

► Informations générales

Cours

Sigle et section	PSY 2071G
Titre long	Relations interpersonnelles
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Hiver 2022
Horaire et local	Mardi 13h à 16h – Local 3030, pavillon Marguerite-d'Youville
Mode de formation	En présentiel
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Perception de l'autre. Processus d'affiliation. Effet des premières rencontres. Développement, maintien et fin des relations d'amitié et d'amour. Examen des principales théories et méthodes dans l'étude des relations interpersonnelles.
Préalables	Aucun préalable requis.
Site StudiUM	À déterminer

Enseignant(e)

Nom et titre	Camille Bourdeau, candidate au PhD R/I, psychologie clinique et Marie-Lou Ouellette, candidate au D.Psy., psychologie clinique
Coordonnées	psy.2071.mardi@gmail.com
Disponibilités	<p>Par courriel, du lundi au vendredi de 9h à 17h. Rendez-vous sur demande. Nous nous engageons à répondre aux courriels dans un délai de 48h.</p> <p>En ce qui concerne les questions sur la matière, nous vous invitons à les poser dans les forums de chaque cours sur Studium.</p>

Auxiliaire d'enseignement

Nom	À déterminer.
Coordonnées	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Disponibilités	Les auxiliaires disposent d'un délai de 48 heures pour répondre à vos questions sur Studium.

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

Perception de l'autre. Processus d'affiliation. Effet des premières rencontres. Développement, maintien et fin des relations d'amitié et d'amour. Examen des principales théories et méthodes dans l'étude des relations interpersonnelles.

Objectifs d'apprentissage

Comprendre les divers enjeux reliant la personnalité, les émotions et la communication aux relations interpersonnelles.

Compétences développées

Application des notions théoriques vues en classe à des situations quotidiennes et cliniques.

Méthodes pédagogiques utilisées

Exposés magistraux, lectures, échanges en sous-groupes, discussions en classe, examens et travail final.

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 2022-01-11	Présentation des enseignantes, plan de cours, introduction à la communication interpersonnelle Séance donnée par Marie-Lou Ouellette et Camille Bourdeau	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Chapitre 1 du manuel
Cours 2 2022-01-18	<i>La communication verbale et non verbale</i> Séance donnée par Marie-Lou Ouellette	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Chapitres 2 et 3 du manuel
Cours 3 2022-01-25	<i>La connaissance de soi et l'estime de soi</i> Séance donnée par Camille Bourdeau	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Chapitre 4 du manuel
Cours 4 2022-02-01	<i>La perception d'autrui</i> Séance donnée par Marie-Lou Ouellette	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Chapitre 7 du manuel
Cours 5 2022-02-08	1 ^{re} partie : 1 ^{re} conférence sur le Projet Intercom donnée par Roxane de la Sablonnière et Camille Bourdeau 2 ^e partie : <i>La présentation de soi et l'affirmation de soi</i> (début) Séance donnée par Camille Bourdeau Remise des questions et des consignes pour le travail final aux étudiant.es sur Studium	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Chapitre 5 du manuel
Cours 6 2022-02-15	<i>L'écoute</i> Séance donnée par Marie-Lou Ouellette	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Chapitre 8 du manuel

Cours 7 2022-02-22	Examen intra (35%)	Questions à choix multiples, court développement (1 mot) et long développement (quelques lignes).	L'examen couvre les cours 1 à 6 inclusivement et les lectures obligatoires.
28 févr. 22	Semaine d'activités libres : pas de cours !	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Cours 8 2022-03-08	<i>La présentation de soi et l'affirmation de soi (suite et fin)</i> <i>L'ouverture de soi et l'expression des émotions (début)</i> Séance donnée par Camille Bourdeau	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Chapitres 5 et 6 du manuel
Cours 9 2022-03-15	<i>Couples, sexualité et traumas relationnels</i> Séance donnée par Marie-Lou Ouellette	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Lectures à déterminer.
Cours 10 2022-03-22	1 ^{re} partie : 2 ^e conférence sur le Projet Intercom donnée par Roxane de la Sablonnière et Camille Bourdeau 2 ^e partie : <i>L'ouverture de soi et l'expression des émotions (suite et fin)</i> Séance donnée par Camille Bourdeau	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Chapitre 6 du manuel
Cours 11 2022-03-29	<i>Attachement, personnalité, émotions et relations</i> Séance donnée par Camille Bourdeau Séance donnée par Marie-Lou Ouellette et Camille Bourdeau	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Lectures à déterminer.

Cours 12 2022-04-05	<i>La résolution de conflits, la communication dans les groupes et le pouvoir dans les relations interpersonnelles</i> Séance donnée par Camille Bourdeau et Marie-Lou Ouellette	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Chapitres 9, 10 et 11 du manuel (sections à préciser au cours de la session)
Cours 13 2022-04-12	Cours tampon (matière manquante, préparation à l'examen final) Remise du travail final sur Studium (25%)	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Cours 14 2022-04-26	Examen final (40%)	Questions à choix multiples, court développement (1 mot) et long développement (quelques lignes).	L'examen couvre les cours 8 à 13 inclusivement et les lectures obligatoires.

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates/heures	Pondérations
Examen intra (en classe)	Questions à choix multiples, court développement (1 mot) et long développement (quelques lignes).	22 février 2022 à 13h	35%
Travail final (remise sur Studium)	Analyse d'un film choisi par les enseignantes à l'aide de questions préétablies. Travail en équipe de 2 personnes.	12 avril 2022 à 23h59	25%
Examen final	Questions à choix multiples, court développement (1 mot) et long développement (quelques lignes).	26 avril 2022 à 13h	40%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à [l'article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à [l'article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	<p>L'étudiant qui s'absente à un examen doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence.</p> <p>Une absence justifiée à l'examen intra signifie que la pondération relative de celui-ci sera ajoutée à la valeur du final. Une absence justifiée à l'examen final mène à la reprise de cet examen. Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.</p> <p>L'étudiant doit remplir le formulaire dans son Centre Étudiant</p>
Dépôt des travaux	Sur Studium.
Matériel autorisé	Aucun matériel pédagogique n'est permis durant les examens. Les notes de cours pourront être utilisées pour le travail final.
Qualité de la langue	Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.
Seuil de réussite exigé	50%

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription 2022-01-21

Date limite d'abandon 2022-03-18

Évaluation de l'enseignement À déterminer

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant(e), l'enseignant(e) peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours. [Demande d'autorisation pour l'enregistrement d'un cours](#)

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents Fortement encouragée !

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents DeVito, J. A, Chassé, G. Vezeau, C. & Prévost-Breault, A. (2019). *La communication interpersonnelle*, (4^e ed). Pearson. (disponible en version électronique ou papier)

Ressources complémentaires

Documents Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Sites Internet Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Guides Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Autres Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcelement.umontreal.ca
---	--

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.