

► Informations générales

Cours

Sigle et titre	PSY3032LF
Titre long	Neuropsychologie humaine
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Hiver 2022
Horaire et local	Lundi 13h00 – 16h00. Cours dispensé en ligne (synchrone). Examens en présentiel.
Mode de formation	Cours magistraux. Études de cas. Présentation de vidéos. Lecture d'articles pertinents.
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Dommages cérébraux et leurs effets. Expérience de cerveau divisé. Apraxies, aphasies. Intégration théorique des données expérimentales.
Préalables	PSY1035 ou PSY1048 ou NSC1002 ou SBM2001
Site StudiUM	À venir.

Enseignant(e)

Nom et titre	Jenny Bellerose, PhD Chargée de cours & Neuropsychologue
Coordonnées	Jenny.bellerose@umontreal.ca
Disponibilités	À venir

Auxiliaire d'enseignement

Nom	Danaë Larivière-Bastien
Coordonnées	Danae.lariviere.bastien@umontreal.ca
Disponibilités	À venir

Auxiliaire d'enseignement

Nom	Camille Charlebois-Plante
Coordonnées	camille.charlebois-plante@umontreal.ca
Disponibilités	À venir

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Ce cours vise à développer chez l'étudiant(e) une compréhension de l'organisation cérébrale ainsi que du lien cerveau – comportement. L'étudiant(e) sera initié aux fonctions cognitives (attention, mémoire, langage, etc) et leurs corrélats neuroanatomiques. De plus, il sera question de l'impact de blessures cérébrales (p.ex., traumatisme crânio-cérébral) sur la cognition et le comportement (et dans une moindre mesure, nous explorerons aussi l'impact sur l'affect et la personnalité).

Objectifs d'apprentissage

- 1) Élaborer sur le rôle des études marquantes dans l'histoire de la neuropsychologie et sur les différentes méthodes de recherche dans l'avancement des connaissances en neuropsychologie;
 - 2) Identifier les composantes des fonctions cognitives présentées (p.ex., types de mémoire) et être en mesure de discuter et de critiquer les modèles théoriques sur lesquels reposent nos connaissances du lien cerveau-comportement.
 - 3) Déterminer la(les) zone(s) cérébrale(s) probablement atteinte(s) selon les plaintes cognitives et comportementales présentées dans des cas cliniques fictifs. Et vice versa, déterminer les plaintes cognitives/comportementales plausibles selon le profil d'atteinte neurologique présenté.
 - 4) Transposer les connaissances acquises en neuropsychologie à des situations de la vie quotidienne.
-

Compétences développées

En plus d'acquérir des connaissances sur la neuropsychologie humaine, ce cours vise à développer un esprit critique et d'intégration d'information chez l'étudiant(e). De ce fait, les évaluations ne viseront pas seulement à évaluer votre bagage de connaissances mais également votre capacité à appliquer ces connaissances dans des situations de vie réelles et à faire des liens entre les différentes thématiques présentées.

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
10 janvier	Introduction au cours + Histoire de la neuropsychologie		
17 janvier	Révision neuroanatomie + Méthodes de recherche		
24 janvier	Langage & aphasies		
31 janvier	Mémoire & troubles de la mémoire		
7 février	Gnosies & agnosies visuelles		
14 février	Attention et troubles de l'attention (matière pour l'examen final SEULEMENT)		
21 février	Révision		
28 février	Semaine d'activités libres		
7 mars	EXAMEN INTRA (50%)		
14 mars	Fonctions exécutives		
21 mars	Syndromes pariétaux*		
28 mars	Développement cérébral + plasticité*		
4 avril	Traumatisme crânio-cérébral (TCC)		
11 avril	Révision		
18 avril	Congé Pascal		
25 avril	EXAMEN FINAL (50%)		

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

* Il est possible qu'une de ces thématiques ne soit pas abordée s'il est nécessaire d'allouer plus de temps aux autres thèmes.

Surligné en jaune: changements (par rapport au Plan de cours initial) qui ont été effectués en date du 10/01/2022 à la demande du département.

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examens	Examens sous forme de QCM et Questions à court développement Possibilité de questions vrai/faux. Total d'environ 30 -35 questions par examen.	21 février & 25 avril 2022	50% chaque examen Total: 100%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Comment? Où?	Les examens auront lieu en présentiel. Le local vous sera précisé au cours de la session.
Absence à un examen	Veuillez-vous référer à la politique départementale sur les absences aux évaluations.
Dépôt des travaux	N/A
Matériel autorisé	Aucun
Qualité de la langue	Non évaluée (en autant que le contenu des réponses soit compréhensible).
Seuil de réussite exigé	60%

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	2022-01-21
Date limite d'abandon	2022-03-18
Évaluation de l'enseignement <i>Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.</i>	Cliquez ici pour effectuer une sélection.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours	Les cours seront enregistrés et disponibles sur Studium.
Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents	Accepté

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents Les textes et/ou articles obligatoires vous seront communiqués au moment opportun au cours de la session.

Ressources complémentaires

Documents et toute autre ressource Idem.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcelement.umontreal.ca
---	--

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe.

Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.