

► Informations générales

Cours

Sigle et titre	PSY2007-Y
Titre long	Laboratoire 1 - Recherche en cognition visuelle
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Hiver 2022
Horaire et local	Jeudi de 8 :30 – 11 :30, local G-406, Pavillon Marie Victorin
Mode de formation	En présentiel
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Application des notions fondamentales de la méthodologie scientifique par la réalisation d'une recherche dans un domaine particulier. Revue de documentation. Expérimentation. Séminaire de recherche et rédaction d'un rapport.
Préalables	PSY1004 et PSY1006
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca

Enseignant(e)

Nom et titre	Franco Lepore, PhD
Coordonnées	Département de psychologie, Pavillon Marie-Victorin, Université de Montréal franco.lepore@umontreal.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous

Auxiliaires d'enseignements

Noms	Vanessa Hadid, MSc
Coordonnées	Département de psychologie, Pavillon Marie-Victorin, Université de Montréal vanessa.hadid@umontreal.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Le but du cours est d'initier les étudiants à une première expérience de recherche en laboratoire.

Objectifs d'apprentissage

Les objectifs d'apprentissage sont :

Partie théorique

1. **D'approfondir les connaissances dans la recherche sur la cognition visuelle.**
2. Se familiariser avec la littérature sur le comportement, **l'électrophysiologie et l'imagerie cérébrale associés à des tâches visuelles.**
3. De faire une synthèse des connaissances, **d'avoir un objectif de recherche, de poser une problématique et d'émettre des hypothèses.**

Aspect pratique

4. De mener à terme une étude sur la cognition visuelle.
5. De comprendre un protocole de recherche et les différentes méthodologies utilisées.
6. **D'effectuer** les analyses et les statistiques nécessaires pour répondre à la problématique et valider les hypothèses.
7. **D'interpréter** ses résultats pour pouvoir les présenter **à l'oral** et **rédiger un rapport sous le format d'un papier scientifique.**

Compétences développées

Compétences théoriques et méthodologiques sur la cognition visuelle et ses corrélats neurophysiologiques.

Ces compétences se feront via :

1. Les cours magistraux
Notions clés permettant de comprendre les notions de bases dans la recherche en cognition visuelle et les analyses de données.
2. La pratique
Recension de la littérature. Expérimentation et passation de la tâche. Analyse des données. Obtention des résultats. Préparation des figures. Interprétations des résultats. **Rédaction d'un rapport sous format d'un article scientifique. Exposé oral.**
3. Les ateliers
Ateliers sur le recensement de la littérature, les analyses de données et la rédaction **d'une introduction, de la méthode, des résultats, de la discussion et de la conclusion.**

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Séance 1 13/01/2022	Cours magistral – Recherche en cognition visuelle et présentation des projets	Présentiel	Formation des équipes et sélection du projet
Séance 2 20/01/2022	Cours magistral – Analyses de données	Présentiel	Formation des équipes et sélection du projet
Séance 3 27/01/2022	Ateliers par équipe sur les projets	Présentiel	Rencontre avec l'assistante du cours
Séance 4 03/02/2022	Réalisation de l'expérimentation	Présentiel	Enregistrement des données
Séance 5 10/02/2022	Réalisation de l'expérimentation	Présentiel	Enregistrement des données
Séance 6 17/02/2022	Réalisation de l'expérimentation	Présentiel	Enregistrement des données
Séance 7 24/02/2022		Remise du rapport d'équipe sur la recension de la littérature et la méthodologie	
Pas de cours 03/03/2022		PÉRIODE D'ACTIVITÉS LIBRES	
Séance 8 10/03/2022	Analyses des données et obtention des résultats	Présentiel	
Séance 9 17/03/2022	Analyses des données et obtention des résultats	Présentiel	
Séance 10 24/03/2022	Analyses des données et obtention des résultats	Présentiel	
Séance 11 31/03/2022	Analyses des données et obtention des résultats	Présentiel	
Séance 12 07/04/2022	Analyses des données et obtention des résultats	Présentiel	
Séance 13 14/04/2022	Période de questions sur les présentations orales et le rapport final	Présentiel	
Séance 14 21/04/2022		Présentations orales par équipe	
Séance 15 28/04/2022		Remise du rapport final d'équipe	

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#)

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Présence et participation	Être présent et participer à chaque séance et enregistrement	Toutes les semaines	20%
Remise du rapport d'équipe sur la recension de la littérature et la méthodologie	Théorie, bibliographie, objectifs, hypothèses, méthodologie	24/02/2022	20%
Présentations orales par équipe	Clarté, compréhension, qualité de la présentation et des diapositives, qualité des analyses et des interprétations, respect du temps, réponses aux questions	21/04/2022	30%
Rapport final d'équipe	Analyses, figures de résultats, interprétations des résultats, discussion, conclusion et références	28/04/2022	30%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen Aucune entente avec les étudiants qui prévoient de s'absenter d'un examen ou de remettre un travail en retard ne sera prise. Les étudiants seront dirigés vers leur TGDE pour qu'ils présentent une demande officielle, laquelle sera étudiée selon les règlements en vigueur.

Seuil de réussite exigé 50%

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription Se référer au Centre Étudiant

Date limite d'abandon Se référer au Centre Étudiant

Évaluation de l'enseignement À déterminer

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours	Les cours sont protégés par la loi sur les droits d'auteur. En conséquence, les étudiants désirant effectuer l'enregistrement audio d'un cours doivent préalablement obtenir l'autorisation de l'enseignant.
Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents	Les étudiants sont encouragés à prendre des notes lors du cours avec les outils qu'ils jugent nécessaires.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents N/A

Ouvrages en réserve à la bibliothèque N/A

Ressources complémentaires

Sites Internet studium.umontreal.ca

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcelement.umontreal.ca
---	--

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe.

Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.