

Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY1901-J
Titre long	Introduction à la psychologie
Nombre de crédits	3 crédits
Trimestre et année	Hiver 2022
Horaire et local	Vendredi 13h à 16h – local 1140 au Pav. André-Aisenstadt
Mode de formation	En présentiel
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Initiation aux principaux domaines de la psychologie contemporaine : apprentissage, pensée et langage, motivation et émotion, développement, personnalité. Problématiques, concepts, théories classiques et récentes en psychologie scientifique. *Remarques: Cours exclusif aux étudiants des programmes de niveau préuniversitaire de la Faculté des arts et des sciences. Toutefois, un étudiant d'un autre programme pourrait s'y inscrire à titre de cours hors programme. *
Préalables	Aucun
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=212531#section-0

Enseignant(e)	
Nom et titre	Marise Gagné, Ph. D. (cand.) Doctorat recherche et intervention en psychologie clinique
Coordonnées	Marise.gagne@umontreal.ca
Disponibilités	Réponses aux courriels dans les 48h ouvrables et rencontres sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	Joanie Martineau-Gagné
Coordonnées	Joanie.martineau-gagne@umontreal.ca
Disponibilités	Les questions concernant la matière du cours devront être posé sur le forum du cours disponible sur Studium. L'auxiliaire sera aussi disponible sur demande par courriel.

Apprentissages visés

Objectifs généraux
Ce cours a comme objectifs généraux de vous initiez aux principaux domaines de la psychologie contemporaine dans le but de développer une compréhension globale des bases en psychologie.

Objectifs d'apprentissage
Ce cours a comme objectif de vous familiariser avec différents champs d'étude et de pratique en lien avec la psychologie. Les objectifs d'apprentissage comprennent donc une compréhension générale des comportements humains, de la recherche scientifique, des émotions, de la motivation, des processus cognitifs, du fonctionnement neurologique de base, de la personnalité, du fonctionnement normal et psychopathologique ainsi que des paradigmes classiques en psychologique.

Compétences développées

1. Acquisition de connaissance de base en psychologie
2. Apprentissage du vocabulaire et de termes spécifiques relié à la psychologie
3. **Développement d'une pensée critique** et de réflexion en lien avec les processus de recherche scientifique et les approches théoriques
4. Développer des hypothèses explicatives quant aux comportements et processus mentaux
5. Se familiariser avec différentes psychopathologies et les différencier

Méthodes pédagogiques utilisées

Le cours sera principalement sous forme magistral, mais plusieurs ateliers auront également lieu lors de certaines périodes de cours pour vous permettre de tester différentes théories et de développer une pensée critique. Des lectures obligatoires seront également déposées sur Studium au cours de la session pour compléter vos apprentissages.

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
7 Janvier 2022	Cours annulé		
Cours 1 – 14 Janvier 2022	Présentation du plan de cours et introduction à la psychologie	Cours magistral sur ; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Qu'est-ce que la psychologie ? ▪ Professions et avenue d'emploi en psychologie 	Lire le plan de cours
Cours 2 -21 janvier 2022	La recherche scientifique en psychologie	Cours magistral et activités sur ; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Histoire critique de la psychologie ▪ Les approches psychologiques classiques ▪ La démarche scientifique 	
Cours 3 - 28 janvier 2022	Les bases biologiques du comportement et la neuropsychologie	Cours magistral et activités sur ; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le système nerveux ▪ La neuropsychologie 	
Cours 4 – 4 février 2022	Les processus cognitifs, la perception et les sens	Cours magistral et activités sur ; <ul style="list-style-type: none"> ▪ La mémoire ▪ L'intelligence ▪ La perception ▪ Les sens 	Lecture sur Studium sur les facteurs influençant la rétenion de l'information et l'oubli Quiz 1 - Remise sur Studium avant le 11 février 12h
Cours 5 – 11 février 2022	Les états de conscience	Cours magistral et activités sur ; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le sommeil ▪ L'inconscient ▪ Les psychotropes 	Lecture sur Studium sur l'hypnose et la méditation Quiz 2 - Remise sur Studium avant le 18 février 12h
Cours 6 - 18 février 2022	L'apprentissage	Cours magistral et activités sur ; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le conditionnement classique ▪ Le conditionnement opérant ▪ L'apprentissage social 	
Cours 7 - 25 février 2022	Examen intra	Examen intra (45%) 13h à 15h50	

Semaine de relâche – 4 mars 2022	Congé		
Cours 8 - 11 mars 2022	Motivation et émotions	Cours magistral et activités sur ; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Qu'est-ce que la motivation (définitions et modèles) ▪ Les caractéristiques et fonctions des émotions 	Lecture sur Studium sur l'intelligence émotionnelle Quiz 3 - Remise sur Studium avant le 18 mars 12h
Cours 9 - 18 mars 2022	Le stress	Cours magistral et activités sur ; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le phénomène du stress ▪ Les sources de stress ▪ La gestion du stress 	
Cours 11 - 25 mars 2022	La personnalité	Cours magistral et activités sur ; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les théories du développement de la personnalité ▪ Les troubles de la personnalité 	Visionnement du TedTalk sur le tempérament disponible sur Studium Quiz 4 – Remise sur Studium avant le 1 avril 12h
Cours 12 – 1 avril 2022	Psychopathologie	Cours magistral et activités sur ; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le diagnostic des troubles psychologiques ▪ Différents troubles à l'intérieur du DSM-5 ▪ Le suicide 	Lecture sur Studium sur les troubles de l'enfance Quiz 5 - Remise sur Studium avant le 8 avril 12h
Cours 13 – 8 avril 2022	Le traitement des troubles psychologiques	Cours magistral et activités sur ; <ul style="list-style-type: none"> ▪ La psychothérapie ▪ Différentes écoles de pensées en psychologie aujourd'hui ▪ Comment choisir son professionnel de la santé ? 	
Congé pascal – 15 avril 2022	Congé		
Cours 14 – 22 avril 2022	Période de révision	Période de question	
Cours 15 – 29 avril 2022	Examen final	Examen final (45%) 13h à 15h50	

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Quiz 5 quiz de questions à choix multiples sur les lectures/visionnements associées	Justesse des réponses	Remise avant 12h ; Quiz 1- 11 février 2022 Quiz 2- 18 février 2022 Quiz 3- 18 mars 2022 Quiz 4- 1 avril 2022 Quiz 5- 8 avril 2022	10% (5 x 2%)
Examen Intra trimestriel Questions à choix multiples et questions à court développement portant sur la matière vue lors de la première partie de la session (cours 1 à 6)	Justesses des réponses	25 février 2022 13h à 15h50	45%
Examen final Questions à choix multiples et questions à court développement portant sur la matière vue lors de la deuxième partie de la session (cours 9 à 13)	Justesses des réponses	29 avril 2022 13h à 15h50	45%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen En vertu des articles 9.7 et 9.9 du Règlement des études de premier cycle, vous devez obligatoirement motiver votre absence à un examen, et ce, le plus tôt possible. Pour toute absence à un examen, vous devez contacter votre TGDE ou le secrétariat de votre Département d'attache et remplir le formulaire d'absence à un examen disponible dans votre Centre étudiant. Une pièce justificative dûment datée et signée vous sera demandée. Sans absence motivée par le département à un examen la nôtre de 0% vous sera attribuée.

Dépôt des travaux Aucun travail n'est prévu pour ce cours

Matériel autorisé Le matériel pédagogique est autorisé durant les examens. Par contre, vous êtes fortement encouragé à étudier comme si l'examen avait lieu en présentiel sans accès aux matériels puisque le temps alloué à l'examen est restreint et que vous n'aurez pas le temps de consulter vos documents pour répondre à chaque question.

Qualité de la langue La politique départementale sur la qualité de la langue sera appliquée dans la correction des questions à développement des examens. Ainsi, un maximum de 10 % des points d'une question pourra être perdu en raison des fautes d'orthographe, de syntaxe ou de grammaire.

Seuil de réussite exigé La note de passage est de 50%

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription Vendredi 21 janvier 2022

Date limite d'abandon Vendredi 18 mars 2022

Évaluation de l'enseignement À définir

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires

contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours Le Bureau des affaires juridiques de l'Université vous informe que les cours sont protégés par la loi sur les droits d'auteur.
Il est interdit de faire une captation audio ou vidéo des séances, en tout ou en partie, sans le consentement écrit de l'enseignante. Le non-respect de cette règle peut mener à des sanctions disciplinaires.

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents N/A

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents Les ressources obligatoires seront disponibles sur Studium

Ouvrages en réserve à la bibliothèque Manuel recommandé ;
PARENT, G. et CLOUTIER, P. (2017) Initiation à la psychologie, 3e édition. Montréal, Chenelière Éducation, 426p.

Équipement (matériel) Vous devez détenir le matériel informatique ainsi qu'une connexion internet afin de pouvoir poursuivre les activités d'apprentissage et d'évaluation en mode virtuel.

Ressources complémentaires

Documents Des documents supplémentaires (lectures, vidéos, sites Internet, etc.) seront disponibles sur Studium et/ou à l'intérieur des Power Point

Sites Internet Sans objet

Guides Sans objet

Autres Sans objet

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcelement.umontreal.ca
---	--

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe.

Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.