

## ► Informations générales

### Cours

<b>Sigle et titre</b>	<b>PSY1006F</b>
<b>Titre long</b>	<b>Méthodologie scientifique</b>
<b>Nombre de crédits</b>	<b>3 crédits</b>
<b>Trimestre et année</b>	Hiver 2022
<b>Horaire et local</b>	Lundi, 8h30-11h30, Local D-550, Pavillon Marie-Victorin
<b>Mode de formation</b>	En présentiel (pas d'enregistrement)
<b>Description courte (selon l'annuaire UdeM)</b>	Méthodes de recherche. Problématique, hypothèse, variables et contrôle. Principes éthiques. Plans de recherche. Cueillette des données. Analyse et interprétation. Analyse d'articles.
<b>Préalables</b>	Aucun
<b>Site StudiUM</b>	<a href="https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=187656">https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=187656</a>

### Enseignant(e)

<b>Nom et titre</b>	Marichelle Leclair, MSc (Chargée de cours)
<b>Coordonnées</b>	Pour les questions liées à la matière et au déroulement du cours, veuillez poser vos questions sur le forum StudiUM. Pour les questions d'ordre personnel : <a href="mailto:marichelle.leclair@umontreal.ca">marichelle.leclair@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Après le cours (en personne) + plage horaire hebdomadaire à déterminer (Zoom)

### Auxiliaire d'enseignement

<b>Nom</b>	À déterminer
------------	--------------

## ► Apprentissages visés

### Objectifs généraux

De façon générale, le cours vise à initier les étudiant.es à la recherche scientifique.

### Objectifs d'apprentissage

Au terme du cours, les étudiants seront capables :

- Décrire les différentes étapes du processus de recherche scientifique
- Examiner les publications scientifiques de façon critique, et en identifier les points forts et les points faibles
- Formuler des implications pratiques à partir des publications scientifiques

### Compétences développées

Lecture et analyse critique d'articles scientifiques, rédaction d'un protocole de recherche

## ► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
2020-01-10	(1.1) Introduction : présentation du plan de cours, des stratégies pédagogiques et des modalités d'évaluation (1.2) Les concepts-clés et les étapes de la recherche		<u>Recommandé, avant ou après la séance</u> : Chapitres 1 (« Une introduction à la recherche : démarche et fondements ») et 3 (« Les concepts clés et les étapes du processus de la recherche »)
2022-01-17	(2.1) Définir un sujet de recherche (2.2) Le problème de recherche, l'objectif de recherche, la question de recherche et l'hypothèse (2.3) Lecture d'un article scientifique		<u>Obligatoire, avant la séance</u> : Sections « Introduction » de Fortin-Delisle et al. (2020) & Bonin et al. (2013). <u>Recommandé, avant ou après la séance</u> : Chapitres 4 (« Le choix du sujet de recherche et l'énoncé de la question ») et 8 (« L'énoncé du but de la recherche, des questions et des hypothèses »)
2022-01-24	(3.1) Conduire une recension des écrits (3.2) Le problème de recherche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atelier de mise en pratique de recension des écrits</li> <li>• Identification des équipes pour le travail pratique (travail individuel aussi possible)</li> </ul> <p><b>Test #1 sur StudiUM à soumettre avant vendredi 28 janvier 23h59</b></p>	<u>Recommandé, avant ou après la séance</u> : Chapitres 5 (« La recension des écrits ... ») et 7 (« La formulation du problème de recherche »)
2022-01-31	(4.1) Causalité, validité, fiabilité (4.2) Recherche quantitative : échantillonnage, études descriptives, quasi-expérimentales et expérimentales		<u>Obligatoire, avant la séance</u> : Section « Méthodologie » de Fortin-Delisle et al. (2020). <u>Recommandé, avant ou après la séance</u> : Chapitres 10 (« L'introduction au devis de recherche »), 12 (« Les devis de recherche quantitative ») et 14 (« L'échantillonnage »)
2022-02-07	(5.1) Recherche qualitative : échantillonnage, devis (5.2) Devis mixtes	<b>Test #2 sur StudiUM à soumettre avant vendredi 11 février 23h59</b>	<u>Obligatoire, avant la séance</u> : Section « Méthodes » de Bonin et al. (2013). <u>Recommandé, avant ou après la séance</u> : Chapitres 11 (« Les devis de recherche qualitative »), 13 (« Les méthodes mixtes de recherche et les devis ») et 14 (« L'échantillonnage »)
2022-02-14	(6.1) La mesure des concepts (6.2) La collecte de données	<b>Test #3 sur StudiUM à soumettre avant jeudi 17 février 23h59</b>	<u>Obligatoire, avant la séance</u> : Section « Procédure » de Fortin-Delisle et al. (2020). <u>Recommandé, avant ou après la séance</u> : Chapitres 15 (« Les principes sous-jacents à la mesure des

			concepts », 16 (« Les méthodes de collecte des données ») et 17 (« La collecte et l'organisation des données »)
			**Heures de bureau communautaires vendredi à 12h par Zoom**
2022-02-21	<b>Examen de mi-session (en ligne)</b>		(Pas d'heure de bureau)
2022-02-28	RELÂCHE : Période d'activités libres		(Pas d'heure de bureau)
2022-03-07	Rencontres individuelles ou en équipe pour discuter de votre travail pratique (plusieurs plages horaires prévues, par Zoom)		
2022-03-14	(7.1) La phase analytique en recherche quantitative (7.2) Présentation et interprétation des résultats en recherche quantitative		<u>Recommandé, avant ou après la séance:</u> Chapitres 19 (« L'analyse statistique descriptive »), 20 (« L'analyse statistique inférentielle ») et 21 (« La présentation et l'interprétation des résultats »)
2022-03-21	(8.1) La phase analytique en recherche qualitative (8.2) Présentation et interprétation des résultats en recherche qualitative	<b>Test #4 sur StudiUM à soumettre avant vendredi 25 mars 23h59</b>	<u>Obligatoire, avant la séance :</u> Sections « Résultats » et « Discussion » de Fortin-Delisle et al. (2020) et Bonin et al. (2013). <u>Recommandé, avant ou après la séance:</u> Chapitres 18 (« L'analyse des données qualitatives ») et 21 (« La présentation et l'interprétation des résultats »)
2022-03-28	(9.1) La diffusion des résultats (9.2) Le transfert et l'échange des connaissances		<u>Recommandé, avant ou après la séance:</u> Chapitres 22 (« La diffusion des résultats ») et 23 (« L'intégration de données probantes dans la pratique professionnelle »)
2022-04-04	(10.1) Éthique de la recherche	<b>Test #5 sur StudiUM à soumettre avant vendredi 8 avril 23h59</b>	<u>Recommandé, avant ou après la séance:</u> Chapitre 9 (« Les enjeux en éthique de la recherche ») <b>Remise du travail pratique le lundi 4 avril à 23h59</b>
2022-04-14	<b>Examen final (en ligne)</b>		

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
5 tests sur StudiUM	Les tests portent sur les lectures et la matière vue en classe (réponses courtes, choix multiples).  <i>Seulement les 4 meilleures notes seront utilisées pour la note finale.</i>	Vendredi 28 janvier 2022, 23h59 Vendredi 11 février 2022, 23h59 Jeudi 17 février 2022, 23h59 Vendredi 25 mars 2022, 23h59 Vendredi 8 avril 2022, 23h59	10% (4 x 2.5%)
Travail pratique volet 1	Protocole de recherche (3 pages interlignes simples, incl. 1 page de références méticuleusement choisies, travail individuel ou en équipe – si équipe, max. 3 personnes).	Lundi 4 avril 2022, 23h59	20%
Travail pratique volet 2	Limites et retombées potentielles du projet de recherche présenté en volet 1 (0.5 page interligne simple, individuel)	Lundi 4 avril 2022, 23h59	10%
Examen 1 (en ligne)	Court et moyen développement, choix multiples (cours 2 à 6).	21 février 2022, 8h30-12h (voir note 1)	30%
Examen 2 (en ligne)	Court et moyen développement, choix multiples (cours 2 à 10, mais concentré sur 7+).	14 avril 2022, 8h30-12h (voir note 1)	30%

**Note 1.** Les examens seront disponibles sur StudiUM entre 8h30 et 12h. Lorsque vous y aurez accédé, vous disposerez de 3 heures pour les compléter. Il est essentiel de disposer d'une bonne connexion internet lors de ces examens.

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Consignes et règles pour les évaluations

<b>Absence à un examen</b>	L'entente doit être prise avec le secrétariat des études.
<b>Dépôt des travaux</b>	Sur StudiUM, avant 23h59 la date de la remise.
<b>Matériel autorisé</b>	Les tests et les examens sont à livres ouverts. Les examens doivent se faire individuellement, mais les tests peuvent se faire en collaboration avec d'autres étudiant.es du cours (chacun.e remet sa copie). Les travaux pratiques se font également à livres ouverts, individuellement ou en équipe (une seule copie par équipe). Une question supplémentaire à moyen développement, à répondre individuellement, est prévue pour les étudiant.es ayant choisi de travailler en équipe.
<b>Qualité de la langue</b>	Pénalité jusqu'à 10% pour les erreurs syntaxiques et grammaticales qui nuisent à la compréhension.
<b>Seuil de réussite exigé</b>	Voir le guide de l'étudiant.

## ► Rappels

### Dates importantes

**Modification de l'inscription** 21 janvier 2022

**Date limite d'abandon** 18 mars 2022

**Évaluation de l'enseignement** Du temps en classe sera accordé à l'évaluation de l'enseignement à la fin du mois de mars ou du début avril.

**Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.**

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

### Utilisation des technologies en classe

**Enregistrement des cours** L'étudiant qui s'absente à un examen doit apporter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence.

Une absence justifiée à l'examen Intra signifie que la pondération relative de celui-ci sera ajoutée à la valeur du final. Une absence justifiée à l'examen final mène à la reprise de cet examen. Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation

**Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents**

Permis. Je vous encourage toutefois, [pour des raisons pédagogiques](#), à prendre vos notes à la main, dans la mesure du possible. Pour cette raison, les diapositives vous sont remises en format PDF plutôt que PowerPoint.

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

**Documents**

**Fortement recommandé :** Fortin, M.-F., & Gagnon, J. (2016). *Fondements et étapes du processus de recherche*, 3<sup>e</sup> édition. Montréal : Chenelière Éducation, 536 p.

**Obligatoires :** Deux articles scientifiques à obtenir à travers la bibliothèque de l'Université de Montréal. Celles-ci seront matière à évaluation dans les tests, mais pas dans les examens.

Fortin-Delisle et al. (2020). Modification des interprétations et thérapie cognitivo-comportementale pour le trouble d'anxiété généralisée : un essai randomisé. *Revue canadienne des sciences du comportement*.

Bonin et al. (2013). Le rôle des familles de personnes en situation d'itinérance et souffrant de troubles mentaux : un regard rétrospectif et prospectif des liens. *Santé mentale au Québec*, 38(1), 143-163.

**Ouvrages en réserve à la bibliothèque**

Aucun.

**Équipement (matériel)**

Aucun, à l'exception d'une connexion internet stable.

## Ressources complémentaires

### Documents

### Sites Internet

### Guides

### Autres

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	<a href="http://cce.umontreal.ca/">http://cce.umontreal.ca/</a>
Centre étudiant de soutien à la réussite	<a href="http://cesar.umontreal.ca/">http://cesar.umontreal.ca/</a>
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/LGB/">http://www.bib.umontreal.ca/LGB/</a>
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm">http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm</a>
Soutien aux étudiants en situation de handicap	<a href="http://bsesh.umontreal.ca/">http://bsesh.umontreal.ca/</a>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	<a href="http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html">http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html</a>
Site Intégrité	<a href="http://integrite.umontreal.ca/">http://integrite.umontreal.ca/</a>

## Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	<a href="http://www.harcelement.umontreal.ca">www.harcelement.umontreal.ca</a>
---	--

## ► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe.

Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.