25	Prof. Pierre Rainville - Réflexion théorique et méthodologique en psychophysiologie		Studium
2022-04-01	Prof. Frédéric Gosselin – Méthodes psychophysiques		Studium
2022-04-08	Prof. Simon Rigoulot – <i>Titre à confirmer</i>		Studium
2022-04-15	<i>Pas de cours – congé universitaire</i>		Studium
2022-04-22	Présentations des étudiants.es		Studium
2022-04-29	Présentations des étudiants.es		Studium

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## ► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
<p><b>Présentation orale d'une évaluation critique d'un article scientifique (avec powerpoint)</b></p> <p>La présentation orale se fera en équipe et doit être de ~10 minutes + 5 minutes de discussion/questions (la durée dépend du nombre d'étudiants dans le cours).</p> <p>La présentation orale devrait inclure un bref résumé de l'article et une évaluation critique de chaque section (i.e., introduction, méthodes, résultats, discussion et conclusion).</p>	<p>Esprit de synthèse, précision et clarté de la présentation sont les 3 critères les plus importants.</p> <p>L'évaluation portera surtout sur la compréhension de la méthode concernée : est-ce que la méthode utilisée permet de répondre à la question (tester l'hypothèse) ? Est-ce qu'il y a suffisamment de détails méthodologiques pour permettre la réplication ?</p>	<p>Orale : 22 et 29 avril 2022</p>	<p>30 %</p>
<p><b>Présentation écrite d'une évaluation critique d'un article scientifique.</b></p> <p>Le travail écrit être écrit en français ou en anglais, contenir au maximum 3 pages à double interligne (police de 12 caractères). Le style doit être soigné comme si vous rédigez un « referee's report » qui sera lu par les auteurs de l'article et l'Editeur pour prendre une décision quant à la publication éventuelle de l'article. Le format est ceci : <a href="http://library.queensu.ca/inforef/criticalreview.htm">http://library.queensu.ca/inforef/criticalreview.htm</a></p>		<p>Écrit : Le travail peut être remis en tout temps avant la fin du cours (29 avril 2022).</p>	<p>45 %</p>
<p><b>Participation en classe</b></p>	<p>Évaluation via la contribution aux discussions suivant les conférences, la présence et la ponctualité.</p>	<p>Voir calendrier</p>	<p>10 %</p>
<p><b>Évaluation intra-équipe</b></p>	<p>Évaluation intra-équipe de la contribution au travail de groupe tout au long de la session (note sur 5 attribuée par chaque membre de l'équipe incluant une auto-évaluation). Cette évaluation doit être accompagné par une brève justification.</p>	<p>Le travail peut être remis en tout temps avant la fin du cours (29 avril 2022)</p>	<p>15 %</p>

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Consignes et règles pour les évaluations

### Absence à un examen

- Seules les notes médicales seront acceptées comme justification pour reporter la date d'un examen ou la remise du travail final.
- Politique de retard pour les travaux (du département) : À l'intérieur des cinq jours de calendrier suivant la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3 % par jour.

Tout travail remis au-delà des cinq jours, sans motif accepté, recevra la note F (zéro). Les demandes de délai pour la remise des travaux doivent être présentées au Secrétariat des études sur un formulaire prévu à cet effet et cela, dans les cinq jours de calendrier suivant la date prescrite pour la remise du travail.

<b>Dépôt des travaux</b>	StudiUM
<b>Matériel autorisé</b>	Tout matériel est autorisé (et encouragé !) pour réaliser les travaux
<b>Qualité de la langue</b>	Attention à la qualité de la langue. Des points seront perdus si les fautes sont trop nombreuses et, surtout, si la qualité de la langue nuit à la clarté des propos.
<b>Seuil de réussite exigé</b>	Cycles supérieurs : 60%

## ► Rappels

Pour les dates d'annulation avec remboursement et d'abandon sans remboursement, les étudiant(e)s doivent se référer à leur Centre étudiant.

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

### Utilisation des technologies en classe

<b>Enregistrement des cours</b>	L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant(e), l'enseignant(e) peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours. Demande d'autorisation pour l'enregistrement d'un cours
<b>Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents</b>	Tout est permis :)

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

<b>Documents</b>	Du matériel sera rendu disponible sur StudiUM.
<b>Ouvrages en réserve à la bibliothèque</b>	N.A.
<b>Équipement (matériel)</b>	N.A.

### Ressources complémentaires

<b>Documents</b>	N.A.
<b>Sites Internet</b>	N.A.
<b>Guides</b>	N.A.
<b>Autres</b>	N.A.

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	<a href="http://cce.umontreal.ca/">http://cce.umontreal.ca/</a>
Centre étudiant de soutien à la réussite	<a href="http://cesar.umontreal.ca/">http://cesar.umontreal.ca/</a>
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/LGB/">http://www.bib.umontreal.ca/LGB/</a>
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm">http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm</a>
Soutien aux étudiants en situation de handicap	<a href="http://bsesh.umontreal.ca/">http://bsesh.umontreal.ca/</a>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	<a href="http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html">http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html</a>
Site Intégrité	<a href="http://integrite.umontreal.ca/">http://integrite.umontreal.ca/</a>

## Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	<a href="http://www.harcelement.umontreal.ca">www.harcelement.umontreal.ca</a>
---	--

► **Grille de conversion des notes**

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

**GRILLE DE CONVERSION**

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.