

## ► Informations générales

### Cours

<b>Sigle et section</b>	<b>PSY1035F</b>
<b>Titre long</b>	Psychologie physiologique
<b>Nombre de crédits</b>	<b>3</b>
<b>Trimestre et année</b>	Hiver 2022
<b>Horaire et local</b>	Lundi 16h00 à 19h00 – Campus Montréal, Local B-259, pavillon Marie-Victorin
<b>Mode de formation</b>	En présentiel
<b>Description courte (selon l'annuaire UdeM)</b>	Introduction. Anatomie. Micro-anatomie et électrophysiologie. Techniques en psychophysiology. Les systèmes sensoriels et moteurs. La motivation et les émotions. Le sommeil et l'éveil. L'apprentissage et la mémoire.
<b>Préalables</b>	Aucun
<b>Site StudiUM</b>	<a href="https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=206060">https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=206060</a>

### Enseignant(e)

<b>Nom et titre</b>	Guylaine Durand, PhD
<b>Coordonnées</b>	guylaine.durand@umontreal.ca
<b>Disponibilités</b>	Sur rendez-vous

### Auxiliaire d'enseignement

<b>Nom</b>	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
<b>Coordonnées</b>	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
<b>Disponibilités</b>	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

## ▶ Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Ce cours vise à transmettre aux étudiant(e)s les notions fondamentales de la psychologie physiologique.

### Objectifs d'apprentissage

1) Reconnaître et identifier plusieurs structures du système nerveux humain : l'anatomie du système nerveux central et périphérique et les composantes cellulaires du système nerveux. 2) Comprendre les processus de transmission de l'information dans le système nerveux : le potentiel d'action, la synapse, les neurotransmetteurs. 3) Mieux cerner la participation du système nerveux dans la détermination de certains comportements et certaines pathologies, dans : le système visuel, le langage, les émotions, la mémoire et l'apprentissage, le cycle éveil-sommeil. 4) Discuter de certains thèmes de recherche actuels en neuroscience et de prendre conscience de leur impact.

### Compétences développées

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

### Méthodes pédagogiques utilisées

L'acquisition des compétences se fera par :

- L'écoute et la compréhension des cours magistraux
- La lecture des chapitres couvrant la matière de chacun des cours
- La rédaction d'un travail de vulgarisation scientifique

## ► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
<b>Cours 1</b> 2022-01-10	Introduction aux neurosciences dans une perspective historique.  Organisation générale du système nerveux	Survolt du plan de cours	Chapitre 1 (Tous les chapitres sont tirés de : Bear et al., Neurosciences, à la découverte du cerveau; sauf chap.4) Chapitre 2 (pp.24-27; pp.47-48; pp.52-53) Chapitre 7 (pp. 178-183)
<b>Cours 2</b> 2022-01-17	Développement du cerveau -1 Neuroanatomie	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Chapitre 7 (pp. 189-204) Annexe (pp. 213-231, pp. 235-243)
<b>Cours 3</b> 2022-01-24	Neurone et transmission synaptique	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Pinel (2008) Biopsychologie, 6 <sup>e</sup> édition. Chapitre 4 (disponible sur Studium) Chapitre 6 (Bear et al.) (pp.146-148; 151-157)
<b>Cours 4</b> 2022-01-31	Système visuel	<b>31 janvier : date limite pour l'approbation de l'article scientifique avant 23h59.</b>	Chapitre 9 (pp. 289-312) Chapitre 10 (pp. 329-341; pp.354-358)
<b>Cours 5</b> 2022-02-07	Système somatosensoriel et Système moteur	<b>Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.</b>	Chapitre 12 (pp. 414-435; pp.442-448) Chapitre 14 (pp.484-504; pp.509-510; pp.515-520)
<b>Cours 6</b> 2022-02-14	Système somatosensoriel et moteur (suite) <b>Méthodes d'investigation</b>	<b>Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.</b>	Chapitre 7 (pp. 185-188)
<b>Cours 7</b> <b>2022-02-21</b>	<b>EXAMEN INTRA</b>	<b>Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.</b>	<b>Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.</b>
<b>Cours 8</b> 28 févr. 22	(pas de cours)	<b>Semaine d'activités libres</b>	<b>Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.</b>
<b>Cours 9</b> 2022-03-07	Émotions et motivation	<b>Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.</b>	Chapitre 18 Chapitre 16 (pp. 568-572)
<b>Cours 10</b> 2022-03-14	Développement du cerveau -2	<b>13 mars : Date limite pour la remise du travail sur Studium avant 23h59</b>	Chapitre 23 (pp. 799-828; pp 833-835)

Cours 11 2022-03-21	Mémoire et apprentissage	<a href="#">Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.</a>	Chapitre 24
Cours 12 2022-03-28	Mémoire et apprentissage : mécanismes moléculaires	<a href="#">Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.</a>	Chapitre 25 (pp. 895-913; pp. 921-922)
Cours 13 2022-04-04	Troubles mentaux Langage	<a href="#">Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.</a>	Chapitre 22 (pp. 768-784) Chapitre 20 (pp. 692-693; pp.700-723)
Cours 14 2022-04-11	Rythmes du cerveau et sommeil	<a href="#">Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.</a>	Chapitre 19
Cours 15 2022-04-14	<b>EXAMEN FINAL</b>	<a href="#">Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.</a>	<a href="#">Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.</a>

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## ► Évaluations

Moyens	Critères	Dates/heures	Pondérations
<b>Examen intra</b> Matière vue dans les 6 premiers cours magistraux. Questions à choix multiples.	Compréhension de la matière	21 février 2022	40%
<b>Travail de vulgarisation scientifique basé sur une conférence «TED talk».</b> La première partie du travail vise à faire un résumé du TED Talk. La seconde partie vise à discuter plus en profondeur d'un des sujets abordés dans le TED Talk à l'aide d'un article scientifique qui aura préalablement été approuvé par l'auxiliaire d'enseignement.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension d'une conférence scientifique</li> <li>• Capacité de synthèse</li> <li>• Clarté d'expression écrite</li> <li>• Originalité dans la pensée scientifique</li> <li>• Maîtrise des normes de rédaction scientifique (APA)</li> </ul>	<b>31 janvier :</b> Approbation de l'article scientifique avant 23h59.  <b>13 mars :</b> Remise du travail sur Studium avant 23h59	15%
<b>Examen final</b> Matière vue dans les 6 derniers cours magistraux. Questions à choix multiples.	Compréhension de la matière	14 avril 2022	45%

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à [l'article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à [l'article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Consignes et règles pour les évaluations

<b>Absence à un examen</b>	<p>L'étudiant qui s'absente à un examen doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence.</p> <p>Une absence justifiée à l'examen <b>intra</b> signifie que la pondération relative de celui-ci sera ajoutée à la valeur du final. Une absence justifiée à l'examen <b>final</b> mène à la reprise de cet examen. Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.</p> <p>L'étudiant doit remplir le formulaire dans son Centre Étudiant</p>
<b>Dépôt des travaux</b>	<p>Le dépôt du travail de vulgarisation scientifique doit se faire sur Studium, au plus tard le 13 mars à 23h59. Les travaux remis en retard devront être envoyés par courriel à la chargée de cours dans un délai maximal de 5 jours.</p> <p>Prendre note qu'à l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise, les notes de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction seront soumises à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% (de la note maximale possible) par jour de retard. Un retard de plus de cinq jours entraîne une note de 0 pour le travail.</p>
<b>Matériel autorisé</b>	Aucun matériel n'est autorisé pendant les examens
<b>Qualité de la langue</b>	Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.
<b>Seuil de réussite exigé</b>	Premier cycle : 50%      Cycles supérieurs : 60%

## ► Rappels

### Dates importantes

<b>Modification de l'inscription</b>	2022-01-21
<b>Date limite d'abandon</b>	2022-03-18
<b>Évaluation de l'enseignement</b>	Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date.
<i>Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.</i>	

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

### Utilisation des technologies en classe

<b>Enregistrement des cours</b>	L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant(e), l'enseignant(e) peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours. <a href="#">Demande d'autorisation pour l'enregistrement d'un cours</a>
<b>Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents</b>	La prise de notes avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents est autorisée.

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

<b>Documents</b>	Bear, M.F., Connors, B.W., Paradiso, M.A. (2016). Neurosciences à la découverte du cerveau. 4ième édition. Éditions Pradel. (En vente à la librairie du pavillon Roger-Gaudry)
<b>Ouvrages en réserve à la bibliothèque</b>	Chapitre 4, Texte du livre de Psychobiologie (Pinel). À récupérer sur Studium Bear, M.F., Connors, B.W., Paradiso, M.A. (2016). Neurosciences à la découverte du cerveau. 4e édition. Éditions Pradel.
<b>Équipement (matériel)</b>	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

### Ressources complémentaires

<b>Documents</b>	Document contenant les directives détaillées concernant le travail de vulgarisation scientifique. À récupérer sur Studium
<b>Sites Internet</b>	Site internet pour les normes de l'APA: <a href="https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/apa">https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/apa</a>

---

**Guides** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

**Autres** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

---

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

---

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>

---

## Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement [www.harcelement.umontreal.ca](http://www.harcelement.umontreal.ca)

---

## Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

### GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

### Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.