

## ► Informations générales

Cours	
<b>Sigle et titre</b>	PSY7916H
<b>Titre long</b>	Évaluation des adultes par les tests
<b>Nombre de crédits</b>	3 crédits
<b>Trimestre et année</b>	Hiver 2021
<b>Horaire et local</b>	Mercredi 9h à 12h (à déterminer)
<b>Mode de formation</b>	Hybride (en présentiel et en ligne)
<b>Description courte (selon l'annuaire UdeM)</b>	Évaluation clinique des fonctions cognitives et de la personnalité des adultes : WAIS-III et IV, MMPI-2 et Rorschach (R-PAS). Diagnostic différentiel : troubles cognitifs, personnalité pathologique, planification d'un traitement.
<b>Préalables</b>	PSY7906
<b>Site StudiUM</b>	<a href="http://www.portail.umontreal.ca">www.portail.umontreal.ca</a> (PSY7916 H20)

Enseignant(e)	
<b>Nom et titre</b>	Jean Gagnon, Ph.D., professeur agrégé
<b>Coordonnées</b>	Courriel : <a href="mailto:jean.gagnon@umontreal.ca">jean.gagnon@umontreal.ca</a> Bureau : D-313 (Pavillon Marie-Victorin)
<b>Disponibilités</b>	Sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement	
<b>Nom</b>	Laurence Morin et un second auxiliaire à déterminer
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:laurence.morin.1@umontreal.ca">laurence.morin.1@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Sur rendez-vous

## ► Apprentissages visés

Objectifs généraux
De façon générale, ce cours prépare l'étudiant à la pratique de l'évaluation psychologique par les tests en tant que composante importante d'une démarche d'intégration entre différentes informations issues de l'évaluation psychologique. Il est attendu que les apprentissages théoriques et pratiques acquis dans le cours seront appliqués dans le cadre du stage d'évaluation (PSY7949).

Objectifs d'apprentissage
À la fin du cours, les étudiants seront capables d'administrer et d'appliquer une méthode de correction, d'analyse, d'interprétation et de compte rendu écrit du WAIS-III et IV, du MMPI-2 et du Rorschach (R-PAS) aux protocoles issus d'un cas clinique et de connaître les principales applications cliniques de ces tests en vue d'établir un diagnostic différentiel et psychologique.

## Compétences développées

Appliquer le contenu théorique vu en classe sur du matériel clinique en stage. La formule pédagogique privilégiée sera mixte, en ligne et en présentiel, **combinant l'enseignement magistral et les activités pratiques. Un cas clinique viendra illustrer les concepts théoriques et servir d'appui** aux activités pratiques. Les activités pratiques seront utilisées pour intégrer un thème particulier et développer les compétences nécessaires à la réalisation des différents travaux. Les étudiants seront fortement invités à compléter les notions abordées dans le cadre du cours par des lectures suggérées chaque semaine. Du matériel pédagogique additionnel pour chaque cours sera accessible sur Studium. Les activités pratiques se tiendront en ligne ou en classe (voir les dates dans le calendrier du cours). En grand groupe et en dyades, les étudiants pratiqueront **l'administration, la correction et l'interprétation des tests**. Ces activités pratiques ne sont pas notées **dans l'évaluation des apprentissages et** seront réalisés sous la supervision du professeur et parfois **de l'auxiliaire d'enseignement**. Tout le matériel nécessaire à la réalisation des activités pratiques seront disponibles sur Studium ou fournis par le professeur en classe (durant les cours en présentiel).

---

## ► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Semaine 1 (13 janvier)	Pas de cours (directives du département de psychologie)		
Semaine 2 (20 janvier en ligne)	Introduction au MMPI-2	<b>Rappel sur le processus d'évaluation. Historique du testing.</b> Introduction au MMPI-2 et définitions. Bref historique. Validité et fidélité. Administration. Échelle Ne sais pas (?)	Lecture: Groth-Marnat, G. (2016). Handbook of Psychological Assessment. 6th Edition (chapitres 1 et 7) Textes sur Studium
Semaine 3 (27 janvier en ligne)	Correction et échelles de validité du MMPI-2	Correction (manuelle et informatisée) du MMPI-2. Présentation et interprétation des échelles de validité	Idem
Semaine 4 (3 février en ligne)	Échelles cliniques du MMPI-2	Présentation et interprétation des échelles cliniques de base, de contenu, additionnelles, restructurées et de psychopathologie (PSY5).	Idem
Semaine 5 (10 février en ligne)	Interprétation du MMPI-2	<b>Procédure d'interprétation par étapes. Applications</b> cliniques. Communication des résultats.	Idem
Semaine 6 (17 février en ligne)	Introduction au WAIS-III/IV. Sous-tests verbaux.	Introduction. Bref historique. Validité et fidélité. Sous-tests verbaux et aptitudes requises. <b>Règles d'administration</b> des épreuves verbales. <b>Début d'interprétation.</b>	Lecture: Groth-Marnat, G. (2016). Handbook of Psychological Assessment. 6th Edition (chapitre 5) Textes sur Studium
Semaine 7 (24 février en ligne)	Sous-tests non verbaux du WAIS-III/IV.	Sous-tests non verbaux et aptitudes requises. Règles <b>d'administration</b> des épreuves non verbales. Suite de <b>l'interprétation.</b>	Idem
Semaine 8 (3 mars)	Relâche		
Semaine 9 (10 mars en ligne)	Cahier de notation et interprétation du WAIS-III/IV	Procédure <b>d'interprétation par étapes. Applications</b> cliniques. Communication des résultats.	Idem
Semaine 10 (17 mars en présentiel)	Administration du WAIS-III/IV	Pratique <b>de l'administration</b> en classe.	
Semaine 11 (24 mars en présentiel)	Introduction au Rorschach	Introduction. Bref historique. Validité et fidélité. Pratique de <b>l'administration</b> en classe.	Lecture: Groth-Marnat, G. (2016). Handbook of Psychological Assessment. 6th Edition (chapitre 11) Textes sur Studium
Semaine 12 (31 mars en ligne)	Cotation du Rorschach	Localisation, contenu, qualité formelle, contenus, réponses P.	Idem

---

Semaine 13 (7 avril en ligne)	Cotation du Rorschach (suite)	Déterminants, cotations cognitives et thèmes.	Idem
Semaine 14 (14 avril en ligne)	Interprétation du Rorschach	Calcul des scores. Données normatives. Procédure <b>d'interprétation. Interprétation des cotations.</b> Logiciel <b>d'interprétation.</b> Applications cliniques. Communication des résultats.	Idem
Semaine 15 (21 avril en ligne)	Période de questions (libre)		

---

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## ► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
<p>À partir des protocoles de tests issus de l'évaluation d'un cas clinique, les trois travaux amèneront l'étudiant à appliquer selon le cas une méthode de correction, d'analyse, d'interprétation et de compte rendu écrit des résultats du WAIS-III et IV, du MMPI-2 et du Rorschach (R-PAS). Le but de ces évaluations des apprentissages est d'appliquer le contenu théorique vu en classe sur un matériel clinique. Le matériel nécessaire à sa réalisation sera disponible sur Studium. Tous les travaux seront accompagnés d'exercices pratiques en classe visant à préparer l'étudiant à la réalisation des travaux.</p>			
<p>Travail no 1 : Interprétation du MMPI-2 Consigne : À partir du profil MMPI-2 du client (Frédéric), générez des inférences/hypothèses sur les élévations des échelles de base, de contenu, supplémentaires et restructurées à partir des ouvrages de base (pas besoin de logiciel) et selon la <b>procédure d'interprétation du MMPI-2</b> en cinq étapes. Résumez par écrit vos conclusions en respectant le format présenté en classe.</p>	<p><b>L'étudiant devra faire l'analyse, l'interprétation et le compte rendu écrit des résultats d'un protocole MMPI-2.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Structure : tous les éléments</b> découlant de la procédure <b>d'interprétation en cinq étapes</b> sont présents et sont organisés dans des catégories significatives (ex. : validité, détresse psychologique, émotions, cognitions, concept de soi, relations interpersonnelles, impressions diagnostiques, traitement et pronostic); absence de redondance (9 points)</li> <li>• <b>Analyse : les élévations des échelles</b> sont interprétées de manière juste et analysées de manière exhaustive, les corrélats empiriques sont choisis de manière appropriée et convergente avec les autres indices (12 points)</li> <li>• <b>Intégration : les incongruences</b> sont résolues de manière systématique (ex. : priorité des indices, analyse des items, compréhension clinique des tendances opposées), les inférences sont intégrées dans un tout cohérent <b>avec le motif de consultation et l'histoire</b> personnelle du client (disponibles sur Studium) et sont exprimées clairement (12 points)</li> <li>• <b>2 point bonus pour le respect des</b> normes de présentation</li> <li>• <b>Total 35 points</b></li> </ul>	<p>24 février (avant minuit) : remise du travail no 1 (MMPI-2)</p>	<p>Le travail no 1 comptera pour 35% de la note finale et devra contenir uniquement le compte rendu écrit sous forme de rapport (maximum 3 pages).</p>

## Travail no 2 : Interprétation du WAIS-III

Consigne : À partir du cahier de notation corrigé du WAIS-III du client (Frédéric), suivez la procédure d'interprétation du WAIS-III en six étapes et présentez par écrit vos conclusions en respectant le format présenté en classe.

**L'étudiant devra faire l'analyse, l'interprétation et le compte rendu écrit des résultats d'un protocole WAIS-III.**

- **Structure** : tous les éléments de l'analyse en six étapes sont présents et sont placés aux bons endroits: absence de redondance (12 points)
- **Justesse** : la signification des scores et de leurs divergences est interprétée de manière juste, nuancée, et en lien avec le reste du protocole et du matériel clinique (histoire personnelle disponible sur Studium) (16 points)
- **2 point bonus pour le respect des normes de présentation**
- **Total : 30 points**

31 mars (avant minuit) :  
remise du travail no 2 (WAIS-III)

Le travail no 2 comptera pour 30% de la note finale. Le cahier de notation ainsi que les tableaux du WAIS-III doivent être remplis et remis lors de la remise du rapport écrit sur le WAIS. Toutefois, seul le rapport écrit sera noté (maximum 3 pages).

## Travail no 3 : Cotation du Rorschach

Consigne : À partir du protocole verbatim Rorschach du client (Frédéric) et de la feuille de localisation, faites la cotation des réponses et entrez vos cotations dans le « R-PAS Code Sequence Page ».

**L'étudiant devra faire la cotation d'un protocole Rorschach.**

- **Précision** : l'analyse quantitative se fonde sur des facteurs chiffrés exacts (35 points)

28 avril (avant minuit) :  
remise du travail no 3 (R-PAS)

Le travail no 3 comptera pour 35% de la note finale. Seul le « R-PAS Code Sequence Page » est à remettre.

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Consignes et règles pour les évaluations

### Absence à un examen

Note sur l'intégrité, le plagiat ou la fraude : Tous les étudiants sont invités à consulter le site web <http://www.integrité.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants. Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.

### Dépôt des travaux

Format et remise : Les travaux no 1 et 2 devront être rédigés à 1.5 interligne (marges 2.5 cm) avec une taille de police de 12 points. Tous les travaux doivent être remis sur Studium. Une pénalité de 10% par jour sera appliquée aux travaux en retard.

### Matériel autorisé

Cliquez ici pour entrer du texte.

### Qualité de la langue

Cliquez ici pour entrer du texte.

### Seuil de réussite exigé

Cliquez ici pour entrer du texte.

## ► Rappels

### Dates importantes

<b>Modification de l'inscription</b>	À venir
<b>Date limite d'abandon</b>	À venir
<b>Évaluation de l'enseignement</b>	Cliquez ici pour effectuer une sélection.

**Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.**

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

### Utilisation des technologies en classe

<b>Enregistrement des cours</b>	Cliquez ici pour entrer du texte.
<b>Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents</b>	Cliquez ici pour entrer du texte.

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	Groth-Marnat, G. (2016). Handbook of Psychological Assessment (6th Ed.). Hoboken, N.J.: John Wiley. (fortement recommandé)
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	Groth-Marnat, G. (2016). Handbook of Psychological Assessment (6th Ed.). Hoboken, N.J.: John Wiley. Graham, J.R. (2006). MMPI-2: Assessing Personality and Psychopathology (4th Ed.). N.Y.: Oxford University Press. Kaufman, A.S. & Lichtenberger, E.O. (2009). Essentials of WAIS-IV Assessment. N.Y. John Wiley. Meyer, Viglione, Mihura et al (2011). Rorschach Performance Assessment System: Administration, Coding, Interpreting, and Technical Manual. R-PAS.Org.
Équipement (matériel)	Documents sur Studium

### Ressources complémentaires

<b>Documents</b>	Cliquez ici pour entrer du texte.
<b>Sites Internet</b>	Cliquez ici pour entrer du texte.
<b>Guides</b>	Cliquez ici pour entrer du texte.
<b>Autres</b>	Cliquez ici pour entrer du texte.

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	<a href="http://cce.umontreal.ca/">http://cce.umontreal.ca/</a>
Centre étudiant de soutien à la réussite	<a href="http://cesar.umontreal.ca/">http://cesar.umontreal.ca/</a>
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/LGB/">http://www.bib.umontreal.ca/LGB/</a>
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm">http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm</a>
Soutien aux étudiants en situation de handicap	<a href="http://bsesh.umontreal.ca/">http://bsesh.umontreal.ca/</a>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	<a href="http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html">http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html</a>
Site Intégrité	<a href="http://integrite.umontreal.ca/">http://integrite.umontreal.ca/</a>

## Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	<a href="http://www.harcelement.umontreal.ca">www.harcelement.umontreal.ca</a>
---	--



## ► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.