

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY1035G
Titre long	Psychologie Physiologique
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Hiver 2022
Horaire et local	Mardi matin, de 8H30 à 11h30, du 11 janvier 2022 au 19 avril 2022 Cours en présentiel Local N-515 du Pavillon Roger-Gaudry
Mode de formation	En présentiel
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Introduction. Techniques en psychophysologie. Anatomie. Micro-anatomie et électrophysiologie. Les systèmes sensoriels et moteurs. Le sommeil et l'éveil . Le langage . L' apprentissage et la mémoire . La motivation et les émotions .
Préalables	Aucun
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca

Enseignant(e)	
Nom et titre	Véronique Daneault, M.Sc. Anthropologie, Ph.D. Psychologie
Coordonnées	veronique.daneault@umontreal.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	À venir
Coordonnées	À venir
Disponibilités	Cliquez ici pour entrer du texte.

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Le but général du cours est de donner à l'étudiant(e) les notions fondamentales de la psychologie physiologique.

Objectifs d'apprentissage

1) Connaître les méthodes d'investigation en psychologie physiologique et en neuropsychologie : Chez l'animal : l'histochimie, l'électrophysiologie, les lésions expérimentales ; Chez l'être humain : l'électrophysiologie, l'électroencéphalographie, la magnétoencéphalographie, la stimulation magnétique transcrânienne, l'imagerie cérébrale anatomique et fonctionnelle. 2) Être en mesure d'identifier plusieurs structures du système nerveux de l'humain : Anatomie du système nerveux central et périphérique ; Composantes cellulaires du système nerveux. 3) Comprendre les processus de transmission de l'information dans le système nerveux : Le potentiel évoqué ; La synapse ; Les neurotransmetteurs. 4) Mieux cerner la participation du système nerveux dans certains comportements normaux et pathologiques dans : Le système visuel et non visuel (e.g. les rythmes biologiques) ; Le cycle éveil-sommeil ; Le langage ; La mémoire et l'apprentissage ; Les émotions. 5) Connaître l'impact des cycles de la vie sur le système nerveux : La neuroembryologie ; Le vieillissement.

Compétences développées

L'acquisition des compétences se fera par : La présentation d'exposés magistraux synchrone et asynchrone (tous les cours sont enregistrés et disponibles sur StudiUM); L'examen et l'étude du matériel présenté sur StudiUM et explications supplémentaires sur le Forum ; L'évaluation ponctuelle à l'aide de mini-quiz après la majorité des cours (10 quiz, 1% par quiz). Ces quiz comportent 2 questions et ils devront être complétés avant le cours de la semaine suivante (durée limitée : 5minutes) ; La lecture de textes obligatoires couvrant la matière de chacun des cours. La rédaction d'un travail pratique, portant sur une méthode d'investigation en neurosciences et sur une application de celle-ci en recherche. Ce travail permettra à l'étudiant 1) D'identifier et d'expliquer les principes de base d'une méthode d'investigation en psychologie physiologique, de mieux connaître les avantages et limites et les applications de cette méthode dans le contexte des neurosciences; 2) De discuter de certains thèmes de recherche actuels en psychologie physiologique et en neuropsychologie et prendre conscience leur impact. Les objectifs spécifiques de ce travail pratique sont : - Avoir une connaissance approfondie d'une méthode de recherche en neurosciences. - Comprendre les principes de base de celle-ci et ses applications. - Apprendre à résumer de manière concise un sujet en priorisant les informations pertinentes. - Apprendre à discuter des résultats d'une recherche et de leur impact. - Apprendre à utiliser des moteurs de recherche pour repérer la documentation scientifique. - Savoir citer des sources bibliographiques à l'aide des critères de l'American Psychological Association (APA).

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours #1 : 11/01/2022	Présentation du plan de cours et modalité d'évaluation Définition et Historique de la Psychologie Physiologique	Cours magistral	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 1.
Cours #2 : 18/01/2022	Le neurone, la cellule gliale et la transmission synaptique	Cours magistral Animation à regarder (transmission synaptique). Quiz en ligne (1%)	Pinel, John. (2008) Biopsychologie. 6e édition. Chapitre 4. Disponible sur Studium.
Cours #3 : 25/01/2022	Développement du système nerveux	Cours magistral Quiz en ligne (1%)	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 7(pp. 189-203) Chapitre 23 (pp. 799-806; 811-832)
Cours #4 : 01/02/2022	Les structures et fonctions du système nerveux – Partie 1	Cours magistral Activité de repérage des régions cérébrales Quiz en ligne (1%)	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 7 (pp.178-183) Chapitre 7 (pp.213-241)
Cours #5 : 08/02/2022	Les structures et fonctions du système nerveux – Partie 2 (systèmes somesthésique, moteur et visuel)	Cours magistral Quiz en ligne (1%)	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 12 (pp. 412-433) Chapitre 9 (pp. 290-307) Chapitre 10 (pp. 329-341)
Cours #6: 15/02/2022	Méthodes d'investigation chez l'être humain et l'animal	Cours magistral 4 capsules vidéos sur les méthodes d'investigation. Quiz en ligne (1%)	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 7 (pp.185-188) Chapitre 19 (pp.652-657)
22/02/2022		EXAMEN INTRA Matière des cours #1 à 6 inclusivement (QCM, Q. Court Développement)	
01/03/2022	Période d'activités libres / Pas de cours		
Cours #7 : 08/03/2022	Les rythmes biologiques	Cours magistral	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 19 (pp.680-689)
Cours #8 : 15/03/2022	Le sommeil et les troubles du sommeil	Cours magistral	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau.

Cours #9 : 22/03/2022	Les émotions	Quiz en ligne (1%) Cours magistral Quiz en ligne (1%)	Chapitre 19 (pp.663-680) Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 15 (pp. 534-538) Chapitre 18.
Cours #10 : 29/03/2022	Mémoire et apprentissage	Cours magistral Quiz en ligne (1%)	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 24.
Cours #11 : 05/04/2022	Le langage	Cours magistral Film : Les origines du Langage (disponible sur StudiUM) Quiz en ligne (1%)	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 20.
Cours #12 : 12/04/2022	Le vieillissement	Cours magistral Quiz en ligne (1%)	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Pas de lecture.
19/04/2022		DÉPOT DU TRAVAIL PRATIQUE SUR STUDIUM. EXAMEN FINAL Matière des cours #7 à 12 inclusivement (QCM, Q. Court Développement)	

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Participation active / Compléter 10 quiz en ligne	Évaluation des apprentissages : Après les cours #2 à 6 et les cours #8 à 12, l'étudiant devra répondre à 2 courtes questions sur StudiUM (0.5% par question). Ces quiz seront ouverts après le cours (11h30) et le resteront seulement jusqu'au cours suivant (fermeture du quiz à 8h25) . La note de 0 sera attribuée aux étudiants qui n'auront pas répondu au Quiz dans la période allouée.	Total :	10%
		18/01/2022	1%
		25/01/2022	1%
		01/02/2022	1%
		08/02/2022	1%
		15/02/2022	1%
		15/03/2022	1%
		22/03/2022	1%
		29/03/2022	1%
		05/04/2022	1%
12/04/2022	1%		
Examen #1	Évaluation des apprentissages : Identifier et expliquer la matière des cours #1 à 6. Lectures, activités et capsules vidéos reliées à cette matière.	22/02/2022	30%
Examen #2	Évaluation des apprentissages : Identifier et expliquer la matière des cours #7 à 12. Lectures, activités et capsules vidéos reliées à cette matière.	19/04/2022	30%
Travail Pratique #1 Travail portant sur l'explication d'une méthode en neurosciences	Exactitude de la description des principes de base de la méthode. Identification exhaustive des avantages et limites. Présentation d'un exemple concret d'utilisation de la méthode dans le cadre d'une recherche et explication de la pertinence. Discussion de la portée de l'étude. Objectivité du propos et citation des sources. Respect des normes de présentation (disponibles dans l'onglet travail pratique sur Studium). Qualité du texte (clarté et concision). Rigueur et originalité.	12/04/2022	30%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen

Référez-vous aux articles 9.7 et 9.9 du Règlement des études de premier cycle :
<https://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/#evaluation-des-apprentissages>

Dépôt des travaux

Sur Studium en format pdf le ou avant le 10 décembre 2022 à 23h59. Veuillez noter que la réglementation universitaire sur le retard dans la validation de la **nouvelle et le dépôt du travail s'applique (3% de pénalité par jour de retard)**.

Matériel autorisé	Ordinateur.
Qualité de la langue	Tel que défini par les règles universitaires : https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglement_s/administration/adm10_34-politique-linguistique.pdf .
Seuil de réussite exigé	D

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	2022-01-21
Date limite d'abandon	2022-03-18
Évaluation de l'enseignement	À venir

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires

contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours	Tous les cours seront enregistrés et disponibles sur StudiUM. Notez que selon le règlement, le téléchargement et la diffusion des cours sont interdits.
Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents	Permis.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	1- Bear, M.F., Connors, B.W., Paradiso, M.A. (2016). Neurosciences à la découverte du cerveau. 4ième édition. Editions Pradel. 2- Chapitre 4, Texte du livre de Psychobiologie (Pinel).
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	1- Bear, M.F., Connors, B.W., Paradiso, M.A. (2016). Neurosciences à la découverte du cerveau. 4ième édition. Editions Pradel.
Équipement (matériel)	N/A.

Ressources complémentaires

Documents	Cliquez ici pour entrer du texte.
Sites Internet	Voir les liens web disponibles pour chaque cours.

Guides

Normes de l'APA

<https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/apa>

Installation du logiciel EndNote (références bibliographiques)

<https://bib.umontreal.ca/citer/logiciels-bibliographiques/endnote/installer>

Site internet de PubMed:

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/?otool=icaumtlib&myncbishare=umontreal&dr=citation>

Pour installer le proxy :

<http://www.bib.umontreal.ca/soutien-informatique/Proxy.htm>

Connexion au réseau du campus de l'Université de Montréal afin d'accéder aux ressources internes.

<https://ti.umontreal.ca/reseau/vpn.html>

Autres

Cliquez ici pour entrer du texte.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite

<http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite

<http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<http://bsesh.umontreal.ca/>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement

www.harcelement.umontreal.ca

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.