

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY2003 J
Titre long	Introduction à la psychométrie
Nombre de crédits	3.00
Trimestre et année	Hiver 2022
Horaire et local	Les vendredis de 13h00 à 16h00 ; Pavillon Marguerite-D'Youville, local 3030
Mode de formation	En présentiel ; Certaines séances se tiendront à distance
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Le problème de la mesure en psychologie. Les instruments de mesure et leurs caractéristiques : validité, fidélité, etc. L'élaboration des instruments de mesure : les grilles d'observation, les tests, les mesures psychophysiologiques, etc.
Préalables	PSY 1004 (ou SOL1020) et PSY1006

Enseignante	
Nom et titre	Noëlla Bewa, Ph.D (cand.)
Coordonnées	noella.bewa@umontreal.ca
Disponibilités	Par courriel, réponse dans les 48h ouvrables. Les réponses concernant la matière du cours devraient être posées sur le forum Studium créé à cet effet (réponse dans les 48h ouvrables).

Auxiliaires d'enseignement	
Nom	À déterminer
Coordonnées	À déterminer
Disponibilités	À déterminer

► Apprentissages visés

Objectifs généraux
<p>La psychométrie est la science de la mesure en psychologie. Grâce à cette discipline, il est possible de concevoir et d'utiliser des tests mesurant une variété de concepts, dont des aspects plus intangibles comme la personnalité ou les habiletés cognitives. Durant leur carrière, les psychologues de toutes disciplines seront portés à utiliser des tests, ou même à en élaborer. Ainsi, ce cours a une visée théorique et pratique, soit d'amener l'étudiant à comprendre les principes de base de la conception et de l'utilisation des tests en psychologie.</p>

Objectifs d'apprentissage
<p>À la fin du cours, les étudiants seront en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de comparer plusieurs méthodes et instruments d'évaluation psychométriques - d'expliquer les notions provenant d'un ensemble de théories employées en psychométrie - de mettre en application les principes psychométriques pour juger de la qualité d'un instrument par sa fiabilité, sa validité et son utilité - d'utiliser les six étapes de création d'un instrument de mesure en psychologie

► **Calendrier**

Séances et dates	Mode	Contenus	Lectures	Activités/ évaluations
7 janvier Cours 1	En ligne Synchrone	Introduction du cours Explication des modalités d'évaluation		
14 janvier Cours 2	En ligne Synchrone	Modèle de la cible Étape 1 : Usage anticipé	Chapitre 1 (p.4-13) Document sur StudiUM	Répondre au questionnaire de composition des équipes D'ici le 13 janvier 17h
21 janvier Cours 3	À déterminer	Étape 2 : Conceptualisation	Chapitre 5 (p.101-116)	
28 janvier Cours 4	À déterminer	Étape 3 : Élaboration	Chapitre 6 (p. 140-149) et chapitre 4 (p. 74)	
4 février Cours 5	En ligne Synchrone	Les tests de personnalité	Chapitres 12 et 14	
11 février Cours 6	En ligne Synchrone	Les théories et tests d'intelligence	Chapitre 7, chapitre 8 (p. 204-205) et chapitre 9 (p. 242-245)	
18 février Cours 7	En ligne Asynchrone	Inventaires d'intérêt professionnels	Chapitre 15 (p. 374- 388)	Remise du jalon (10%). Avant le 18 février 23h59 via StudiUM
25 février Examen intra (30%)				Passation du questionnaire (temps 1)

4 mars
Semaine
d'activités libres

Séances et dates	Mode	Contenus	Lectures	Livrables
11 mars Cours 8	À déterminer	Étape 4 : Stabilité	Chapitre 4	Passation du questionnaire (temps 2)
18 mars Cours 9	À déterminer	Étape 5 : Congruence	Chapitre 5 (p. 111-120 et p. 124-131)	
25 mars Cours 10	À déterminer	Sorties SPSS Temps pour le travail		
1 ^{er} avril Cours 11	En ligne Synchrone	Étape 6 : Usage recommandé Traduction d'instruments	Chapitre 3	
8 avril Cours 12	À déterminer	Déontologie en psychométrie Révision pour l'examen	Chapitre 16 (p. 395- 410)	
15 avril Congé				
22 avril Période libre				Remise du travail final (30%) Avant le 21 avril 23h59 via Studium Évaluation par les pairs et réflexion Avant le 22 avril 23h59
29 avril Examen final (30%)				

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen intratrimestriel Environ 45 questions à choix de réponse Environ 5 questions à développement moyen	Justesse des réponses Qualité de la langue	25 février 2022	30%
Examen final Environ 50 questions à choix de réponse Environ 10 questions à développement court à moyen	Justesse des réponses	29 avril 2022	30%
Travail de Session : Conception d'un instrument de mesure mesurant une facette de la personnalité et évaluation de ses propriétés psychométriques. Le travail se divise en deux étapes :	Recherche pertinente d'information Agencement logique des idées Respect des règles des consignes et des échéances Qualité de la langue	18 février 2022 21 avril 2022	10% 30%
Jalon			
Travail final			

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen

En vertu des articles 9.7 et 9.9 du Règlement des études de premier cycle, vous devez obligatoirement motiver votre absence à un examen, et ce, le plus tôt possible. Les pièces justificatives doivent être dûment datées, signées et envoyées par courriel à l'enseignante. Le cas échéant, le certificat médical doit préciser les activités auxquelles **l'étudiant n'est pas en mesure de participer en raison de son état de santé**. Pour toute absence à un examen, vous devez contacter votre TGDE le plus rapidement possible.

Politique départementale sur les retards

À l'intérieur des cinq jours ouvrables suivant la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% (de la note maximale possible) par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de six (6) points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours ouvrables entraîne une note de zéro (0) pour le travail.

Dépôt des travaux

Les travaux doivent être remis sur Studium avant 16h le jour de la remise. Une seule copie par équipe.

Matériel autorisé

Le matériel pédagogique (manuel, notes de cours, présentations PowerPoint) est autorisé lors des examens.

Qualité de la langue

La politique départementale sur la qualité de la langue sera appliquée pour le travail de session, c'est-à-dire qu'il sera possible de retrancher jusqu'à 10% de la note pour les fautes d'orthographe et les erreurs grammaticales.

Seuil de réussite exigé

La note de passage pour le cours est D (50%)

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	2022-01-21
Date limite d'abandon	2022-03-18
Évaluation de l'enseignement	À venir

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours	Pour l'enregistrement audio ou vidéo d'un cours, le Bureau des affaires juridiques de l'Université vous informe que les cours sont protégés par la loi sur les droits d'auteur. En conséquence, les étudiants désirant effectuer l'enregistrement audio ou vidéo d'un cours doivent obtenir l'autorisation de l'enseignant concerné. Ce dernier peut accepter ou refuser.
---------------------------------	---

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	Manuel non obligatoire, mais fortement recommandé : Hogan, T., Parent, N. et Stephenson, R. (2017). Introduction à la psychométrie (2e éd.). Montréal : Chenelière Éducation.
Équipement (matériel)	Notes de cours, plan de cours, consignes des travaux, etc. disponibles sur Studium la veille du cours au plus tard.

Ressources complémentaires

Documents	Certains articles scientifiques et autres ressources complémentaires seront déposés sur Studium au cours de la session.
Guides	Citer selon les normes de l'APA : http://bib.umontreal.ca/citer/apa

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement

www.harcelement.umontreal.ca

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.