

## ► Informations générales

Cours	
<b>Sigle et titre</b>	PSY7993N et PSY7923N
<b>Titre long</b>	Recherche : séminaire de projet doctoral
<b>Nombre de crédits</b>	0 crédits
<b>Trimestre et année</b>	Hiver 2021 et printemps 2021
<b>Horaire et local</b>	Lundi de 13h à 16h, une semaine sur deux à la session d'hiver (sauf exceptions) et chaque lundi à la session d'été (intensif)
<b>Mode de formation</b>	Visioconférence (zoom : <a href="https://umontreal.zoom.us/j/93564638177?pwd=L1kxbUtTRXdKNVFRQWowc3hZNHpSUT09">https://umontreal.zoom.us/j/93564638177?pwd=L1kxbUtTRXdKNVFRQWowc3hZNHpSUT09</a> )
<b>Description courte (selon l'annuaire UdeM)</b>	Élaboration d'un projet de recherche de doctorat sous supervision d'un(e) professeur(e). Étapes de développement d'un projet : cadre théorique ou conceptuel, problématique, objectifs, choix méthodologiques, stratégie d'analyse et enjeux éthiques.
<b>Préalables</b>	Aucun
<b>Site StudiUM</b>	PSY7923/PSY7993-F-H21

Enseignant(e)	
<b>Nom et titre</b>	Nadia Gosselin, professeure agrégée
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:nadia.gosselin@umontreal.ca">nadia.gosselin@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Lundi de 13h à 16h (voir plan de cours)

## ► Apprentissages visés

Objectifs généraux
<p>Ce séminaire soutient les étudiants dans l'appropriation d'un sujet de recherche et l'élaboration du projet de thèse ou d'essai doctoral. Il aborde les spécificités de la recherche faite dans le cadre d'un doctorat (ampleur et organisation dans le temps) et épaulé l'étudiant dans l'application, à son projet, des principes méthodologiques et éthiques contemporains de la recherche empirique quantitative ou qualitative en neuropsychologie.</p>

Objectifs d'apprentissage
<p>Au terme de ce séminaire, les étudiants seront en mesure de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier la problématique et le cadre théorique de recherche (contexte scientifique et social, recension des écrits, état des connaissances sur la problématique débouchant sur objectifs, questions ou hypothèses de recherche) ;</li> <li>- Identifier la démarche méthodologique du projet et son adéquation aux objectifs, questions ou hypothèses de recherche ;</li> <li>- Discuter des considérations éthiques liées au projet ;</li> <li>- Anticiper l'organisation concrète de la démarche de recherche : ampleur du projet et faisabilité, accessibilité/connaissance des outils de collecte des données et d'analyse, échéancier, bibliographie, etc.</li> </ul>

## Compétences développées

Ce cours vise le développement de compétences exigées par l'Ordre des psychologues du Québec, notamment :

- Utiliser de façon judicieuse les connaissances scientifiques
- Utiliser son sens critique
- Mettre au point une activité de recherche
- Développer une méthodologie rigoureuse et pertinente à la problématique de recherche

## ► Calendrier

Date	Contenu	Activités attendues et niveau d'avancement du projet
18 janvier 2021	Présentation des objectifs et du fonctionnement du séminaire. Qu'est-ce que le projet d'essai? Qu'est-ce que le projet de thèse? Méthode de travail pour réussir à rédiger un projet (ou autre communication scientifique)	Lire les exigences dans le Guide étudiant : Projet d'essai : p. 43-48 ; Projet de thèse : p. 37-42 Vérifier que vous avez accès aux ressources des bibliothèques UdeM (VPN, Proxy) Discuter avec votre directeur de recherche pour le choix de l'environnement de travail et créer cet environnement Organiser le document Word avec les styles, voir le Guide de rédaction Installer le logiciel choisi pour les références (Endnote ou Zotero) ; suivre les formations en ligne pour ces outils. Penser à utiliser un correcteur d'orthographe (ex. Antidote) Partager un répertoire OneDrive ou Dropbox avec l'enseignante et votre ou vos directeurs ( <b>devoir évalué, date limite 15 février 2021</b> )
1 février 2021	Revue de la littérature, organisation d'un contexte théorique et identification des questions de recherche Dominic Desaulniers, bibliothécaire, répond à vos questions	Identifier les thèmes nécessitant une revue de la littérature et les faire valider par son directeur de recherche Commencer le tableau de synthèse de la revue de la littérature ( <b>devoir évalué</b> )
15 février 2021	Rencontre avec les équipes ; présentation de votre méthode de travail et de l'avancement de votre revue de la littérature	Poursuivre le tableau de synthèse de la revue de la littérature Identifier les sous-sections du contexte théorique dans le document Word
1 mars 2021 - Semaine de relâche (pas de cours)		
15 mars 2021	Rédiger la position du problème et le contexte théorique : comment synthétiser l'information et avoir du style	Faire une ébauche de la position du problème et de l'objectif général Rédiger les sections plus générales du contexte théorique
29 mars 2021	Formuler les objectifs et les hypothèses du projet, trouver les lacunes dans votre domaine	Poursuivre la rédaction du contexte théorique Rédiger une première ébauche des objectifs et des hypothèses

12 avril 2021	Présentation des contextes théoriques, objectifs et hypothèses en sous-groupes – Partie 1 <b>(présentation évaluée)</b>	Préparer un court PowerPoint présentant le contexte théorique, les objectifs et les hypothèses ; le présenter en sous-groupe dans le cours et à son directeur
26 avril 2021 – Semaine d'examens (pas de cours)		
10 mai 2021	Présentation des contextes théoriques, objectifs et hypothèses en sous-groupes – Partie 2 <b>(présentation évaluée)</b>	Préparer un court PowerPoint présentant le contexte théorique, les objectifs et les hypothèses ; le présenter en sous-groupe et à son directeur ; avancer la rédaction du contexte théorique  Terminer la rédaction du contexte théorique et remise d'une version du contexte théorique à son directeur
17 mai 2021	Rédiger la méthodologie d'un projet, déterminer la taille de l'échantillon, identifier l'approche statistique	Identifier les sous-sections de la méthodologie dans Word  Rencontre avec le directeur pour discussion de la méthodologie
24 mai 2021 – Congé férié (pas de cours)		
31 mai 2021	Présentation des méthodologies en sous-groupes – Partie 1 <b>(présentation évaluée)</b>	Début de la rédaction de la méthodologie (p.ex. Participants, Protocole)
7 juin 2021	Présentation des méthodologies en sous-groupes – Partie 2 <b>(présentation évaluée)</b>	Suite de la rédaction de la méthodologie (p.ex. Analyses des données, analyses statistiques)
14 juin 2021	Enjeux éthiques du projet, faisabilité, plan de mitigation, données préliminaires	Finaliser la rédaction de la méthodologie
21 juin 2021	La suite : on confirme ou non les hypothèses, table ronde et conclusion	Remise d'une ébauche complète de son projet à son directeur <b>(devoir évalué)</b>

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## ► Mode de fonctionnement

### Utilisation des technologies en classe

#### Enregistrement des cours

Les vidéos disponibles dans cet espace de cours sont protégés par les droits d'auteur. Ces vidéos sont également protégées par le droit à la vie privée dont le droit à l'image. Les activités d'enseignement qui se donneront en visioconférence en mode synchrone sont également protégées par les droits d'auteur et le droit à la vie privée dont le droit à l'image.

## ► Évaluations

L'objectif du cours est de rédiger une version préliminaire complète du projet doctoral pour le 21 juin 2021. Pour y parvenir, différentes activités sont demandées et feront l'objet d'une évaluation. **La mention Succès ou Échec sera attribué à la fin de la session.**

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Répertoire commun dans OneDrive ou Dropbox	Sous-répertoires complétés de 1) Littérature, 2) Exemples de projet, 3) Guide étudiant et 4) Mon projet doctoral	15 février 2021	10%

<b>Tableau de synthèse de la revue de la littérature</b>	Tableau entre 1 et 3 pages qui présente les données importantes du domaine	29 mars 2021	20%
<b>Présentation du contexte théorique</b>	Organisation logique de la présentation, maîtrise de la littérature et jugement critique	12 avril 2021 et 10 mai 2021	20%
<b>Présentation de la méthodologie</b>	Adéquation entre les objectifs du projet et l'approche méthodologique ; capacité à justifier ces choix.	31 mai 2021 et 7 juin 2021	20%
<b>Version préliminaire du projet</b>	Projet qui comprend une ébauche de toutes les sections remis au(x) directeur(s) de recherche	21 juin 2021	20%
<b>Participation aux discussions</b>	Présence et interactions pendant le séminaire		10%

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'article 4.8 du Règlement des études de premier cycle et à l'article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales.

## ► Ressources

### Ressources

#### Bibliothèque ÉPC

Notre conseiller aux cycles supérieurs en psychologie : dominic.desaulniers@umontreal.ca

Pour clavarder dans Team avec Monsieur Desaulniers, utilisez le lien suivant :

[https://teams.microsoft.com/dl/launcher/launcher.html?url=%2F\\_%23%2F%2Fchat%2F0%2F0%3Fusers%3Ddominic\\_desaulniers%40umontreal.ca&type=chat&deeplinkid=994ac96b-9865-4fb3-824d-9d06b40fb10a&directDl=true&msLaunch=true&enableMobilePage=true&suppressPrompt=true](https://teams.microsoft.com/dl/launcher/launcher.html?url=%2F_%23%2F%2Fchat%2F0%2F0%3Fusers%3Ddominic_desaulniers%40umontreal.ca&type=chat&deeplinkid=994ac96b-9865-4fb3-824d-9d06b40fb10a&directDl=true&msLaunch=true&enableMobilePage=true&suppressPrompt=true)

#### Guides

Le guide étudiant présente les procédures et exigences pour le projet d'essai et le projet de thèse :

[https://psy.umontreal.ca/public/FAS/psychologie/DocumCents/1-Programmes-cours/2-3-cycle/Guide\\_CSUP.pdf](https://psy.umontreal.ca/public/FAS/psychologie/DocumCents/1-Programmes-cours/2-3-cycle/Guide_CSUP.pdf)

Logiciels pour les références bibliographiques :

Zotero : <https://bib.umontreal.ca/citer/logiciels-bibliographiques/zotero/installer>

Endnote : <https://bib.umontreal.ca/citer/logiciels-bibliographiques/endnote/installer>

Les outils méthodologiques sont présentés ici :

<https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie?tab=2425>

[https://guides.bib.umontreal.ca/ckfinder/ckeditor\\_assets/attachments/services-cycles-sup-2020.pdf](https://guides.bib.umontreal.ca/ckfinder/ckeditor_assets/attachments/services-cycles-sup-2020.pdf)

Guide de rédaction des travaux :

[https://psyced.umontreal.ca/public/FAS/psychoeducation/Documents/Ressources-services/Ressources-formulaires/Guide\\_presentation\\_travaux\\_2017-10-03.pdf](https://psyced.umontreal.ca/public/FAS/psychoeducation/Documents/Ressources-services/Ressources-formulaires/Guide_presentation_travaux_2017-10-03.pdf)

Enregistrement du sujet de recherche :

[https://esp.umontreal.ca/fileadmin/esp/documents/Cheminement/Formulaires/Sujet\\_recherche.pdf](https://esp.umontreal.ca/fileadmin/esp/documents/Cheminement/Formulaires/Sujet_recherche.pdf)

### Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite

<http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite	<a href="http://cesar.umontreal.ca/">http://cesar.umontreal.ca/</a>
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/LGB/">http://www.bib.umontreal.ca/LGB/</a>
Services du réseau des bibliothèques de l’UdeM	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm">http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm</a>
Soutien aux étudiants en situation de handicap	<a href="http://bsesh.umontreal.ca/">http://bsesh.umontreal.ca/</a>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l’Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>

## Harcèlement

À l’Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d’une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s’offrent à vous.

Bureau d’intervention en matière de harcèlement [www.harcelement.umontreal.ca](http://www.harcelement.umontreal.ca)