

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY2003LH
Titre long	Introduction à la psychométrie
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Hiver 2022
Horaire et local	Mercredi 13h00-16h00 Local 6251 Campus Laval
Mode de formation	Les notes de cours (partielles) seront disponibles en ligne jusqu'à l'examen.
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Instruments de mesure en psychologie: grilles d'observation, questionnaires, tests, mesures psychophysiologiques, etc. Caractéristiques des mesures: validité, fidélité, etc. Réalisation d'un projet de création et validation d'un outil psychométrique.
Préalables	(PSY1004 ou SOL1020) et PSY1006
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=212536

Enseignant(e)	
Nom et titre	Martin Paquette Chargé de cours
Coordonnées	Martin.paquette@umontreal.ca
Disponibilités	Par courriel

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	Sophie Pellerin
Coordonnées	sophie.pellerin.1@umontreal.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous

► Apprentissages visés

Objectifs généraux	
<p>Ce cours a pour but d'initier les étudiantes et les étudiants aux principaux concepts, techniques et méthodes qui guident la mise au point d'instruments de mesure en psychologie (tests, grilles, questionnaires, appareillages, etc.). Les étudiants seront initiés aux principaux concepts théoriques et méthodologiques en psychométrie pour la construction, l'administration et l'évaluation d'un test, aux buts des tests, aux divers types de tests, etc.</p>	

► Calendrier

Séances et dates/ contenus

- 12 janvier- Introduction à la psychométrie
Plans de cours
Historique
- 19 janvier- Introduction à la psychométrie
Définitions (psychométrie, mesure, etc.)
Définition du concept de test
La notion de mesure
Les types d'échelles (nominale...)
- 26 janvier- Les principales catégories (types) de tests
Notion de test psychologique
Standardisation
Normes
- 2 février - Les normes
Les biais
Types de validité
- 9-16 février - Qualité psychométrique : fidélité et validité
Types de validité
Sensibilité
- 23 février- Examen intra
- 2 mars - Mi-session
- 9-16 mars - L'élaboration de tests
Administration
Items
Échantillonnage
- 23-30 mars - Les théories "classiques" des tests
- 6 avril - Les tests (mesures) psychologiques

13 avril – Interprétation des tests (analyse d'items, etc.)

27 avril- Examen final et remise du travail

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Choix de réponses		23/02/2022	35%
Choix de réponses		27/04/2022	35%
Réalisation d'un projet de création et validation d'un outil psychométrique	Travail de session (d'une dizaine de pages) en équipe de 5 étudiants basé sur la création et la validation de 6 items.	27/04/2022	30%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Voir le Guide étudiant pour la politique départementale
Dépôt des travaux	Remise du travail final par courriel avant minuit le 27/04/22
Matériel autorisé	Aucun matériel autorisé lors des examens
Qualité de la langue	
Seuil de réussite exigé	50%

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	Veuillez vous référer à votre Centre étudiant
Date limite d'abandon	Veuillez vous référer à votre Centre étudiant

Évaluation de l'enseignement

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires

contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents

Ouvrages en réserve à la bibliothèque

Équipement (matériel)

Ressources complémentaires

Documents

Sites Internet

Guides

Autres

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcelement.umontreal.ca
---	--

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.