

► Informations générales

Cours	
Sigle et section	2
Titre long	LABORATOIRE 1 : NEUROPSYCHOLOGIE DU VIEILLISSEMENT
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Hiver 2022
Horaire et local	Jeudi 8h30 à 11h30 – Local Z-220, Pavillon Claire-McNicoll
Mode de formation	En présentiel
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Application des notions fondamentales de la méthodologie scientifique par la réalisation d'une recherche dans un domaine particulier. Revue de documentation. Expérimentation. Séminaire de recherche et rédaction d'un rapport.
Préalables	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Site StudIU	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Enseignant(e)	
Nom et titre	Sylvie Belleville Ph.D, Professeur titulaire
Coordonnées	sylvie.belleville@umontreal.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous et par courriel. Le délai d'attente pour une réponse est d'environ 24hrs les jours de semaine.

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	
Coordonnées	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Disponibilités	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Superviseurs (le superviseur dépendra du thème choisi)	
Nom	Samira Mellah
Coordonnées	Samira.mellah@criugm.qc.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous et par courriel. Le délai d'attente pour une réponse est d'environ 24hrs les jours de semaine.

Nom	Rudy Purkart
Coordonnées	purkart_rudy@live.fr
Disponibilités	Sur rendez-vous et par courriel. Le délai d'attente pour une réponse est d'environ 24hrs les jours de semaine.
Nom	Arnaud Boujut
Coordonnées	arnaud.boujut@criugm.qc.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous et par courriel. Le délai d'attente pour une réponse est d'environ 24hrs les jours de semaine.
Nom	Mehdi Essouni
Coordonnées	mehdi.essouni@criugm.qc.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous et par courriel. Le délai d'attente pour une réponse est d'environ 24hrs les jours de semaine.
Nom	Adama Ousmane
Coordonnées	adama.ousmane@criugm.qc.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous et par courriel. Le délai d'attente pour une réponse est d'environ 24hrs les jours de semaine.
Nom	Isabel Arsenault
Coordonnées	Isabel.Arsenault.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous et par courriel. Le délai d'attente pour une réponse est d'environ 24hrs les jours de semaine.
Nom	Stéphanie Grégoire
Coordonnées	stephanie.gregoire@criugm.qc.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous et par courriel. Le délai d'attente pour une réponse est d'environ 24hrs les jours de semaine.

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant aux étapes d'un projet de recherche dans le domaine de la neuropsychologie du vieillissement.

Objectifs d'apprentissage

- approfondir une question scientifique en faisant une revue de littérature critique
- déterminer des objectifs et hypothèses de recherche
- comprendre et décrire une méthode

- analyser des données
 - les interpréter et les discuter de façon critique
 - produire un rapport de recherche écrit et oral
-

Compétences développées

Connaissance et compréhension des enjeux de la recherche en neuropsychologie du vieillissement,
Créativité scientifique
Capacité d'analyse scientifique
Rigueur méthodologique
Esprit critique
Écriture scientifique
Présentation orale synthétique et ciblée d'une démarche scientifique

Méthodes pédagogiques utilisées

Présentations magistrales et interactives, laboratoire, exposé-étudiants, atelier, travail en équipe.

Les étudiants travailleront en équipe de 4 étudiants et chaque équipe devra choisir une des questions de recherche proposées dans l'un des trois grands champs de la neuropsychologie du vieillissement qui seront proposés. Les thèmes et questions proposés sont les suivants :

1. La réserve cognitive
 - a. Comment la réserve cognitive permet-elle de contrer le vieillissement de la mémoire de travail? Étude en neuroimagerie
 - b. Les interventions cognitives permettent-elles aux aînés d'augmenter leur réserve cognitive? Étude comportementale et en neuroimagerie
 2. Les phases précoces de la maladie d'Alzheimer
 - a. Caractérisation des fonctions non-mnésiques chez des aînés avec plainte subjective et trouble cognitif léger
 - b. La perception de la maladie d'Alzheimer et le stigma chez des aînés avec plainte subjective et trouble cognitif léger
 3. Les interventions cognitives
 - a. Développement d'un entraînement de l'attention divisée : apport de la réalité virtuelle et de la tablette.
 - b. Développement d'un nouvel entraînement de la mémoire épisodique
 - c. Apport de la réalité virtuelle pour entraîner la mémoire des aînés
 - d. Effet de l'entraînement cognitif sur la mémoire de travail des aînés
 - e. Effet d'une intervention de loisirs sur la mémoire épisodique
-

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 2022-01-13	Présentation du plan de cours, des objectifs et du mode de fonctionnement. Introduction à la neuropsychologie du vieillissement. Brève présentation des trois thèmes et questions de recherche proposés portant sur la maladie d'Alzheimer, la réserve cognitive ou les interventions cognitives. (Pause) Constitution des équipes et choix des thèmes en équipe.	Exposé magistral et interactif, discussion, travail en équipe	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Cours 2 2022-01-20	Cours magistral d'approfondissement sur la maladie d'Alzheimer, la réserve cognitive, les interventions cognitives et la neuroimagerie. (Pause) Description des objectifs et de la méthode pour les études choisies par les équipes.	Exposé magistral et interactif	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Cours 3 2022-01-27	Rencontres en équipe pour travail et discussion sur les questions de recherche et le protocole associé à chaque thème et pour formation sur la passation des tests pertinents à la question de recherche choisie	Travail en équipe, laboratoire	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

<p>Cours 4 2022-02-03</p>	<p>Cours magistral sur la Recherche bibliographique (Pause) Cours magistral sur l'écriture d'un rapport de recherche (Introduction et Méthode) Temps alloué pour pratique et enregistrement du testing.</p>	<p>Exposé magistral, laboratoire</p>	<p>Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.</p>
<p>Cours 5 2022-02-10</p>	<p>Cours magistral sur les analyses statistiques en neuropsychologie du vieillissement (Pause) Temps alloué pour le travail sur les analyses proposées.</p>	<p>Exposé magistral, laboratoire</p>	<p>Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.</p>
<p>Cours 6 2022-02-17</p>	<p>Travail en équipe pour la préparation de l'oral.</p>	<p>Travail en équipe, laboratoire</p>	<p>Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.</p>
<p>Cours 7 2022-02-24</p>	<p>Rencontres en équipe avec superviseurs: discussion du rapport écrit.</p>	<p>Travail en équipe, laboratoire</p>	<p>Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.</p>
<p>Semaine d'activités libres Du 28 février au 4 mars 2022</p>		<p>Pas de cours</p>	
<p>Cours 8 2022-03-10</p>	<p>Présentations orales : revue de littérature et méthodologie.</p>	<p>Exposé-étudiants</p>	<p>Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.</p>
<p>Cours 9 2022-03-17</p>	<p>Cours magistral sur la rédaction d'un rapport (analyse et discussion). (Pause)</p>	<p>Exposé magistral et travail en équipe</p>	<p>Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.</p>

	Temps alloué pour le travail sur les analyses et l'interprétation.		
Cours 11 2022-03-24	Rencontres en équipe avec superviseurs pour discuter des analyses et de l'interprétation.	Laboratoire	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Cours 12 2022-03-31	Temps alloué pour le rapport final et la présentation orale.	Laboratoire	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Cours 13 2022-04-07	Temps alloué pour le rapport final et la présentation orale.	Laboratoire	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Cours 14 2022-04-21	Présentations orales.	Exposé-étudiants	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates/heures	Pondérations
Exposé oral en équipe portant sur la revue de la littérature et la méthodologie	Présentation cohérente du background (/2) Présentation des objectifs et hypothèses recherche (/2) Description claire et pertinente de la méthodologie (/4) Qualité générale, respect du temps et réponses aux questions (/2)	10 mars 2022	10
Exposé oral en équipe portant sur l'ensemble du projet	Rappel des objectifs et de la méthode (/2) Description claire des résultats pertinents de la recherche (/4) Interprétation des résultats et impact (/2) Qualité générale, respect du temps et réponses aux questions (/2)	21 avril 2022	10
Passation de test	Respect des modalités de testing (/4) Respect des consignes (/4) Contact et éthique (/2)	10 février 2022	10
Rapport de recherche portant sur la revue de la littérature et la méthodologie	Présentation cohérente et argumentée de l'introduction (/10) Présentation claire des objectifs et hypothèses de recherche (/5) Description pertinente et complète de la méthodologie (/10) Qualité formelle (/5)	13 mars 2022	30
Rapport de recherche portant sur les résultats et la discussion	Description et analyse claires des résultats <u>pertinents</u> en lien avec les objectifs (/10) Qualité des graphiques tableaux (/5) Synthèse dans la discussion (/5) Interprétation des résultats (/10) Implications futures découlant de la recherche (/5) Qualité formelle (/5)	28 avril 2022	40

Cliquez ou appuyez ici pour entrer
du texte.

Cliquez ou appuyez ici pour entrer
du texte.

Cliquez ou appuyez ici
pour entrer du texte.

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à [l'article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à [l'article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	<p>L'étudiant qui s'absente à un examen doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence.</p> <p>Une absence justifiée à l'examen intra signifie que la pondération relative de celui-ci sera ajoutée à la valeur du final. Une absence justifiée à l'examen final mène à la reprise de cet examen. Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.</p> <p>L'étudiant doit remplir le formulaire dans son Centre Étudiant</p>
Dépôt des travaux	Travaux à envoyer par mail à l'auxiliaire d'enseignement avant minuit de la date indiquée dans le syllabus
Matériel autorisé	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Qualité de la langue	Une pénalité de 10% de la note totale sera appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe excèdent 25.
Seuil de réussite exigé	50%

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	2022-01-21
Date limite d'abandon	2022-03-18
Évaluation de l'enseignement	Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date.

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours	L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant(e), l'enseignant(e) peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours. Demande d'autorisation pour l'enregistrement d'un cours
Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents	permise

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Équipement (matériel)	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Ressources complémentaires

Documents	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Sites Internet	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Guides	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Autres	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcelement.umontreal.ca
---	--

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.