

► Informations générales

Cours

Sigle et titre	PSY3299A
Titre long	Stage d'initiation à la psychologie 2
Nombre de crédits	3 cr.
Trimestre et année	Hiver 2022
Horaire et local	Sans horaire – Rencontres obligatoires en Zoom certains jeudis pm (13h-16h) : 13 janvier 2022 et 17 mars 2022
Mode de formation	Stage
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Stage d'initiation d'une durée de 100 heures dans un milieu de travail choisi par l'étudiant et approuvé par la direction du département. Observation des activités professionnelles et préparation d'un rapport de stage analytique. Suite du PSY3298.
Préalables	PSY3298
Site StudiUM	Oui

Enseignant(e)

Nom et titre	D ^{re} Julie Dauphin, Ph.D., psychologue	
Coordonnées	Courriel : julie.dauphin@umontreal.ca	Tél. (514) 503-8863
Disponibilités	Sur rendez-vous	

Auxiliaire d'enseignement

Nom	Catherine Cousineau, Ph. D. (C)
Coordonnées	catherine.cousineau@umontreal.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous – utiliser aussi le forum du cours pour les questions

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

L'objectif de ce stage d'initiation est de permettre à l'étudiant(e) de se familiariser avec la pratique professionnelle de la psychologie. Le stage devrait permettre à l'étudiant(e), par le biais d'une immersion dans un milieu clinique, d'approfondir et d'intégrer les connaissances théoriques et cliniques acquises durant la formation (savoir) ainsi que de développer certaines habiletés professionnelles (savoir-faire) et personnelles (savoir être).

Objectifs d'apprentissage

- 1) Par le biais de l'observation, développer une capacité de réflexion clinique critique.
- 2) Acquérir et consolider les connaissances théoriques en psychologie clinique
- 3) Établir une relation de confiance avec la clientèle choisie
- 4) Se familiariser avec un ou plusieurs mode(s) d'intervention
- 5) Se familiariser avec l'éthique et la déontologie liées à la pratique de la psychologie clinique
- 6) Se familiariser avec la situation de supervision (par ex. savoir accepter la critique constructive et intégrer la rétroaction à votre travail)
- 7) Se familiariser avec le travail clinique en équipe et intégrer le fonctionnement organisationnel du milieu de stage
- 8) Développer une capacité à discuter de cas cliniques (oralement et par écrit)
- 9) Apprendre à rédiger une synthèse sous forme de rapport de stage

Compétences développées

- 1) Capacité de réfléchir de manière critique à propos des modèles et méthodes d'évaluation d'intervention auprès de la clientèle choisie
- 2) Capacité à communiquer oralement et par écrit, de manière synthétique, une formulation clinique
- 3) Capacité à établir un lien de confiance avec la clientèle, le superviseur et l'équipe de travail

Méthodes pédagogiques utilisées

- 1) Stage d'observation en milieu clinique avec un superviseur (stage approuvé par le Département de psychologie)
- 2) Rencontres de groupes de tous les étudiants du stage avec la coordonnatrice

► **Calendrier**

Séances	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
13 janvier 2022 13h-16h Zoom - Sychrone	Présentation du plan de cours et des évaluations du stage. Suivi du stage.	Rencontre obligatoire en groupe (2.5%) Capsule d'enseignement clinique : Les niveaux d'inférence en intervention	N/A
17 mars 2022 13h-16h Zoom - Sychrone	Suivi et préparation des travaux de session. Réponse aux questions des étudiants.	Rencontre obligatoire en groupe (2.5%)	N/A

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Participation aux rencontres de groupe obligatoires	Présence du début à la fin de la rencontre	13-01-2022 (13h-16h) 17-03-2022 (13h-16)	2.5% 2.5%
Travail individuel : Étude de cas clinique	Respect du format demandé Clarté des éléments rapportés Capacité de synthèse Qualité de la langue écrite N.B. Voir détails dans le document sur Studium	25-02-2022 (16h)	30%
Travail individuel : Rapport de stage	Respect du format de demandé Clarté du propos Nuance et pertinence Qualité de la langue écrite N.B. Voir description détaillée sur Studium.	15-04-2022 (16h)	55%
Évaluation du superviseur de stage	Voir grille d'évaluation sur Studium (idem 3298)	15-04-2022 (16h)	10%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Les absences aux rencontres de groupe doivent être justifiées auprès du Département, comme pour une absence à un examen (p. ex. billet médical, etc.).
Dépôt des travaux	Sur StudiUM – Avant 16h le jour de la date de remise
Matériel autorisé	Tout
Qualité de la langue	Pénalisée – Jusqu'à concurrence de 10% de la note finale
Seuil de réussite exigé	Selon le barème en vigueur

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription 21-01-2022

Date limite d'abandon 18-03-2022

Évaluation de l'enseignement 16-03-2022

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours Non autorisé

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents Permis

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents N/A

Ouvrages en réserve à la bibliothèque N/A

Équipement (matériel) N/A

Ressources complémentaires

Documents N/A

Sites Internet Ordre des psychologues du Québec : www.ordrepsy.qc.ca

Guides N/A

Autres Société Canadienne de psychologie (SCP) : www.cpa.ca/fr

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires :
<https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcelement.umontreal.ca
---	--

► **Grille de conversion des notes**

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.