

Informations générales

Cours

Sigle et titre PSY1105F

Titre long Psychologie de la personnalité

Nombre de crédits 3 crédits

Trimestre et année Hiver 2022

Horaire Cours offert en modalité hybride (Campus de Montréal)
Lundi de 16:00 à 19:00/Du 10 janvier au 14 avril 2022

Description courte Psychopathologie, perspective historique. Modèles dynamique, behavioral. Milieux sociopathologiques. Pathophysiologie.

Préalables Aucun

Enseignant(e)

Nom et titre Karine Olivier D.Psy.

Coordonnées karine.olivier@umontreal.ca

Disponibilités Voir modalités de communication enseignante-étudiants ci-bas

Auxiliaire d'enseignement

Nom Béatrice Pelletier-De Koninck

Coordonnées beatrice.pelletier-de.koninck@umontreal.ca

Disponibilités Sur rendez-vous via courriel ou sur le forum via StudiUM

Apprentissages visés

Objectifs généraux

Présenter les principaux modèles permettant de comprendre la personnalité normale et **d'expliquer** son origine et son fonctionnement. Utiliser plusieurs approches théoriques pour analyser certains aspects de la personnalité.

Objectifs d'apprentissage

- Présenter les idées directrices des modèles de la personnalité selon six approches théoriques (c.-à-d., psychodynamique, phénoménologique, des traits, biologique, comportementale, sociocognitive);
- Fournir quelques repères socio-historiques pour situer le contexte dans lequel chacune des approches théoriques a été développée;
- Fournir des outils scientifiques et méthodologiques permettant à **l'étudiant d'apprécier** de façon critique les modèles théoriques et la recherche menée dans chacune des approches théoriques de la personnalité;
- Décrire et expliquer comment la personnalité est conçue pour chacune des approches théoriques selon une grille **d'analyse** abordant systématiquement les éléments suivants: sa structure (i.e. ses éléments constitutifs), ses processus (i.e. ses aspects dynamiques), sa croissance et son développement (i.e. sa genèse), la psychopathologie (i.e. ses perturbations ou maladies) et son changement (i.e. **l'intervention** ou la thérapie);
- Expliquer les similitudes et les différences entre les six approches théoriques (analyse transversale), en se basant sur une grille **d'analyse** qui décortique les principaux éléments des théories de la personnalité;
- Dégager une synthèse globale sur la façon dont les différents modèles de la personnalité sont ou ne sont pas intégrés pour établir un portrait unifié de la personnalité humaine, dégager ainsi **l'état** de la science et de la pratique (clinique) au sujet de la personnalité;
- Expliquer comment le contexte et des éléments socioculturels façonnent la définition, la mesure et **l'expression** de la personnalité;
- Présenter certaines applications pratiques de la psychologie de la personnalité et amener **l'étudiant** à utiliser les différents modèles théoriques exposés dans le cours pour formuler des hypothèses et guider sa compréhension de cas.

Compétences développées

Pensée critique : Capacité **d'analyser** et de synthétiser **l'information**.

Résolution de problèmes : Capacité à analyser les faits, à rechercher, à organiser et à évaluer les solutions possibles.

Communication et collaboration : Capacité **d'exprimer** oralement ou à **l'écrit** ses pensées, et de travailler efficacement en équipe.

Maîtrise des technologies de l'information et de la communication (TIC) : Capacité à obtenir, à gérer, à évaluer et à créer de **l'information** grâce aux TIC.

Métacognition : Capacité de devenir conscient de son propre processus cognitif pour gérer son apprentissage et son temps de façon autonome et efficace.

Modalités **d'enseignement** et formules pédagogiques

Modalité en présentiel

Les deux examens et certains cours (soient les cours : 1, 2, 9, 10 et 11) auront lieu en présentiel à la date et heure prévues du cours : le lundi à 16:00 au Campus Montréal. Si vous ne pouvez être présent lors **d'un** cours ayant lieu en présentiel, il sera de votre responsabilité de vous procurer les notes de cours **d'un** de vos collègues de classe.

Lors des cours en présentiel, diverses activités pédagogiques vous seront proposées telles : des cours magistraux, des études de cas fictives, des discussions interactives et divers exercices intégratifs.

Modalité en ligne

Certains cours auront lieu en ligne (soient les cours : 3, 4, 5, 6, 7 et 8). Cette modalité vous permettra une certaine latitude dans vos apprentissages. Vous aurez accès à la plate-forme contenant les capsules vidéo de ces cours et leurs exercices associés **jusqu'à** la toute fin du trimestre. Certes je vous conseille de ne pas trop attendre avant de débiter votre étude. Au sein de ces cours en ligne, diverses activités **d'apprentissage** vous seront proposées, s'avérant très pertinentes quant à la préparation en vue des examens.

Par souci **d'équité** entre tous les étudiants, **l'enseignante** et **l'auxiliaire d'enseignement** ne répondront à aucune question portant sur le contenu du cours via courriel.

Marche à suivre si vous souhaitez posées des questions liées au contenu du cours

L'enseignante sera disponible à la fin de chaque cours en présentiel si vous souhaitez lui poser des questions. Si des questions persistent suite à cette période, ou encore, que vous éprouvez des questionnements quant à certaines notions contenues dans les cours en ligne, des forums prévus à cet effet seront disponibles sur Studium.

Vous devrez indiquer dans le titre de votre question le sujet et la page du pwpt ou la minute **d'enregistrement** à laquelle réfère votre question. Par exemple, cours 2, fidélité, pwpt p.14. Vous serez tout **d'abord** invités à répondre entre vous à vos questions, favorisant ainsi l'intégration de vos apprentissages. Par la suite, **l'enseignante** et l'auxiliaire **d'enseignement** peaufineront vos réponses et répondront aux questions qui demeurent ambiguës.

Pour toutes questions d'ordre personnel, je vous invite à me contacter via courriel : karine.olivier@umontreal.ca

Calendrier détaillé du cours

Cours et dates	Contenus	Lectures et activités	Modalités	Journaux de bord
Cours 1 10 janvier	Présentation du plan de cours La personnalité ; les éléments pour la comprendre de façon complète; les objectifs d'une théorie sur la personnalité; les grands débats sur la personnalité.	Chapitre 1 Quiz Pearson # 1	En présentiel (Campus Montréal)	Question 1 Journal de bord 1
Cours 2 17 janvier	Présentation des outils scientifiques pour étudier la personnalité. Contenu : les objectifs poursuivis ; les types de données; les méthodes de recherche pour étudier la personnalité	Chapitre 2 Quiz Pearson # 2	En présentiel (Campus Montréal)	Question 2 Journal de bord 1
Cours 3 24 janvier	Activité 1 - Introduction à Freud et à la psychanalyse Activité 2 - La structure chez Freud Activité 3 - Les processus chez Freud Activité 4 - La croissance et le développement chez Freud Activité 5 - La psychopathologie et le changement chez Freud Activité 6 - Évaluation critique de la théorie de Freud Exercices de synthèse	Chapitres 3 et 4 Quiz Pearson # 3 et #4 Analyse du cas de Claire	En ligne	Question 3 Journal de bord 1
Cours 4 31 janvier	Activité 1 - Introduction à Rogers Activité 2 - La structure chez Rogers Activité 3 - Le processus chez Rogers Activité 4 - La croissance et le développement chez Rogers Activité 5 - La psychopathologie et le changement chez Rogers Activité 6 - Évaluation critique de la théorie de Rogers Exercices de synthèse	Chapitres 5 et 6 Quiz Pearson # 5 et # 6 Analyse du cas de Claire	En ligne	Question 4 Journal de bord 1

Cours 5 07 février	<p>Activité 1 - Introduction à la théorie des traits</p> <p>Activité 2 - La structure dans l'approche des traits</p> <p>Activité 3 - Le processus dans la théorie de Costa et McCrae</p> <p>Activité 4 - La croissance et le développement</p> <p>Activité 5 - La psychopathologie et les applications pratiques dans l'approche des traits</p> <p>Activité 6 - Évaluation critique de l'approche des traits</p>	<p>Chapitres 7 et 8</p> <p>Quiz Pearson # 7 et # 8</p> <p>Analyse du cas de Claire</p>	En ligne	Question 5 Journal de bord 1
Cours 6 14 février	<p>Activité 1 - Introduction à l'approche biologique</p> <p>Activité 2 - Le tempérament et autres conceptions liant la constitution physique à la personnalité</p> <p>Activité 3 - La psychologie évolutionniste</p> <p>Activité 4 - La génétique comportementale</p> <p>Activité 5 - Neurosciences et personnalité</p> <p>Activité 6 - Les limites de l'approche biologique</p> <p>Exercices de synthèse</p>	<p>Chapitre 9</p> <p>Quiz Pearson # 9</p>	En ligne	Question 6 Journal de bord 1
21 février	<p>Examen intra (35%)</p> <p>Remise du journal de bord 1 (15%)</p>		En présentiel (Campus Montréal)	
Période d'activités libres	N/A			
Cours 7 07 mars	<p>1 - Introduction : le béhaviorisme et les approches centrées sur l'apprentissage</p> <p>2 - Le conditionnement classique de Watson et Pavlov</p> <p>3 - Le conditionnement opérant de Skinner</p> <p>4 - La croissance et le développement : contribution de l'approche béhavioriste</p> <p>5 - La psychopathologie et les applications pratiques de l'approche béhavioriste</p> <p>6 - Évaluation critique de l'approche béhavioriste</p> <p>Exercices de synthèse</p>	<p>Chapitre 10</p> <p>Quiz Pearson # 10</p> <p>Analyse du cas de Claire</p> <p>Exercice d'analyse du cas fictif de M. Francoeur sur la plateforme en ligne</p>	En ligne	Question 1 Journal de bord 2

Cours 8 14 mars	1 - Introduction : la conception sociocognitive de la personne 2 - La structure selon Bandura et Mischel 3 - Le processus d'autorégulation dans l'approche sociocognitive 4 - La croissance et le développement : contribution de l'approche sociocognitive 5 - La psychopathologie et les applications pratiques de l'approche sociocognitive 6 - Évaluation critique de l'approche sociocognitive Exercices de synthèse	Chapitres 12 et 13 Quiz Pearson # 11, # 12 et # 13 Analyse du cas de Claire	En ligne	Question 2 Journal de bord 2
Cours 9 21 mars	Traits contextualisés vs non contextualisés; activation des traits de personnalité par des éléments contextuels;	Chapitre 14 Quiz Pearson # 14	En présentiel (Campus Montréal)	Question 3 Journal de bord 2
Cours 10 28 mars	Théories et études des interactions de la personnalité avec les forces situationnelles, organisationnelles et sociétales.	N/A	En présentiel (Campus Montréal)	Question 4 Journal de bord 2
Cours 11 04 avril	Analyse transversale des approches théoriques de la personnalité. Cas clinique.	Chapitre 15	En présentiel (Campus Montréal)	Question 5 Journal de bord 2
11 avril	Période de révision	N/A		
14 avril	Examen final (35%) Remise du journal de bord 2 (15%)		En présentiel (Campus Montréal)	

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Évaluations

Moyens	Contenus	Dates	Pondérations
Examen intra	Porte exclusivement sur le contenu des cours 1 à 6, les chapitres de livre 1 à 9, les quiz Pearson 1 à 9 et sur l'analyse du cas de Claire (lorsqu'applicable).	21 février 2022	35%
Remise du journal de bord 1	Évaluation des réponses liées aux questions 1 à 6.	21 février 2022	15 %
Examen final	Non-récapitulatif. Porte exclusivement sur le contenu des cours 7 à 11, les chapitres de livre 10,12,13,14 et 15, les quiz Pearson 10 à 14 et sur l'analyse des cas de M. Francoeur et de Claire.	14 avril 2022	35 %
Remise du journal de bord 2	Évaluation des réponses liées aux questions 1 à 5.	14 avril 2022	15 %

Examen intra (35%)

Cet examen, qui aura lieu en classe lundi le 21 février 2022 à 16:00, vise à évaluer **l'intégration** de vos apprentissages quant au contenu des cours 1 à 6, des lectures des chapitres de livre 1 à 9, des activités **d'apprentissage** des quiz Pearson 1 à 9 et de **l'analyse** du cas fictif de Claire. Cet examen, **d'une** durée maximale de 3 heures, sera composé de questions à choix de réponse et de questions à court et à moyen développement. N.B. Une pénalité pouvant aller **jusqu'à** 10% de la note totale de cet examen pourrait être appliquée pour des fautes grammaticales.

Journal de bord 1 (15%)

Dans le cadre de cette activité sommative, une question de nature réflexive portant sur les cours pré-intra (cours 1 à 6) vous sera posée chaque semaine. Ces 6 questions évalueront votre capacité à intégrer les concepts vus dans chacun de ces cours. Dès le premier jour de cours (10/01/2022) vous aurez accès à la première question du journal de bord 1 sur le StudiUM du cours. Vous devrez y répondre directement sur StudiUM. Un tutoriel vous expliquant la façon de répondre à ces questions sur StudiUM sera déposée sous **l'onglet** Journal de bord 1 dès le début du trimestre. La profondeur, la pertinence et la richesse de vos réflexions, le respect du canevas, la clarté des points que vous soulevez, ainsi que votre capacité à synthétiser vos réflexions seront évalués. Vous devrez avoir répondu aux 6 questions du Journal de bord 1 directement dans StudiUM AVANT 16:00 lundi le 21 février 2022. Si votre journal de bord **n'est** pas complété avant ce moment limite, il ne vous sera plus possible **d'y** avoir accès, StudiUM le transmettra automatiquement à cette date limite. Une pénalité pouvant aller **jusqu'à** 10% de la note totale de cette activité pourrait être appliquée pour des fautes grammaticales.

Examen final (35%)

Cet examen, qui aura lieu en classe **jeudi** le 14 avril 2022 à 16:00, vise à évaluer **l'intégration** de vos apprentissages quant au contenu des cours 7 à 11, des lectures des chapitres 10,12,13,14 et 15, des activités **d'apprentissage** des quiz Pearson 10 à 14 et de **l'analyse** des cas fictifs de M. Francoeur et de Claire. Cet examen, **d'une** durée maximale de 3 heures, sera

Département de psychologie

Faculté des arts et des sciences

composé de questions à choix de réponse et de questions à court et à moyen développement. N.B. Une pénalité pouvant aller **jusqu'à** 10% de la note totale de cet examen pourrait être appliquée pour des fautes grammaticales.

Journal de bord 2 (15%)

Dans le cadre de cette activité sommative, une question de nature réflexive portant sur les cours post-intra (cours 7 à 11) vous sera posée chaque semaine. Ces 5 questions évalueront votre capacité à intégrer les concepts vus dans chacun de ces cours. Dès le 07/03/2022 vous aurez accès à la première question du journal de bord 2 sur le StudiUM du cours. Vous devrez y répondre à nouveau directement sur StudiUM. La profondeur, la pertinence et la richesse de vos réflexions, le respect du canevas, la clarté des points que vous soulevez, ainsi que votre capacité à synthétiser vos réflexions seront évalués. Vous devrez avoir répondu aux 5 questions du Journal de bord 2 directement dans StudiUM AVANT 16:00 lundi le 14 avril 2022. Si votre journal de bord **n'est** pas complété avant ce moment limite, il ne vous sera plus possible **d'y** avoir accès, StudiUM le transmettra automatiquement à cette date limite. Une pénalité pouvant aller **jusqu'à** 10% de la note totale de cette activité pourrait être appliquée pour des fautes grammaticales.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Dans une telle situation, vous devrez aviser le département qui analysera votre demande. Une absence justifiée par des motifs sans approbation du département vous sera refusée. Voir ici les articles 9.7 et 9.9 du Règlement des études de premier cycle.
Retard dans le dépôt des travaux	N/A pour les examens. N/A pour la remise des journaux de bord car StudiUM déposera automatiquement vos travaux aux dates limites indiquées ci-haut.
Matériel autorisé	Aucun matériel ne sera autorisé lors des examens intra et final.
Qualité de la langue	Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.
Seuil de réussite exigé	50%

Dates importantes

Date limite d'abandon de cours avec remboursement 21 janvier 2022

Date limite d'abandon de cours sans remboursement 18 mars 2022

Évaluation de l'enseignement Vous serez informés de la période au cours de laquelle vous pourrez procéder à l'évaluation de l'enseignement le moment venu. Au plaisir de lire vos commentaires.
Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

Si vous souhaitez procéder à l'enregistrement d'un cours, vous devez initialement obtenir l'approbation de l'enseignante.

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents

N/A

Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres)

Documents

Présentations PowerPoint disponibles sur StudiUM (lorsqu'applicable);

Capsules vidéo de différents experts disponibles sur la plate-forme;

Analyse des cas cliniques disponibles sur la plate-forme;

Quiz Pearson et exercices associés : Vous aurez accès à ces quiz sur l'espace numérique lié à l'achat du livre obligatoire présenté ci-bas.

N.B. : Il est essentiel de se procurer la troisième édition du livre obligatoire afin d'avoir accès aux exercices liés aux quiz.

Ouvrage obligatoire

D. Cervone et L.A. Pervin (2020). *Personnalité : théorie et recherche*, 3e édition. Adaptation française: L. Nadeau, J. Gagnon, J. S.Boudrias. Montréal : Pearson, ERPI. ISBN 978-2-7661-0458-1.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcelement.umontreal.ca
---	--

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.