

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY2115LG
Titre long	Psychopathologie : introduction
Nombre de crédits	3.0
Trimestre et année	Hiver 2022
Horaire et local	Mardi, de 13h00 à 15h59, 4170 Campus Laval
Mode de formation	En présentiel
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Psychopathologie, perspective historique. Modèles dynamique, behavioral. Milieux sociopathologiques. Pathophysiologie.
Préalables	PSY1006
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=212558

Enseignant(e)	
Nom et titre	Pascale-Audrey Moriconi, Ph.D.
Coordonnées	pascale.audrey.moriconi@gmail.com
Disponibilités	Les étudiants sont invités à participer activement au cours en posant leurs questions directement en classe. En dehors des heures de cours, les étudiants peuvent écrire leurs questions sur le forum prévu à cet effet sur Studium. L'auxiliaire d'enseignement y répondra à l'intérieur de 48 heures (jours ouvrables).

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	Alexandra Cournoyer, candidate au Ph.D. R/I en psychologie clinique
Coordonnées	alexandra.cournoyer.1@umontreal.ca
Disponibilités	Sur Studium pour les questions générales ; par courriel pour les cas particuliers (p. ex., consulter un examen).

► Apprentissages visés

Objectifs généraux
Ce cours sert d'introduction au concept de psychopathologie. Au terme de ce cours, l'étudiant(e) aura une vision intégrée du champ de la psychopathologie, des principaux troubles psychologiques répertoriés dans la 5 ^{ème} édition du Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-V), leur étiologie et traitement en fonction de différentes approches.

Objectifs d'apprentissage
Se familiariser avec l'étude des comportements anormaux et leur conceptualisation actuelle, les principaux paradigmes dans l'étude et le traitement de la psychopathologie, les critères diagnostiques des principaux troubles psychologiques répertoriés dans le DSM-5, leur présentation clinique, étiologie et traitement et avoir une vision globale et critique de la psychopathologie et des approches préconisées actuellement.

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Séance 1 : 11 janvier 2022	Présentation du plan de cours, introduction et paradigmes actuels	Cours magistral	Chapitre 1 Chapitre 2
Séance 2 : 18 janvier 2022	Paradigmes actuels (suite) et évaluation clinique, classification et diagnostic	Cours magistral	Chapitre 3
Séance 3 : 25 février 2022	Troubles anxieux	Cours magistral	Chapitre 5
Séance 4 : 1er février 2022	Troubles obsessionnels-compulsifs et apparentés	Cours magistral	Chapitre 6
Séance 5 : 8 février 2022	Troubles à symptomatologie somatique, apparentés et dissociatifs	Cours magistral	Chapitre 7
Séance 6 : 15 février 2022	Troubles de l'humeur	Cours magistral	Chapitre 8
Séance 7 : 22 février 2022	EXAMEN INTRA	Examen en classe, QCM	
Séance 8 : 1er mars 2022	PÉRIODE D'ACTIVITÉS LIBRES		
Séance 9 : 8 mars 2022	Troubles de l'alimentation	Cours magistral	Chapitre 10
Séance 10 : 15 mars 2022	Schizophrénie	Cours magistral	Chapitre 11
Séance 11 : 22 mars 2022	Troubles liés à l'utilisation d'une substance	Cours magistral	Chapitre 12
Séance 12 : 29 mars 2022	Troubles de la personnalité	Cours magistral	Chapitre 13
Séance 13 : 5 avril 2022	Dysphorie de genre, paraphilies et dysfonctions sexuelles	Cours magistral	Chapitre 14
Séance 14 : 12 avril 2022	Troubles de l'enfance	Cours magistral	Chapitre 15
Séance 15 : 19 avril 2022	PAS DE COURS		
Séance 16 : 26 avril 2022	EXAMEN FINAL	Examen en classe, QCM	

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Évaluations

Moyens	Dates	Pondérations
Examen avec questions à court développement	22 février 2022	50%
Examen avec questions à court développement	26 avril 2022	50%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Les étudiants doivent communiquer avec le département de psychologie dans une telle situation. L'étudiant qui s'absente à un examen doit apporter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence. Une absence justifiée à l'examen Intra signifie que la pondération relative de celui-ci sera ajoutée à la valeur du final. Une absence justifiée à l'examen final mène à la reprise de cet examen. Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.
Dépôt des travaux	Ne s'applique pas.
Matériel autorisé	Crayon mine, gomme à effacer, carte d'identification avec photo.
Qualité de la langue	Non évaluée.
Seuil de réussite exigé	50%, lettre D.

Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	À confirmer
Date limite d'abandon	À confirmer
Évaluation de l'enseignement	À confirmer

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires
contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours	L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant(e), l'enseignant(e) peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.
Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents	Les présentations PowerPoint seront disponibles sur StudiUM. Les étudiants sont invités à compléter leurs notes de cours à l'aide des cours magistraux et des lectures associées.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents Flett, G.L., Kocovski, N.L., Davison, G.C., & Neale, J.M. (2017). *Introduction à la psychopathologie*. Montréal : Chenelière Éducation.

Ouvrages en réserve à la bibliothèque

Équipement (matériel) Cliquez ici pour entrer du texte.

Ressources complémentaires

Documents American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (5th ed.). Arlington, VA: Author.

Sites Internet Cliquez ici pour entrer du texte.

Guides Cliquez ici pour entrer du texte.

Autres Cliquez ici pour entrer du texte.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement www.harcelement.umontreal.ca

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe.

Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.