

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY1006-LH
Titre long	Méthodologie scientifique 1
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Hiver 2022
Horaire et local	Mercredi 13h. à 16h. au local 3120 du Campus Laval
Mode de formation	En personne
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Méthodes de recherche. Problématique, hypothèse, variables et contrôle. Principes éthiques. Plans de recherche. Cueillette des données. Analyse et interprétation. Analyse d'articles.
Préalables	Aucun
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca

Enseignant(e)	
Nom et titre	Pierre Vaugeois, Ph.D.
Coordonnées	pierre.vaugeois@umontreal.ca
Disponibilités	Questions par courriel avec réponses dans les 48 heures (jours ouvrables)

Auxiliaires d'enseignement	
Noms	Mélodie Roy
Coordonnées	melodie.roy.1@umontreal.ca
Disponibilités	Questions sur le Forum de Studium : « Questions sur la matière », avec réponses dans les 48 heures (jours ouvrables).

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Ce cours vise à l'acquisition des connaissances nécessaires pour permettre à l'étudiante, l'étudiant d'apprécier les exigences, les limites et les diverses méthodes de recherche en psychologie.

Objectifs d'apprentissage

À la fin de ce cours, l'étudiante, l'étudiant doivent être capables de distinguer les grandes catégories de recherche, de comprendre les notions de contrôle, de validité, d'appliquer les règles de déontologie, de distinguer les divers niveaux de mesure et les inférences qu'elles autorisent.

Compétences développées

L'étudiant doit en mesure de critiquer une étude scientifique en se référant aux concepts méthodologiques. De plus, l'étudiant doit avoir développé le vocabulaire de base afin de communiquer cette critique à d'autres personnes.

► **Calendrier**

Séances	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 12-01 :	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation du plan de cours <u>Épistémologie de recherche :</u> - Bref historique de la connaissance humaine - Méthodes pré-scientifiques d'acquisition des connaissances - Les postulats de base de l'approche scientifique - L'épistémologie post-moderne 	Présentation magistrale	Manuel : Chap. 1 pp.5 à 8 et Chap. 15 pp.509 à 514 Notes cours Studium
Cours 2 19-01 :	<p><u>Les étapes d'une recherche scientifique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduction - Méthodologie - Analyse des résultats - Interprétation des résultats 	Idem	Manuel : Chap. 1 pp. 9 à 27 et Chap. 3 Notes cours Studium
Cours 3 26-01 :	<p><u>Les sources de contamination de la validité interne et externe :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Validité interne - Validité externe 	Idem	Manuel : Chap. 5 pp. 139 à 143 Notes cours Studium
Cours 4 02-02 :	<u>Les devis de recherche non-expérimentale</u>	Idem	Manuel : Chap. 7 pp. 211 à 231 Notes cours Studium
Cours 5 09-02 :	<u>Les devis de recherche expérimentale</u>	Idem	Manuel : Chap. 5 pp. 144 à 157 Notes cours Studium
Cours 6 16-02 :	<u>Les devis de recherche quasi-expérimentale</u>	Idem	Manuel : Chap. 6 pp. 165 à 191 Notes cours Studium
23-02 :		Examen intra	

Séances	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
02-03 :		Pas de cours- Activités libres	
Cours 7 09-03 :	<u>La fiabilité et la validité des mesures</u> : - Les divers types de fidélité et leur mesure - Les divers types de validité et leur mesure	Présentation magistrale	Manuel : Chap. 8 pp. 263 à 280 Notes cours Studium
Cours 8 16-03 :	<u>Les procédés d'échantillonnage</u>	Idem	Manuel : Chap. 4 pp. 112 à 125 Notes cours Studium
Cours 9 23-03 :	- <u>Détermination des tests statistiques à employer</u> - <u>Détermination de la taille de l'échantillon</u>	Idem	Manuel Chap. 4 pp.108 à 112 et Chap. 10 pp. 327 à 328 Notes cours Studium
Cours 10 30-03 :	- <u>L'interprétation des résultats</u> - <u>La généralisation des résultats</u> - <u>Comment écrire un article scientifique</u> - <u>Les normes APA (voir manuel de référence de l'American Psychological Association)</u>	Idem	Manuel Chap. 12 pp.441 à 452 et Chap. 13 pp. 466 à 473 Notes cours Studium
Cours 11 06-04 :	- <u>Les critères généraux de l'évaluation de la qualité d'une publication scientifique</u> - <u>Les articles de synthèse</u> - <u>Les méta-analyses</u> (voir manuel de référence de Simpson et coll.)	Idem	Notes cours Studium
Cours 12 13-04 :	<u>La déontologie de recherche</u> : - Pourquoi des problèmes déontologiques - Les perspectives déontologiques - Les responsabilités morales du chercheur - Énoncé de politique des trois Conseils : Éthique de la recherche avec des êtres humains	Idem	Manuel : Chap. 14 pp. 483 à 505 Notes cours Studium
20-04		Pas de cours	
27-04 :		Examen final	

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates/heures	Pondérations
Examen intra	Examen objectif intra de 50 questions à choix multiples portant sur la matière vue lors de la première partie de la session	23 février/13h. à 16h.	50%
Examen final	Examen objectif final de 50 questions à choix multiples portant sur la matière vue lors de la dernière partie de la session	27 avril/13h. à 16h.	50%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen

L'étudiant qui s'absente à un examen doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence.

Une absence justifiée à l'examen **intra** signifie que la pondération relative de celui-ci sera ajoutée à la valeur du final. Une absence justifiée à l'examen **final** mène à la reprise de cet examen. Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

L'étudiant doit remplir le formulaire dans son Centre Étudiant

Dépôt des travaux

N/A

Matériel autorisé

Aucun

Qualité de la langue

N/A

Seuil de réussite exigé

50%

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription

2022-01-21

Date limite d'abandon

2022-03-18

Évaluation de l'enseignement

À déterminer

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires

contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant(e), l'enseignant(e) peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours [Demande d'autorisation pour l'enregistrement d'un cours](#)

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents

Les ordinateurs et les tablettes peuvent être utilisés pour faciliter la prise de notes

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents

-MANUEL FORTEMENT RECOMMANDÉ : Vallerand, R.J. & Hess, U. (Éds.) (2000). *Méthodes de recherche en psychologie*. Montréal: Gaëtan Morin. ISBN : 2-89105-741-4

-Les notes de cours à lire seront disponibles sur Studium **une semaine à l'avance**

Ouvrages en réserve à la bibliothèque

Vallerand, R.J. & Hess, U. (Éds.) (2000). *Méthodes de recherche en psychologie*. Montréal: Gaëtan Morin. (Mis en réserve à la bibliothèque du Campus Laval BF38.5 M478 2000)

Équipement (matériel)

N/A

Ressources complémentaires

Documents

MANUELS DE RÉFÉRENCE :

American Psychological Association (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association*. (7th ed.). Washington: APA.

Simpson, A., Beaucage, C. et Bonnier Viger, Y. (2017). *Épidémiologie appliquée : Une initiation à la lecture critique en sciences de la santé*. Montréal: Gaëtan Morin.

Sites Internet

N/A

Guides

N/A

Autres

N/A

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcelement.umontreal.ca
---	--

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe.

Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.