

► Informations générales

Cours

Sigle et section PSY1095F

Titre long Développement de l'enfant

Nombre de crédits 3

Trimestre et année Hiver 2022

Horaire et local Lundi 13h00 à 16h00 – Local D-550, pavillon Marie-Victorin

Mode de formation En présentiel.
Les cours seront aussi enregistrés sur Zoom et placés sur StudiUM à la suite du cours.

Description courte (selon l'annuaire UdeM) Développement physique, cognitif, social et affectif au cours de l'enfance. Le développement prénatal, la petite enfance, les périodes préscolaire et scolaire. Principales théories en psychologie du développement.

Préalables Aucun.

Site StudiUM PSY1095-F-H22 - Développement de l'enfant

Enseignant(e)

Nom et titre Jessica Corbeil, Candidate au doctorat en psychologie (D. Psy).

Coordonnées jessica.corbeil.1@umontreal.ca

Disponibilités Sur rendez-vous.

Auxiliaire d'enseignement

Nom Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Coordonnées Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Disponibilités Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

Ce cours vise à familiariser les étudiants avec la psychologie du développement de l'enfant.

Objectifs d'apprentissage

L'objectif d'apprentissage principal est d'acquérir des connaissances sur la constance et les changements impliqués au cours du développement des enfants, de même que les processus qui les sous-tendent. Un second objectif important est de comprendre comment les facteurs biologiques et environnementaux interagissent pour influencer le développement. Enfin, les étudiant.e.s se familiariseront avec les théories en développement, avec la recherche dans le domaine, de même qu'avec l'application des connaissances sur le terrain.

Compétences développées

Au terme du cours, les étudiant.e.s seront capables : 1) de décrire les principaux changements physiques, cognitifs et socio-affectifs chez les enfants, de la conception à la fin de l'âge scolaire, 2) de bien saisir que plusieurs facteurs (biologiques et environnementaux) influencent, ensemble, le développement de l'enfant et s'influencent entre eux, 3) de connaître les principales théories du développement ainsi que leurs limites, 4) de comprendre comment les stratégies de recherche permettent d'en savoir davantage sur le développement humain, 5) de présenter une analyse personnelle de l'évolution de ses propres croyances et connaissances sur le développement de l'enfant.

Méthodes pédagogiques utilisées

Les méthodes pédagogiques auxquelles on aura recours pour l'atteinte des objectifs sont l'exposé magistral, la lecture du manuel et de courts exercices de réflexion en classe.

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 10 janvier 2022	Histoire, théories et stratégies de recherche	Quiz 1 (0.5%) sur StudiUM	Lecture chapitre 1 (48 pages)
Cours 2 17 janvier 2022	Fondations biologiques et environnementales	Quiz 2 (0.5%) sur StudiUM	Lecture chapitre 2 (36 pages)
Cours 3 24 janvier 2022	Développement prénatal, naissance et nouveau-né	Quiz 3 (0.5%) sur StudiUM	Lecture chapitre 3 et 4 (66 pages)
Cours 4 31 janvier 2022	Développement physique durant la petite enfance	Quiz 4 (0.5%) sur StudiUM	Lecture chapitre 5 (44 pages)
Cours 5 7 février 2022	Développement cognitif durant la petite enfance	Quiz 5 (0.5%) sur StudiUM	Lecture chapitre 6 (44 pages)
Cours 6 14 février 2022	Développement socio-affectif durant la petite enfance	Quiz 6 (0.5%) sur StudiUM	Lecture chapitre 7 (39 pages)
Examen 21 février 2022		Examen intra-trimestriel (35%)	
Semaine d'activités libres 28 février		Pas de cours	
Cours 7 7 mars 2022	Développement physique durant la période préscolaire	Quiz 7 (0.5%) sur StudiUM	Lecture chapitre 8 (26 pages)
Cours 8 14 mars 2022	Développement cognitif durant la période préscolaire	Quiz 8 (0.5%) sur StudiUM	Lecture chapitre 9 (47 pages)
Cours 9 21 mars 2022	Développement socio-affectif durant la période préscolaire	Quiz 9 (0.5%) sur StudiUM	Lecture chapitre 10 (49 pages)

Cours 10 28 mars 2022	Développement physique durant la période scolaire	Quiz 10 (0.5%) sur StudiUM	Lecture chapitre 11 (26 pages)
Cours 12 4 avril 2022	Développement cognitif durant la période scolaire	Quiz 11 (0.5%) sur StudiUM	Lecture chapitre 12 (46 pages)
Cours 13 11 avril 2022	Développement socio-affectif durant la période scolaire	Quiz 12 (0.5%) sur StudiUM	Lecture chapitre 13 (47 pages)
Congé pascal 18 avril 2022		Pas de cours	
Cours 15 25 avril 2022		Examen final (40%) Remise du travail de fin de session (20%)	

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates/heures	Pondérations
Quiz	<ul style="list-style-type: none"> - Les encadrés (<i>biology and environment; cultural influences; social issues: education; social issues: health; applying what we know</i>) dans le/les chapitre.s à lire pour la semaine seront évalués. - 5 questions à choix multiples. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chaque semaine. - Le quiz ouvre une semaine avant le cours (lundi précédent, 16h) et ferme une semaine après le cours (lundi suivant, 13h). 	5% (10 quiz x 0.5%)
Examen intra-trimestriel	<ul style="list-style-type: none"> - L'ensemble de la matière (cours 1 à 6) couverte en classe et dans les lectures sera évalué. - 60 questions à choix multiples (10/cours) et 6 questions à développement (1/cours). 	- 21 février 2022 de 13h00 à 15h45 (durée de 2h45).	35% <ul style="list-style-type: none"> - 1 point/question à choix multiples (77%). - 3 points/question à développement (23%).
Examen final	<ul style="list-style-type: none"> - L'ensemble de la matière (cours 7 à 12) couverte en classe et dans les lectures sera évalué. - 60 questions à choix multiples (10/cours), 6 questions à développement (1/cours) et 1 question intégrative. 	- 25 avril 2022 de 13h00 à 15h45 (durée de 2h45).	40% <ul style="list-style-type: none"> - 1 point/question à choix multiples (70%). - 3 points/question à développement (21%). - 8 points/question intégrative (9%).
Carte conceptuelle	<ul style="list-style-type: none"> - Créer une carte conceptuelle synthétisant la matière apprise au sujet d'une des trois périodes développementales (petite enfance ; période préscolaire ; période scolaire). - L'étudiant sera évalué sur sa compréhension de la terminologie et des relations entre les concepts, puis sur sa capacité d'organisation et de communication de ses apprentissages. 	- 25 avril 2022 à 23h00.	20%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à [l'article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à [l'article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	<p>L'étudiant qui s'absente à un examen doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence.</p> <p>Une absence justifiée à l'examen intra-trimestriel signifie que la pondération relative de celui-ci sera ajoutée à la valeur du final. Une absence justifiée à l'examen final mène à la reprise de cet examen. Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.</p> <p>L'étudiant doit remplir le formulaire dans son Centre Étudiant.</p>
Dépôt des travaux	Sur StudiUM.
Matériel autorisé	Aucun.
Qualité de la langue	Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.
Seuil de réussite exigé	Premier cycle : 50%.

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription 2022-01-21

Date limite d'abandon 2022-03-18

Évaluation de l'enseignement A venir

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant(e), l'enseignant(e) peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours. [Demande d'autorisation pour l'enregistrement d'un cours](#)

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents Autorisées.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents Infants, Children, and Adolescents, 9th Edition.
eText (52.99\$) : <https://www.pearson.com/store/p/for-infants-children-and-adolescents/P100002926815/9780135494271>

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcelement.umontreal.ca
---	--

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.