

► Informations générales

| Cours | |
|---|--|
| Sigle et titre | PSY2007G |
| Titre long | Laboratoire 1 : Neurosciences du développement |
| Nombre de crédits | 3 |
| Trimestre et année | Hiver 2022 |
| Horaire et local | Jeudi de 8h30 à 11h30 Local G-415, Pavillon Marie Victorin |
| Mode de formation | En présentiel |
| Description courte (selon l'annuaire UdeM) | Application des notions fondamentales de la méthodologie scientifique par la réalisation d'une recherche dans un domaine particulier. Revue de documentation. Expérimentation. Séminaire de recherche et rédaction d'un rapport. |
| Préalables | PSY1004 – Analyses quantitatives en psychologie 1 PSY1006 – Méthodologie scientifique |
| Site StudiUM | https://studium.umontreal.ca |

| Enseignant(e) | |
|-----------------------|---|
| Nom et titre | Isabelle Gaudet, candidate au doctorat recherche et intervention, option neuropsychologie clinique |
| Coordonnées | Isabelle.gaudet.3@umontreal.ca |
| Disponibilités | Des disponibilités pour des rencontres de suivi sont prévues régulièrement au courant de la session. Au besoin, il est possible de prendre rendez-vous avec moi par courriel pour une rencontre supplémentaire. |

| Auxiliaire d'enseignement | |
|---------------------------|---|
| Nom | Laura Caron-Desrochers, candidate au doctorat recherche et intervention, option neuropsychologie clinique |
| Coordonnées | laura.caron-desrochers@umontreal.ca |
| Disponibilités | Information à venir |

► Apprentissages visés

| Objectifs généraux |
|---|
| Les étudiants et étudiantes seront amenés à mettre en application les notions fondamentales de la méthodologie scientifique en réalisant un projet sur la neuropsychologie de l'enfant. Dans ce cours, vous verrez les modalités pour effectuer une revue de littérature, une expérimentation, interpréter les résultats et effectuer une communication scientifique. |

| Objectifs d'apprentissage |
|--|
| <p><u>Le cours inclura une partie théorique et une partie pratique.</u> La présence aux cours est essentielle pour développer une compréhension complète des différents concepts présentés dans le cours.</p> <p>La partie théorique permettra aux étudiants :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. D'approfondir leurs acquis sur la méthodologie scientifique ; 2. De s'initier aux bases de la neuropsychologie et des fonctions cognitives ; 3. De connaître les outils utilisés en neuropsychologie de l'enfant ; |

-
4. **D'approfondir les connaissances sur le** développement cognitif sain et pathologique.

La partie pratique permettra aux étudiants de réaliser les diverses étapes de projet de recherche telles que :

1. **Le développement d'un** projet de recherche (c.-à-d. revue de littérature, élaboration des objectifs et des hypothèses de recherche);
 2. **La réalisation d'un projet** (c.-à-d. analyses de données probantes et interprétation des résultats);
 3. La communication de résultats scientifiques (présentation orale et **rapport sous forme d'article scientifique**).
-

Compétences développées

1. Effectuer une revue de littérature
 2. **Élaborer les objectifs et hypothèses d'un projet de recherche scientifique**
 3. Réalisation des analyses statistiques et interprétation des résultats
 4. **Rédaction d'un rapport sous forme d'article scientifique**
 5. Réalisation d'une présentation orale
-

► **Calendrier**

| Séances et dates | Contenus | Activités/évaluations | Lectures et travaux |
|----------------------------|---|--|---|
| Cours 1 13 janvier 2022 | Introduction | <ul style="list-style-type: none"> - Présentation du plan de cours - Rappel de la démarche scientifique et présentation des variables d'intérêt | Lectures sur Studium |
| Cours 2 20 janvier 2022 | <p>Variables d'intérêt et projet de recherche possibles</p> <p>Recherche documentaire ***Ordinateur portable requis***</p> | <p><u>Première partie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduction aux principes généraux des neurosciences du développement : <ul style="list-style-type: none"> o Le neurodéveloppement sain et pathologique o Les fonctions cognitives et les outils d'évaluation : le langage, l'attention, les fonctions exécutives, la cognition sociale, le comportement, etc. <p><u>Deuxième partie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Recherche bibliographique et références <ul style="list-style-type: none"> o Identifier les bons mots-clés o Utiliser de façon optimale les moteurs de recherche <p><i>Par Marc-Olivier Croteau, bibliothécaire</i></p> | <p>Constitution des équipes (<i>inscrire sur Studium</i>)</p> <p>Se familiariser avec les thèmes de recherche selon vos intérêts</p> <p>Discussion d'équipe pour identifier vos thèmes et votre question de recherche</p> <p>Recherche d'articles pertinents au thème de recherche choisi</p> |
| Cours 3 27 janvier 2022 | Revue de la littérature | <ul style="list-style-type: none"> - Notions nécessaires au TP1 : <ul style="list-style-type: none"> o Sélection d'articles o Conception d'un tableau des résumés d'articles o Comment lire efficacement un article scientifique ? - Période de questions | <p>Remise des objectifs et de la question de recherche (5%)</p> <p>Choix d'un article scientifique pour le TP1</p> <p>Rédaction du TP1 (individuel)</p> |
| Cours 4 3 février 2022 | Travail individuel hors classe | Temps alloué pour la revue de littérature et la rédaction du TP1 | <p>Remise du résumé critique d'un article scientifique (15%)</p> <p>Revue de littérature (en équipe)</p> |
| Cours 5 10 février 2022 | Écriture scientifique | <ul style="list-style-type: none"> - Rédaction de la section « Introduction » : problématique, contexte théorique et hypothèses de recherche - Rédaction de la section « Méthodologie » : participants, procédures et analyses | <p>Travail sur le plan de recherche (en équipe)</p> <p>Avancement du tableau résumé de 5 articles</p> |
| Cours 6 17 février 2022 | Analyses statistiques et base de données | <p><u>Première partie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Retour sur les principes de bases en statistique (théorie) <ul style="list-style-type: none"> o Comment répondre à notre question de recherche en utilisant une analyse statistique (p.ex. corrélation et analyses de comparaison de groupe) ? | <p>Remise du plan de recherche et du tableau résumant 5 articles (5%)</p> <p>Avancement de la rédaction du rapport partiel</p> |

| | | | |
|----------------------------|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ○ Pour mieux comprendre et interpréter les outils neuropsychologiques (p.ex. score Z). <p><u>Deuxième partie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduction à SPSS (pratique) <ul style="list-style-type: none"> ○ Gestion de la base de données (données manquantes, etc.) ○ Introduction au logiciel, fonctions de base, analyses de comparaison de groupes et de corrélations ○ Analyses préliminaires (statistiques descriptives) <p>***La 2^e partie du cours sera donné au local A-309, Pavillon Marie-Victorin</p> | |
| Cours 7 24 février 2022 | Travail d'équipe hors classe | Temps alloué pour la rédaction de l' introduction et de la méthodologie <i>Rencontre d'équipe optionnelle avec l'enseignante (sur demande)</i> | Analyses préliminaires (tableaux) Identification des analyses pertinentes pour votre question de recherche |
| Cours 8 3 mars 2022 | Semaine d'activités libres | | |
| Cours 9 10 mars 2022 | Travail d'équipe au laboratoire informatique (optionnel) ou hors classe | Temps alloué pour la rédaction de votre rapport partiel ***Le local A-309, Pavillon Marie-Victorin (Laboratoire informatique) sera réservé pour la durée du cours | Remise du rapport de recherche partiel (15%) |
| Cours 10 17 mars 2022 | Communication des résultats et de leur interprétation | <ul style="list-style-type: none"> - Quels résultats rapporter (et comment)? - Développer des pistes d'interprétation pour les résultats obtenus (retour à la littérature) | Analyses principales de votre projet de recherche |
| Cours 11 24 mars 2022 | Écriture scientifique | <ul style="list-style-type: none"> - Rédaction des sections « Résultats », « Discussion » et « Conclusion » d'un article scientifique - Rédaction d'un résumé scientifique | Intégration des corrections sur l' introduction et la méthode de votre projet Plan de discussion |
| Cours 12 31 mars 2022 | Rencontre d'équipes selon l'horaire sur Studium | <ul style="list-style-type: none"> - Retour sur la rétroaction du rapport partiel - Moment idéal pour poser vos questions en lien avec les sections résultats et discussion de votre rapport | Remise du plan de discussion (5%) Rédaction de la section « résultats » Lecture d'articles scientifiques |
| Cours 13 7 avril 2022 | Travail d'équipe hors classe | Temps alloué pour la rédaction de votre rapport de recherche et la préparation de votre oral | Rédaction de la discussion du rapport Création du powerpoint et pratique de l'oral |
| Cours 15 14 avril 2022 | Présentations orales | Présentations orales (20%) | Finalisation de la discussion du rapport |

| | | | |
|---------------------------|-------------------------------------|--|---|
| Cours 16 21 avril 2022 | Présentations orales | Présentations orales (20%) Retour sur le PSY-2007G et discussion sur le parcours en recherche | Rédaction de la conclusion et du résumé |
| Cours 17 28 avril 2022 | Travail d'équipe hors classe | Finalisation du rapport de recherche final (vérifier la mise en page, les références, etc.) | Remise du rapport de recherche (30%) |

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Évaluations

| Moyens | Critères | Dates | Pondérations |
|--|---|----------------------------|--------------|
| Objectif et question de recherche (note d'équipe) | Pertinence et clarté de la question de recherche; Identification claire de la variable dépendante et indépendante | 27 janvier | 5% |
| Résumé et critique d'un article scientifique issu de votre recherche bibliographique (note individuelle) | Compréhension, esprit critique et respect des normes de présentations et consignes | 3 février | 15% |
| Plan de recherche et tableau résumant 5 articles scientifiques en lien avec votre projet de recherche (note d'équipe) | Tableau : clarté, exactitude et identification d'éléments importants en termes de méthodologie et de résultats rapportés. Plan de recherche : pertinence et cohérence du rationnel énoncé. | 17 février | 5% |
| Rapport de recherche partiel (note d'équipe) | <u>Contient</u> : introduction, méthodologie et références. <u>Critères</u> : Qualité de la rédaction scientifique, respect des normes de présentations et consignes | 10 mars | 15% |
| Plan de discussion (note d'équipe) | Pertinence et cohérence du plan de discussion | 31 mars | 5% |
| Présentation orale (note individuelle) | Maîtrise du contenu, capacité d'expression , respect du temps alloué et des normes de présentation. | 14 et 21 avril | 20% |
| Rapport de recherche (note d'équipe) | <u>Contient</u> : Résumé, introduction, méthodologie, résultats et discussion <u>Critères</u> : Intégration des rétroactions octroyées, qualité de la rédaction scientifique, respect des normes de présentations et consignes | 28 avril | 30% |
| Participation (note individuelle) | Présence, ponctualité et participation aux cours et aux rencontres d'équipe (en cas d'absence, un préavis est nécessaire) | Tout au long de la session | 5% |

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen N. A.

Dépôt des travaux Les travaux sont remis sur Studium sauf en cas de mention contraire (heure limite du jour de la remise : 23h55). À l'intérieur de la semaine qui suit la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté de la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible. Par exemple, trois jours de retard entraînent le retrait de 9 points si la note maximale est de 100 ; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7.5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de 5 jours ouvrables entraîne une note de 0 pour le travail.

Matériel autorisé N. A.

Qualité de la langue Il sera possible de perdre jusqu'à 10% des points alloués pour les travaux écrits pour la qualité du français, si l'intelligibilité du texte s'en retrouve affaiblie.

Seuil de réussite exigé 50%

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription 21 janvier 2022

Date limite d'abandon 18 mars 2022

Évaluation de l'enseignement Veuillez vous référer à votre Centre étudiant

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours Les étudiants doivent obtenir l'autorisation de l'enseignant pour effectuer l'enregistrement audio ou vidéo d'un cours. L'enseignant est libre d'accepter ou de refuser. En cas d'acceptation, la diffusion de l'enregistrement est interdite.

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents Aucun matériel n'est interdit.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents Documents obligatoires à lire seront mis sur StudiUM

Ouvrages en réserve à la bibliothèque Guide APA

Équipement (matériel) NA

Ressources complémentaires

Documents NA

Sites Internet NA

Guides NA

Autres NA

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

| | |
|---|---|
| Centre de communication écrite | http://cce.umontreal.ca/ |
| Centre étudiant de soutien à la réussite | http://cesar.umontreal.ca/ |
| Citer ses sources – styles et logiciels (guide) | http://www.bib.umontreal.ca/LGB/ |
| Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM | http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm |
| Soutien aux étudiants en situation de handicap | http://bsesh.umontreal.ca/ |

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

| | |
|---|---|
| Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude | http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html |
| Site Intégrité | http://integrite.umontreal.ca/ |

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

| | |
|---|--|
| Bureau d'intervention en matière de harcèlement | www.harcelement.umontreal.ca |
|---|--|

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

| Résultat final en pourcentage | Notation littérale | |
|-------------------------------|--------------------|------------------|
| | Lettre | Valeur numérique |
| 90-100 | A+ | 4,3 |
| 85-89 | A | 4,0 |
| 80-84 | A- | 3,7 |
| 77-79 | B+ | 3,3 |
| 73-76 | B | 3,0 |
| 70-72 | B- | 2,7 |
| 65-69 | C+ | 2,3 |
| 60-64 | C | 2,0 |
| 57-59 | C- | 1,7 |
| 54-56 | D+ | 1,3 |
| 50-53 | D | 1,0 |
| 35-49 | E | 0,5 |
| 0-34 | F | 0 |

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.