

► Informations générales

Cours

Sigle et titre PSY2115 G

Titre long Psychopathologie : introduction

Nombre de crédits 3

Trimestre et année Hiver 2022

Horaire et local Mardi 08h30 à 11h30, Pavillon de l'Aménagement, Local 1120

Mode de formation En présentiel

Description courte (selon l'annuaire UdeM) Psychopathologie, perspective historique. Modèles dynamiques, comportemental. Milieux sociopathologiques. Pathophysiologie. – selon l'annuaire UdeM

Préalables

Ce plan de cours est présenté à titre indicatif seulement. Compte tenu du contexte actuel il est possible que l'ordre des présentations, les heures de consultation disponibles et les modalités d'évaluation soient légèrement modifiés selon des ressources accordées par le département.

Le cours sera offert entièrement en mode présentiel. Cependant, il pourrait y avoir quelques cours ou des parties du cours qui seront présentées en mode *asynchrone* (i.e., disponible sur StudiUM à l'horaire du cours).

Le plan de cours final sera disponible sur StudiUM durant la première semaine de janvier

Site StudiUM Disponible la première semaine de mois de janvier 2020

Enseignant(e)

Nom et titre Dr Christopher Earls

Coordonnées 514 343 2339

Disponibilités Je serai disponible un minimum de 15 minutes après chaque cours. De plus, il y aura deux périodes dans la semaine où je vais être disponible par zoom pour répondre à vos questions (heures de bureau). Ces périodes seront annoncées au premier cours, le 2 septembre. Veuillez noter que je ne réponds pas aux courriels. Si vous avez besoin de me parler directement, je vous invite à m'appeler au 514 343 2339. Je retourne mes appels en dedans de 24 heures. Vous pouvez communiquer par courriel -avec l'auxiliaire d'enseignement : psy2115@hotmail.com.

Auxiliaire d'enseignement

Nom Marise Gagné

Coordonnées Psy2115@hotmail.com

Disponibilités A déterminer

L'auxiliaire d'enseignement.

Pour vous aider dans la compréhension de vos lectures ainsi qu'au niveau de la matière présentée en classe, il y aura un.e auxiliaire de cours, madame Marise Gagné; l'auxiliaire de cours sera disponible pour répondre à vos questions durant la semaine. Vous pouvez communiquer avec l'auxiliaire du cours par courriel : psy2115@hotmail.com

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

L'objectif principal de ce cours est de permettre à l'étudiant d'apprendre les concepts de base entourant la psychologie anormale.

Objectifs d'apprentissage

Ce cours permettra à l'étudiant d'apprendre les concepts de base entourant la psychologie anormale. Toutefois, comme nous le verrons, la distinction entre "normal" et "anormal" n'est pas toujours claire. En effet, notre première tâche sera de définir les critères selon lesquels nous jugeons l'anormalité. Évidemment, la définition de l'anormalité n'est pas ancrée dans une vérité absolue - elle est plutôt déterminée selon le contexte, le temps, les valeurs culturelles, etc.

La définition d'anormalité n'est qu'une partie du travail. En effet, la psychologie en tant que science, a aussi comme but d'expliquer la cause ou l'étiologie des comportements dits "anormaux". Ces explications nous aident non seulement à mieux comprendre le fonctionnement psychologique de l'être humain, mais aussi à développer les interventions ou traitements efficaces.

Cependant, tout comme d'autres sciences, la psychologie n'est pas unifiée dans sa façon de conceptualiser, de définir et d'expliquer l'univers. A l'heure actuelle, il y a quatre approches ou paradigmes qui sont utilisés dans l'étude du comportement anormal, soit les modèles: biologique, psychodynamique, comportemental, et cognitif. Au cours de vos lectures et nos rencontres hebdomadaires, nous examinerons la psychologie anormale à la lumière de ces quatre orientations théoriques.

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
11 janvier	Présentation du syllabus/organisation du cours Introduction à la psychopathologie		Chapitre 1 du livre
18 janvier	Les quatre paradigmes		<i>Chapitre 2 du livre</i>
25 janvier	Classification (DSM-IV et DSM 5)		<i>Chapitre 3</i>
1 février	Évaluation psychologique		<i>Chapitre 3</i>
8 février	Méthodes de recherche		<i>Chapitre 4</i>
15 février	Les troubles anxieux		Chapitre 5
22 février	L'examen intra - en classe ?		Chapitre 5
1 mars	Période d'activités libres		
8 mars	Les troubles de l'humeur		Chapitre 8

15 mars	Les troubles de la personnalité	Chapitre 13
22 mars	Les dysfonctions sexuelles	Chapitre 14
29 mars	Les paraphilies	Chapitre 14
5 avril	Déontologie et dimensions psycho-légale	Pas de lectures
	Schizophrénie – date à venir	Chapitre 11
19 décembre	Examen final (en classe) ??	

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
La note finale sera déterminée par deux examens, soit l'examen mi-session, le 22 février octobre et l'examen final, le 19 avril. Les deux examens seront composés de 60 à 80 questions à choix multiples. Les questions seront tirées du volume de Flett et al. (2017) et de la matière présentée en classe. De plus, il pourrait avoir entre une et trois questions de développement. Chaque examen comptera pour 50% de la note finale.			

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen L'absence à un examen entraîne la note F (échec) à moins que l'étudiant ait justifié son absence par écrit dans les sept jours suivant la date de l'examen et que le motif invoqué ait été accepté par la direction du département de psychologie.

On entend par motif valable, un motif indépendant de la volonté de l'étudiant, tel la force majeure (accident, mortalité dans la famille immédiate, etc.), le cas fortuit et une maladie attestée par un certificat médical.

A l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants. Pour plus de renseignements, consultez le site www.integrite.umontreal.ca.

Dépôt des travaux Cliquez ici pour entrer du texte.

Matériel autorisé Aucun

Qualité de la langue Cliquez ici pour entrer du texte.

Seuil de réussite exigé Cliquez ici pour entrer du texte.

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription 2022-01-21

Date limite d'abandon 2022-02-18

Évaluation de l'enseignement Cliquez ici pour effectuer une sélection.

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires

contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours Cliquez ici pour entrer du texte.

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents Cliquez ici pour entrer du texte.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents **Livre obligatoire: Flett, G.L., Kocovski, N.L., Davison, G. C., et Neale, J. M. (2017). *Introduction à la psychopathologie*. Montréal, Chenelière.**

Ouvrages en réserve à la bibliothèque Cliquez ici pour entrer du texte.

Équipement (matériel) Cliquez ici pour entrer du texte.

Ressources complémentaires

Documents Cliquez ici pour entrer du texte.

Sites Internet Cliquez ici pour entrer du texte.

Guides Cliquez ici pour entrer du texte.

Autres Cliquez ici pour entrer du texte.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement

www.harcelement.umontreal.ca

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.