

► Informations générales

Cours

Sigle	PSY2065 I
Titre	Processus cognitifs 1
Nombre de crédits	3 crédits
Trimestre et année	Hiver 2022
Horaire et local	Jeudi 16h30-19h30, Pavillon Marie-Victorin, Local D-550
Mode de formation	Exposés magistraux en présentiel + Périodes de questions synchrones sur Zoom 2 fois/semaine
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Étude des processus attentionnels et mnésiques de l'être humain. Aperçu des principaux résultats et des principales théories concernant l'acquisition, la rétention et la récupération des connaissances et des souvenirs.
Préalable	PSY1006 ou être étudiant du programme 1-530-1-0
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=212549

Enseignant(e)

Nom et titre	Gyslain Giguère, Ph.D.
Coordonnées	gyslain.giguere@umontreal.ca (Situations personnelles ou Rendez-vous sur Teams)
Disponibilités	Voir page StudiUM

Auxiliaire d'enseignement

Nom	Amélie Lévesque
Coordonnées	cognitionudem@gmail.com (Questions liées à la matière)
Disponibilités	En tout temps par courriel, veuillez compter 24-48 heures pour une réponse

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Le but de ce cours est de vous présenter les principales théories, les principaux modèles et les méthodes de recherche en psychologie cognitive.

Objectifs d'apprentissage

En savoir plus à propos de la perception, de la reconnaissance d'objets, de l'attention et des différents systèmes de mémoire.

Compétences développées

Compréhension de théories et modèles psychologiques. Interprétation de graphiques de résultats. Compréhension globale de la méthode expérimentale scientifique.

Méthodes pédagogiques

Exposés magistraux. Démonstrations/Expériences en ligne. Séances de questions en direct sur Zoom deux fois par semaine.

► **Calendrier** (Code de couleurs: Contenu de l'examen intra 1 / Contenu de l'examen intra 2 / Contenu de l'examen final)

Séances	Contenus (Durée de visionnement)	Lectures	CogLabs
<u>Cours 1 (en ligne/synchrone)</u> Jeudi 13 janvier 2022 En direct sur Zoom à 16h30 (Lien Zoom sur StudiUM)	*Montée et chute du béhaviorisme *Approche du traitement de l'information	Goldstein (2019): Ch. 1 (lire chapitre entier) (OU Mindtap : Ch. 1 – lire chapitre entier)	---
<u>Cours 2 (en ligne/synchrone)</u> Jeudi 20 janvier 2022 En direct sur Zoom à 16h30 (Lien Zoom sur StudiUM)	*Neuroscience cognitive	Goldstein (2019): Ch. 2 (lire seulement pages 25 à 27 + du milieu de la page 32 au milieu de la page 45) (OU MindTap : Ch.2 – lire seulement Sections Intro + 2-1 + 2-3 à 2-5)	*Implicit learning
<u>Cours 3 (en ligne/synchrone)</u> Jeudi 27 janvier 2022 En direct sur Zoom à 16h30 (Lien Zoom sur StudiUM)	*Mémoire sensorielle *Reconnaissance de formes/Perception 1	Goldstein (2019): Ch. 5 (lire seulement pages 134 à 137) (OU MindTap : Ch.5 – lire seulement Section 5.2) + Goldstein (*2008* - Chapitre disponible sur la page StudiUM du cours en format PDF): Ch. 3 (lire seulement de la page 55 au milieu de la page 66 + de la page 69 au milieu de la page 84)	*Partial report
28 janvier 2022	Dernier jour pour annuler un cours avec remboursement et sans mention ABA au dossier		
<u>Cours 4.1</u> Jeudi 3 février 2022	*Reconnaissances de formes/Perception 2	Goldstein (2019): Ch. 3 (lire seulement du bas de la page 78 au milieu de la page 87) (OU MindTap : Ch.3 – lire seulement Sections 3-5 à 3-7)	---
<u>Cours 4.2</u> Jeudi 3 février 2022	*Attention 1: Attention sélective auditive	Goldstein (2019): Ch. 4 (lire seulement pages 93 à 98) (OU MindTap : Ch.4 – lire seulement Sections Intro + 4-1)	---
<u>Cours 5</u> Jeudi 10 février 2022	*Attention 2: Attention sélective visuelle/ Attention divisée	Goldstein (2019): Ch. 4 (lire seulement de la page 99 au milieu de la page 115) (OU MindTap : Ch.4 – lire seulement Sections 4-2 à 4-6)	*Spatial cueing *Visual search
Jeudi 17 février 2022 17h00-19h15 (sur StudiUM)	Examen intra 1 (25%) (2h15) (Contenu couvert : Cours 1 à 4.1 + Lectures associées)		
<u>Cours 6 (en ligne/asynchrone)</u> Jeudi 17 février 2022 Vidéo à visionner	*Attention 3: Limites + échecs attentionnels (Vidéo de 45 min. à visionner)	Goldstein (2019): Ch. 4 (lire seulement du milieu de la page 115 à la page 123) (OU MindTap : Ch.4 – lire seulement Sections 4-7 à 4-9)	*Change detection *Attentional blink

<u>Cours 7</u> Jeudi 24 février 2022	*Mémoire à court terme	Goldstein (2019): Ch. 5 (lire seulement de la page 129 au milieu de la page 134 + du bas de la page 137 à la page 142) (OU MindTap : Ch.5 – lire seulement Sections Intro + 5.1 + 5.3)	*Memory span *Brown-Peterson
28 février au 4 mars 2022	Semaine d'activités libres		
<u>Cours 8</u> Jeudi 10 mars 2022	*Mémoire de travail 1: Boucle phonologique/Exécutif central Tablette visuospatiale/Tampon épisodique	Goldstein (2019): Ch. 5 (lire seulement pages 143 à 157) (OU MindTap : Ch.5 – lire seulement Sections 5.4 à 5.6)	*Word length effect
<u>Cours 9</u> Jeudi 17 mars 2022	*Mémoire de travail 2: Tablette visuospatiale: Imagerie visuelle *Mémoire à long terme 1: Mémoire à court terme vs. long terme/ Mémoire explicite	Goldstein (2019): Ch. 10 (chapitre entier) + Ch. 6 (lire seulement pages 161 à 178) (OU MindTap : Ch.10 – lire chapitre entier + Ch. 6 – lire seulement Sections Intro + 6.1 à 6.3)	*Mental rotation
18 mars 2022	Dernier jour pour annuler un cours sans remboursement et avec mention ABA au dossier		
Jeudi 24 mars 2022 16h30-19h15 (en classe)	Examen intra 2 (34.25%) (2h45) (Contenu couvert : Cours 4.2 à 8 + Lectures associées)		
<u>Cours 10</u> Jeudi 31 mars 2022	*Mémoire à long terme 2: Encodage/Récupération	Goldstein (2019): Ch. 7 (chapitre entier) (OU MindTap : Ch.7 – lire chapitre entier)	*Levels of processing *Encoding specificity
<u>Cours 11</u> Jeudi 7 avril 2022	*Mémoire à long terme 3: Explicite/Implicite/Mémoire autobiographique/ Nature reconstructive de la mémoire	Goldstein (2019): Ch. 6 (lire seulement pages 179 à 187) + Ch. 8 (lire seulement de la page 225 au milieu de la page 248) (OU MindTap : Ch.6 – lire seulement Sections 6-4 + 6-5 + Ch.8 – lire seulement Sections Intro + 8.1 à 8.6)	*False memory
Jeudi 21 avril 2022 16h30-19h15 (en classe)	Examen final (34.25%) (2h45) (Contenu couvert : Cours 9 à 11 + Lectures associées)		

*La présence lors des cours magistraux s'avère essentielle pour développer une compréhension complète des différents concepts couverts lors du cours. Les présentations Powerpoint seront disponibles sur la page StudiUM du cours (généralement le week-end avant chaque cours). Certains sujets couverts par les évaluations ne seront présentés que lors des cours magistraux.

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen intra 1	*Contenu des cours 1 à 4.1 + Lectures associées *16-18 questions à court/moyen développement, choix multiples ++ *Examen à livre ouvert *Durée : 2h15	Jeudi 17 février 2022 17h00-19h15 (sur StudiUM)	25%
Examen intra 2	*Contenu des cours 4.2 à 8 + Lectures associées *20-22 questions à court/moyen développement, choix multiples ++ *Durée : 2h45	Jeudi 24 mars 2022 16h30-19h15 (en classe)	34.25%
Examen final	*Contenu des cours 9 à 11 + Lectures associées *20-22 questions à court/moyen développement, choix multiples ++ *Durée : 2h45	Jeudi 21 avril 2022 16h30-19h15 (en classe)	34.25%
CogLabs	*Complétion d'expériences de psychologie cognitive en ligne	Dates variées (voir liste ci-dessous)	6.5%

*Les résultats d'examen seront affichés sur la page StudiUM du cours, dans votre carnet de notes.

Aucun autre examen n'aura lieu au cours du trimestre. Aussi, aucun(e) étudiant(e) ne pourra effectuer du travail supplémentaire dans le but d'obtenir la note de passage ou une note finale plus élevée. Veuillez aussi qu'aucun point ne sera rajouté à votre note finale de façon individuelle.

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► CogLabs

*Les expériences CogLab sont accessibles à l'adresse : <https://coglab.cengage.com>

*Les instructions pour ouvrir un compte CogLab seront disponibles sur la page studiUM du cours après le premier cours du trimestre. Vous trouverez aussi sur la page studiUM les instructions traduites en français pour chacune des expériences.

*Chaque expérience vaut 0.5% de la note finale. Vous ne recevrez aucun point pour une expérience complétée après la date et heure limite. Vous n'avez à compléter aucun travail supplémentaire (p.ex., répondre aux questions du guide CogLab) pour obtenir les points.

*Il est fortement recommandé de compléter les expériences CogLab avant de visionner le cours associé pour améliorer votre compréhension des concepts.

***Les problèmes techniques/informatiques ne constituent pas des raisons valides si vous n'avez pas complété une expérience avant la date et heure limite. Merci de ne pas écrire au chargé de cours si vous avez complété une expérience en retard.**

N'attendez pas à la dernière minute pour compléter les expériences!

*Veuillez noter que le chargé de cours aura accès aux comptes des étudiant(e)s.

*Les expériences CogLab sont faciles, alors amusez-vous!

Expérience CogLab	Date et heure limite	Expérience CogLab	Date et heure limite
Implicit learning	26 janvier 2022, 23h59	Memory span	23 février 2022, 23h59
Partial report	26 janvier 2022, 23h59	Brown-Peterson	23 février 2022, 23h59
Spatial cueing	9 février 2022, 23h59	Word length effect	9 mars 2022, 23h59
Visual search	9 février 2022, 23h59	Mental rotation	16 mars 2022, 23h59
Change detection	23 février 2022, 23h59	Levels of processing	30 mars 2022, 23h59
Attentional blink	23 février 2022, 23h59	Encoding specificity	30 mars 2022, 23h59
		False memory	6 avril 2022, 23h59

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen

Veillez vous familiariser avec les politiques concernant les absences aux examens en consultant le Guide de l'étudiant(e) du 1er cycle, disponible à l'adresse :

http://psy.umontreal.ca/fileadmin/Documents/FAS/Psychologie/Documents/1-Programmes-cours/1-cycle/Guide_1er_cycle.pdf

*Tout étudiant(e) absent(e) lors d'un examen n'ayant pas respecté la procédure officielle se verra attribuer une note de zéro pour l'évaluation en question.

*Il n'y aura aucune reprise pour les examens intras. Si vous manquez un examen intra, que vous avez correctement suivi la procédure officielle et que vous avez obtenu l'approbation du Département de psychologie, la pondération de l'examen manqué sera redistribuée sur les évaluations restantes.

Matériel autorisé

Examen intra 1 : Manuel, Powerpoints et notes de cours

Examen intra 2 et final : 2-3 pages de notes personnelles (Détails à venir)

Seuil de réussite exigé

*Une note finale de 50% est nécessaire pour réussir le cours. Toutefois, tout(e) étudiant(e) qui échouerait tous les examens qu'il/elle a complétés durant le trimestre terminera automatiquement le cours avec une note littérale de « F » (échec), peu importe la note numérique finale obtenue en comptabilisant les CogLabs.

Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription 2022-01-28

Date limite d'abandon 2022-03-18

Évaluation de l'enseignement En ligne, Date à déterminer

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires

contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

Le Bureau des affaires juridiques de l'Université vous informe que les cours sont protégés par la loi sur les droits d'auteur. En conséquence, les étudiant(e)s qui désirent effectuer l'enregistrement audio d'un cours doivent, pour ce faire, en demander l'autorisation au professeur. Dans le cadre du cours PSY2065I - Processus cognitifs 1, les étudiant(e)s sont autorisés à effectuer **l'enregistrement audio du cours à des fins personnelles seulement**. Aucune distribution ou diffusion des enregistrements ainsi acquis ne seront permises. Aussi, l'enregistrement vidéo par quelque moyen que ce soit est strictement interdit.

Certains enregistrements vidéo du cours seront disponibles en ligne. Les étudiant(e)s sont autorisés à utiliser les vidéos du cours à des fins personnelles seulement. Le téléchargement, la distribution et la diffusion des enregistrements audio et vidéo est strictement interdite.

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents

Permise

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents

Toutes les lectures sont obligatoires. Il est fortement conseillé de faire les lectures indiquées au calendrier avant de visionner chaque cours. Ceci facilitera votre compréhension des sujets présentés lors des cours magistraux. **Certaines questions d'examen porteront sur des sujets qui seront exclusivement couverts par le manuel.**

Une copie physique du manuel sera disponible à la réserve de la bibliothèque ÉPC (Pavillon Marie-Victorin) pour le trimestre d'hiver 2022.

Vous pouvez **vous procurer la version physique du manuel (qui inclut un code CogLab) à la Librairie de l'UdeM:**

Goldstein, E.B. (2019). Cognitive psychology, Connecting mind, research and everyday experience (5th edition with CogLab). Belmont, CA: Wadsworth (ISBN: 978-0-357-25717-3).

Lien pour l'achat à la Librairie : <https://www.librairie.umontreal.ca/product.aspx?id=395588>

(Si vous optez pour la commande en ligne, il est recommandé de commander le manuel avant le début du trimestre, car des délais de traitement pourraient retarder l'envoi de votre commande).

Vous pouvez également acheter un accès pour 6 mois à la version électronique du manuel en cliquant sur le lien suivant :

<https://www.cengage.ca/c/mindtap-psychology-44-1-term-6-months-instant-access-for-goldstein-39-s-cognitive-psychology-connecting-mind-44-research-44-and-everyday-experience-44-5th-edition-5e-goldstein/9781337408288/>

Vous devez vous procurer le produit « Digital platform ».

CODE D'ACCÈS MINDTAP (Course Key) : MTPPXQ9Q0GMS

Cette version du manuel n'inclut pas de code CogLab (voir ci-dessous). Il est légèrement moins dispendieux de vous procurer la version électronique du manuel et le code CogLab en ligne séparément, mais évidemment vous n'aurez aucune valeur de revente pour le manuel puisque vous n'en posséderez pas de copie physique.

COGLAB

Si vous vous procurez le manuel ailleurs qu'à la Librairie de l'UdeM, vous devrez aussi vous procurer un code CogLab pour le trimestre d'hiver. Les codes sont en vente en ligne à l'adresse:

<https://www.cengage.ca/c/coglab-5-44-1-term-6-months-instant-access-44-5th-edition-5e-francis-neath/9781285461083/>

Attention ! N'achetez pas un code usagé! Le code ne peut être utilisé pour s'inscrire qu'une seule fois.

Note importante concernant les livres usagés : Le manuel de Goldstein a subi une importante réorganisation dans le cadre du passage à la cinquième édition. Le contenu du cours et les évaluations sont basés sur le contenu de la cinquième édition du manuel. Si vous décidez de vous procurer une copie usagée d'une édition précédente (ce que je vous recommande fortement de ne pas faire), vous serez toutefois responsable d'acquérir le contenu inclus dans la cinquième édition.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires:

<https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiant(e)s.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Suite à votre inscription au cours, vous vous engagez à :

(1) ne posséder qu'un seul compte d'utilisateur StudiUM et à ne pas laisser d'autres personnes l'utiliser; (2) respecter les conditions d'utilisation énoncées sur StudiUM qui traitent des droits et obligations des personnes inscrites sur le site; (3) compléter les examens vous-même, sans l'aide d'autres personnes; (4) ne pas utiliser du matériel d'examen (tel qu'un corrigé) fourni par des étudiant(e)s (incluant vous-même) ayant le suivi le cours lors d'un trimestre précédent; (5) ne pas recopier textuellement le matériel de cours pour compléter les réponses d'examen; (6) ne pas recopier le matériel provenant de sites web externes; (7) ne pas participer à des activités malhonnêtes visant à améliorer vos résultats ou à nuire aux résultats d'autres personnes participant au cours; (8) ne pas divulguer publiquement les réponses aux questions posées dans les examens du cours; (9) respecter les règles de propriété intellectuelle des contenus diffusés.

Reproduire et diffuser le matériel déposé sur StudiUM de quelque manière que ce soit, sans autorisation expresse, est strictement interdit et peut mener à des sanctions disciplinaires.

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcelement.umontreal.ca
---	--

► **Grille de conversion des notes**

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiant(e)s, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant(e) le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.