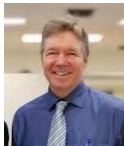


## ► Informations générales

Cours	
<b>Sigle et titre</b>	PSY3033J/VJ
<b>Titre long</b>	Neuropsychologie sensorielle
<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Trimestre et année</b>	Hiver 2022
<b>Horaire et local</b>	Vendredis, de 9h00 à 12h00 ; Locaux : A4502.1, MIL Sciences pav. A et 6251 Campus Laval
<b>Mode de formation</b>	En présentiel
<b>Description courte (selon l'annuaire UdeM)</b>	Traitement de l'information dans les systèmes sensoriels : organisation microscopique et microphysiologique. Effets de lésions partielles ou totales. Intégration théorique des données expérimentales.
<b>Préalables</b>	(PSY1035 ET PSY2055) OU (PSY1048 ET PSY2055) OU SBM2001
<b>Site StudiUM</b>	<a href="https://studium.umontreal.ca/">https://studium.umontreal.ca/</a>

Enseignant(e)	
<b>Nom et titre</b>	 Martin Arguin, Ph.D. ; Professeur titulaire
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:Martin.arguin@umontreal.ca">Martin.arguin@umontreal.ca</a> <a href="https://www.neurocognitionvisionlab.org/">https://www.neurocognitionvisionlab.org/</a>

Auxiliaire d'enseignement	
<b>Nom</b>	À déterminer.
<b>Coordonnées</b>	--
<b>Disponibilités</b>	En personne (en présentiel ou via vidéo) : Sur rendez-vous. Via le forum pour consultations: <b>En tout temps, jusqu'à 16h00 la veille d'un examen.</b>

## ▶ Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Revue de thématiques avancées dans le domaine de la psychologie de la perception, avec une emphase sur la dimension neuropsychologique. Le cours s'intéresse non seulement à la vision, mais également à l'attention, à l'intégration multi-sensorielle, à la relation perception-action, à la perception du langage oral et écrit, au goût et à l'odorat et au développement perceptif.

---

### Formule pédagogique

Cours magistraux en présentiel et consultations hors classe avec l'auxiliaire à l'enseignement. Les présentations en classe seront généralement accompagnées de plusieurs démonstrations. Il est vivement recommandé de faire les lectures proposées pour chaque cours avant la tenue du cours.

### Évaluation

Deux examens à choix multiples. L'intra compte pour 50% et l'examen final pour 50% de la note finale. L'examen final n'est pas cumulatif.

## ► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
14 janvier	Présentation du plan de cours. Problématique, méthodes et approches.		
21 janvier	<b>Cortex visuel chez l'humain (1<sup>e</sup> partie).</b>		Lecture recommandée: Grill-Spector, K. & Malach, R. (2004). The human visual cortex. <i>Annual Review of Neuroscience</i> , 27, 649-677.
28 janvier	<b>Cortex visuel chez l'humain (2<sup>e</sup> partie).</b>		<b>Même qu'au cours du 13 septembre.</b>
4 février	Champs récepteurs, propriétés avancées.		Lecture recommandée: Lamme, V. A. F. (2004). Beyond the classical receptive field : Contextual modulation of V1 responses. In J. S. Werner & L. M. Chalupa (Eds.), <i>The Visual Neurosciences</i> (pp. 720-732). Cambridge, Mass. : MIT Press.
11 février	Attention.		Lecture recommandée: Treisman, A. (2004). Psychological issues in selective attention. In. M. S. Gazzaniga (Ed.), <i>The Cognitive Neurosciences, 3rd edition</i> (pp. 529-544). Cambridge, Mass. : MIT Press.  Lecture optionnelle : Chapitre 8 : Tête à droite ! (p.107-110), O. Sacks (1988). <b><i>L'Homme qui Prenait sa Femme pour un Chapeau et Autres Récits Cliniques</i></b> . Paris : Seuil.
18 février	Intégration sensorielle.		Lectures recommandées: Sommer, F. T. (2014). Neural oscillations and synchrony as mechanisms for coding, communication, and computation in the visual system. In J. S. Werner & L. M. Chalupa (Eds.), <i>The New Visual</i>

		Neurosciences (pp. 1279-1288), Cambridge, Mass.: MIT Press. et Arguin, M. et al. (2021). Oscillatory visual mechanisms revealed by random temporal sampling. Scientific Reports, 11: 21309.
25 février	Examen intra	
11 mars	Perception et action.	Lectures recommandées: E. B. Goldstein (2014). Sensation and Perception 9th Edition. Wadsworth-Cengage Learning. Chapitre 7 : Taking action (p. 153-172). et Milner, A. D. & Goodale, M. A. (2008). Two visual systems re-viewed. Neuropsychologia, 46, 774-785. Lecture optionnelle : Chapitre 5 : Mains (p.83-91), O. Sacks (1988). <b>L'Homme qui Prenait sa Femme pour un Chapeau et Autres Récits Cliniques</b> . Paris : Seuil.
18 mars	Perception du langage oral.	Lecture recommandée: E. B. Goldstein (2014). Sensation and Perception 9th Edition. Wadsworth-Cengage Learning. Chapitre 13 : Speech Perception (p. 317-334). Lecture optionnelle : Chapitre 9 : Le discours du président (p.111-116), O. <b>Sacks (1988). L'Homme qui Prenait sa Femme pour un Chapeau et Autres Récits Cliniques</b> . Paris : Seuil.
25 mars	Perception du langage écrit.	Lecture recommandée: Wandell, B. A., Rauschecker, A. M., & Yeatman, J. D. (2012). Learning to see words. Annual Review of Psychology, 63, 31-53.

---

1 avril	Les sens chimiques.	Lecture recommandée: E. B. Goldstein (2014). Sensation and Perception 9th Edition. Wadsworth-Cengage Learning. Chapitre 15 : The chemical senses (p. 363-387).  Lecture optionnelle : Chapitre 18 : Dans la peau du chien (p.203-208), O. Sacks (1988). <b>L'Homme qui Prenait sa Femme pour un Chapeau</b> et Autres Récits Cliniques. Paris : Seuil.
8 avril	Développement perceptif.	Lecture recommandée: E. B. Goldstein (2007). Sensation and Perception 7th Edition. Wadsworth-Thomson Learning. Chapitre 16 : Perceptual development (p. 351-371).
22 avril	Examen final.	

---

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## ► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Choix multiples		25 février	50% de la note finale.
Choix multiples		22 avril	50% de la note finale.

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

### Consignes et règles pour les évaluations

<b>Absence à un examen</b>	Contactez secrétariat du 1 <sup>e</sup> cycle du Département de psychologie avec un certificat médical justifiant votre absence.
<b>Dépôt des travaux</b>	n/a
<b>Matériel autorisé</b>	Aucun
<b>Matière sujette à examen</b>	Contenu abordé dans les prestations en classe, exclusivement.
<b>Seuil de réussite exigé</b>	Note de passage : 50%

## ► Rappels

### Dates importantes

<b>Modification de l'inscription</b>	2022-01-21
<b>Date limite d'abandon</b>	2022-03-18
<b>Évaluation de l'enseignement</b>	Date à déterminer

**Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.**

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

### Utilisation des technologies en classe

<b>Enregistrement des cours</b>	Pour usage personnel exclusivement.
<b>Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents</b>	SVP prenez des notes !

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

**Documents** Voir plus haut. Tout sera sur <https://studium.umontreal.ca/>

**Ouvrages en réserve à la bibliothèque** n/a

**Équipement (matériel)** Ce qu'il vous faut pour prendre des notes.

### Ressources complémentaires

**Documents** n/a

**Sites Internet** n/a

**Guides** n/a

**Autres** n/a

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

### Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

### Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>

### Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrié. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement [www.harcelement.umontreal.ca](http://www.harcelement.umontreal.ca)

## ► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.