

► Informations générales

Cours

Sigle et section	PSY2007N
Titre long	Laboratoire 1 (Mémoire et attention)
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Hiver 2022
Horaire et local	Jeu­di 8h30 à 11h30 – Local P-312, Pavillon Roger Gaudry
Mode de formation	En présentiel
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Application des notions fondamentales de la méthodologie scientifique par la réalisation d'une recherche dans un domaine particulier. Revue de documentation. Expérimentation. Séminaire de recherche et rédaction d'un rapport.
Préalables	PSY1004 et PSY1006
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca

Enseignant(e)

Nom et titre	Gregory West, Professeur Agrégé
Coordonnées	E-417 Pavillon Marie-Victorin ; gregory.west@umontreal.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement

Nom	à déterminer
Coordonnées	à déterminer
Disponibilités	à déterminer

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

Ce cours vise à apprendre aux étudiants à effectuer une véritable recherche expérimentale dans le domaine de la psychologie cognitive. Plus spécifiquement, le cours est divisé en quatre sous-objectifs, chacun correspondant à une étape typique d'un projet de recherche : (1) assimiler les enjeux théoriques à la base d'une recherche en psychologie cognitive; (2) recueillir les données; (3) analyser les données et interpréter les résultats; et (4) « diffuser » les résultats, i.e. rédaction d'un rapport de recherche qui présente les différentes étapes dans une présentation d'affiches

Objectifs d'apprentissage

Les étudiants apprendront à collecter et à analyser des données et à présenter les résultats sous la forme d'un article scientifique.

Compétences développées

Collecte de données ; analyse statistique ; rédaction scientifique

Méthodes pédagogiques utilisées

Cours magistral ; discussions en équipe ; tutoriels sur les logiciels statistiques ; rétroaction sur les brouillons des travaux écrits.

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 13 janvier	Présentation du plan de cours / Description de projet / Organisation des équipes	Préparer pour la présentation orale	-
Cours 2 20 janvier	-	Présentations orale	-
Cours 3 27 janvier	Familiarisation avec les tâches expérimentales ainsi qu'avec le processus de recrutement	Commencer expérimentation	-
Cours 4 3 février	Réunion d'équipe : Questions et réponses sur la section introduction	Continuer expérimentation	-
Cours 5 10 février	-	Brouillon de la section <i>introduction</i> / Continuer expérimentation	-
Cours 6 17 février	Réunion d'équipe : Questions et réponses sur la section méthodes	Continuer expérimentation	-
Cours 7 24 février	-	Continuer expérimentation	-
période d'activités libres - 3 mars	-	-	-
Cours 8 10 mars	-	Brouillon de la section <i>méthodes</i> / Continuer expérimentation	-
Cours 9 17 mars	Explication des analyses et tutoriel SPSS	Continuer expérimentation	-

Cours 10 24 mars	Réunion d'équipe : Questions et réponses sur la section résultats	Continuer expérimentation	-
Cours 11 31 mars	-	Brouillon de la section résultats / Continuer expérimentation	-
Cours 12 7 avril	Dernière réunion d'équipe : Questions et réponses sur la section <i>discussion</i> et <i>le travail final</i>	Continuer expérimentation	-
21 avril	-	Brouillon de la section <i>discussion</i>	-
29 avril	Travail final		

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates/heures	Pondérations
Présentation orale	Discuté en classe	13 janvier	15%
Brouillon de la section <i>introduction</i> - pour commentaires (déposer par courriel)	Discuté en classe	10 février	5%
Brouillon de la section <i>méthodes</i> - pour commentaires (déposer par courriel)	Discuté en classe	10 mars	5%
Brouillon de la section <i>résultats</i> - pour commentaires (déposer par courriel)	Discuté en classe	31 mars	5%
Brouillon de la section <i>discussion</i> - pour commentaires (déposer par courriel)	Discuté en classe	21 avril	5%
Rapport de recherche: Travail Final (déposer par courriel)	Discuté en classe	29 avril	55%
Participation	n/a		10%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	<p>L'étudiant qui s'absente à un examen doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence.</p> <p>Une absence justifiée à l'examen intra signifie que la pondération relative de celui-ci sera ajoutée à la valeur du final. Une absence justifiée à l'examen final mène à la reprise de cet examen. Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.</p> <p>L'étudiant doit remplir le formulaire dans son Centre Étudiant</p>
Dépôt des travaux	par courriel
Matériel autorisé	n/a
Qualité de la langue	Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.
Seuil de réussite exigé	Premier cycle : 50%

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription 2022-01-21

Date limite d'abandon 2022-03-18

Évaluation de l'enseignement à déterminer

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant(e), l'enseignant(e) peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours. [Demande d'autorisation pour l'enregistrement d'un cours](#)

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents permis

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents aucun

Ouvrages en réserve à la bibliothèque aucun

Équipement (matériel) aucun

Ressources complémentaires

Documents aucun

Sites Internet <https://studium.umontreal.ca>

Guides aucun

Autres aucun

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcelement.umontreal.ca
---	--

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.