

► Informations générales

Cours

Sigle et titre	Méthodologie scientifique – PSY1006I
Local et horaire	Les jeudis entre 9h et 12h, Marie-Victorin (D-550)
Nombre de crédits	3 crédits
Trimestre et année	Hiver 2022
Mode de formation	En présentiel
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Méthodes de recherche. Problématique, hypothèse, variables et contrôle. Principes éthiques. Plans de recherche. Cueillette des données. Analyse et interprétation. Analyse d'articles.
Préalables	Aucun
Site StudiUM	Veillez utiliser le forum de discussion sur StudiUM pour poser vos questions ou prendre rendez-vous

Enseignant(e)

Nom et titre	Mathieu-Joel Gervais, Ph. D.
Coordonnées	Courriel : mathieu-joel.gervais@umontreal.ca
Disponibilités	Par courriel et pendant les heures de classe

Auxiliaire d'enseignement

Nom	Informations à venir
Disponibilités	Par courriel

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Ce cours vise à introduire les étudiants aux concepts de base en méthodologie scientifique. L'objectif est de permettre aux étudiants d'avoir les connaissances nécessaires pour comprendre et analyser de façon rigoureuse les résultats de recherches scientifiques. Le cours permettra également une meilleure compréhension et un regard critique sur les résultats empiriques présentés dans les cours du baccalauréat.

Objectifs d'apprentissage

1. Décrire et comprendre la démarche scientifique et les étapes du cycle de la recherche. 2. Connaître et appliquer les concepts de base en recherche scientifique, tels que la validité, la fidélité, la mesure, l'échantillonnage et la généralisation. 3. Connaître les plans de recherche ainsi que leurs avantages et inconvénients. 4. Développer des techniques de recherche et d'analyse d'articles scientifiques. 5. Comprendre les principes éthiques en recherche. 6. Reconnaître l'importance de la diffusion des connaissances à un public scientifique et non scientifique.

Livre obligatoire

Vallerand, R. J. & Hess, U. (2000). Méthodes de recherche en psychologie (1ère ed.). Boucherville, Québec : Gaëtan Morin.

► Calendrier

Séances	Contenus	Lectures et dates de remise des travaux
2022-01-13	Présentation du cours Méthodes d'acquisition des connaissances Démarche scientifique	<i>Exercice en classe : Les québécois sont-ils racistes ?</i> Lecture du chapitre 1
2022-01-20	Types de variables Validité et fidélité	Lecture du chapitre 2
2022-01-27	Formulation d'un problème de recherche	Lecture du chapitre 3
2022-02-03	Techniques d'échantillonnage	Lecture du chapitre 4
2022-02-10	Plans de recherche expérimentaux	Lecture du chapitre 5
2022-02-17	Plans de recherche quasi-expérimentaux	Lecture du chapitre 6
2022-02-24	Examen de mi-session (50%)	La matière des cours suivants est à l'examen : 13, 20, 27 janv. : 3,10,17 fév.
2022-03-04	Semaine de lecture	
2022-03-10	Plans de recherche corrélationnels, causalité Plans de recherche à cas unique	Lecture du chapitre 7 <i>Attention le cours sera pré-enregistré (pas de cours en classe). Les questions sur la matière seront répondues en classe le 17 mars.</i>
2022-03-17	Réponses aux questions du cours du 10 mars Mesure en méthodologie	Lecture du chapitre 8
2022-03-24	Devis de recherche qualitative	Lecture du chapitre 15
2022-03-31	Interprétation et généralisation des résultats Rédaction et diffusion des résultats de recherche	Lecture du chapitre 12-13
2022-04-07	Éthique en recherche	Lecture du chapitre 14
2022-04-21	Examen final (50%)	La matière des cours suivants est à l'examen : 10, 17, 24, 31 mars ; 7 avril

► Évaluations

Moyens	Date	Pondération
Examen de mi-session	24 février	50%
Examen de final	21 avril	50 %

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Possibilité de reprise avec justification valide.
Qualité de la langue	Voir grilles de corrections disponibles sur StudiUM
Seuil de réussite exigé	50%
Politique sur les travaux remis en retard	À l'intérieur des cinq jours ouvrables suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Un retard de plus de cinq jours ouvrables entraîne une note de 0 pour le travail.

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	2022-01-21
Date limite d'abandon	2022-03-18
Évaluation de l'enseignement	À déterminer

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcelement.umontreal.ca
---	--

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.