

## ► Informations générales

### Cours

<b>Sigle et titre</b>	PSY7422F
<b>Titre long</b>	Psychopharmacologie clinique
<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Trimestre et année</b>	Hiver 2021
<b>Horaire et local</b>	Lundi, de 13h00 à 16h00 ; Cours en ligne (mode asynchrone ; cours préenregistrés)
<b>Mode de formation</b>	Magistral, activités en lignes
<b>Description courte (selon l'annuaire UdeM)</b>	Principes de base de neuroanatomie et de neurochimie. Principales classes d'agents pharmacologiques utilisées en psychiatrie en fonction des syndromes cliniques. Mécanismes d'action, effets secondaires et interactions. Médication et intervention psychosociale. Enjeux cliniques et éthiques. Collaboration interprofessionnelle.
<b>Préalables</b>	Aucun
<b>Site StudiUM</b>	<a href="https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=187761">https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=187761</a>

### Enseignant(e)

<b>Nom et titre</b>	Alexandre L'Archevêque, Ph.D.
<b>Coordonnées</b>	alexandre.larcheveque@umontreal.ca ; 514 278-9783
<b>Disponibilités</b>	Sur rendez-vous

### Auxiliaires d'enseignement

<b>Noms</b>	À déterminer
<b>Coordonnées</b>	À déterminer
<b>Disponibilités</b>	Sur rendez-vous

## ► Apprentissages visés

### Objectifs généraux

1. Connaître et distinguer les principales classes d'agents pharmacologiques utilisés en psychiatrie.
2. Avoir acquis une connaissance de base quant aux mécanismes d'action de ces classes d'agents pharmacologiques.
3. Comprendre les implications cliniques et éthiques du recours aux agents pharmacologiques dans le traitement de diverses problématiques en santé mentale.
4. Être capable de reconnaître les situations cliniques où une collaboration interprofessionnelle serait indiquée.

### Objectifs d'apprentissage

1. Connaître les principales structures du cerveau et leurs fonctions quant aux mécanismes d'action des agents pharmacologiques.
2. Connaître les principaux neurotransmetteurs de même que les principes de base de la transmission neurochimique.
3. Connaître les principes de base de pharmacodynamique et de pharmacocinétique.
4. Connaître les effets secondaires des principaux agents pharmacologiques de même que leur gestion.
5. Être capable d'identifier les manifestations cliniques associées à la prise ou à l'interruption de la prise d'agents pharmacologiques.
6. Connaître l'effet de certains produits naturels sur le psychisme de même que les interactions possibles avec la médication prescrite.
7. Comprendre les enjeux du traitement psychopharmacologique de la toxicomanie et de la polytoxicomanie.
8. Connaître diverses interactions possibles entre les agents pharmacologiques, et entre les drogues illicites et les agents pharmacologiques.
9. Comprendre les enjeux socioculturels reliés à la prise d'agents pharmacologiques.

## Compétences développées

1. Connaissances théoriques et pratiques en lien avec la médication psychiatrique.
  2. Esprit critique.
-

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
18 janvier	Présentation du plan de cours Description des consignes pour les évaluations Bref historique de la psychopharmacologie	[activités] Cours magistral (préenregistré et accessible sur StudiUM) [activités] Échanges en direct sur Zoom avec l'enseignant, de 15h00 à 16h00 (voir sur StudiUM afin d'obtenir les informations pour se connecter)	
25 janvier	Notions fondamentales de psychopharmacologie : rôle du psychologue par rapport à la psychopharmacologie, principes de pharmacocinétique et de pharmacodynamie, neuroanatomie	[activités] Cours magistral (préenregistré et accessible sur StudiUM)	
1 <sup>er</sup> février	Notions fondamentales de psychopathologie : motivation, modes relationnels, mécanismes de défense  Culture et épistémologie : pluralité des conceptions de la santé mentale et de la psychopathologie, les états mentaux en tant que substance physique, les attentes d'efficacité à l'égard de la psychothérapie et de la psychopharmacologie	[activités] Cours magistral (préenregistré et accessible sur StudiUM)	
8 février	L'éthique en santé mentale : principes et enjeux liés à l'intervention	[activités] Cours magistral (préenregistré et accessible sur StudiUM)	
15 février	Antidépresseurs : mécanismes d'action, effets souhaités, effets secondaires et gestion de ces effets, interactions possibles, principaux médicaments prescrits, vignettes cliniques	[activités] Cours magistral (préenregistré et accessible sur StudiUM)	
22 février	Enjeux éthiques liés aux antidépresseurs : usage utile et usage abusif des antidépresseurs	[activités] Visionnement d'un documentaire [activités] Échanges en direct sur Zoom avec l'enseignant, de 15h00 à 16h00 (voir sur StudiUM afin d'obtenir les informations pour se connecter)	Remise du plan de travail par courriel
1 <sup>er</sup> mars	Période d'activités libres	Aucune activité	
8 mars	Médicaments prescrits dans le traitement du TDAH chez l'enfant et l'adolescent : mécanismes d'action,	[activités] Cours magistral (préenregistré et accessible sur StudiUM)	

	effets souhaités, effets secondaires et gestion de ces effets, interactions possibles, principaux médicaments prescrits, vignettes cliniques	
	Antipsychotiques : mécanismes d'action, effets souhaités, effets secondaires et gestion de ces effets, interactions possibles, principaux médicaments prescrits, vignettes cliniques	
15 mars	Stabilisateurs de l'humeur : mécanismes d'action, effets souhaités, effets secondaires et gestion de ces effets, interactions possibles, principaux médicaments prescrits, vignettes cliniques	[activités] Cours magistral (préenregistré et accessible sur StudiUM)
	Anxiolytiques et hypnotiques : mécanismes d'action, effets souhaités, effets secondaires et gestion de ces effets, interactions possibles, principaux médicaments prescrits, vignettes cliniques	
22 mars	Exercices formatifs : vignettes cliniques	Exercices en petits groupes
29 mars	Exercices formatifs : dilemmes éthiques	Exercices en petits groupes
5 avril	Congé pascal	Aucune activité
12 avril	Les produits naturels : effets cliniques possibles et interactions avec divers agents psychopharmacologiques Alcoolisme et toxicomanie : abus et dépendance, interactions, enjeux liés à l'instauration d'un traitement psychopharmacologie	[activités] Cours magistral (préenregistré et accessible sur StudiUM) [activités] Échanges en direct sur Zoom avec l'enseignant, de 15h00 à 16h00 (voir sur StudiUM afin d'obtenir les informations pour se connecter)
26 avril	Examen final	[évaluation] Examen final individuel Remise du travail d'équipe par courriel  Note : d'autres périodes d'échanges en direct sur Zoom avec l'enseignant pourront être planifiées au cours de la session, en fonction des besoins du groupe.

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## ► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Plan de travail (en équipe)	<p>Contenus attendus :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problématique retenue.</li> <li>• Énoncé de la controverse.</li> <li>• Thèse : liste des arguments « pour »</li> <li>• Antithèse : liste des arguments « contre »</li> <li>• Synthèse</li> <li>• Liste partielle des références consultées pour le travail. Minimum de 5 sources.</li> </ul> <p>Aspects formels :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La longueur attendue est d'environ 2 pages. Le minimum est de 1 page. Quant au maximum, la limite est de 2 pages. Note : ces limites exclues les pages liminaires (page de présentation et liste de références, etc.).</li> <li>• Police : Times New Roman de taille 12.</li> <li>• La qualité de la langue sera évaluée (10%).</li> </ul>	22 février 2020	20%
Travail d'équipe sur une thématique reliée aux objectifs du cours	<p>Description générale du travail : Ce travail d'équipe (2 ou 3 étudiant.e.s par équipe) consiste en une argumentation sous la forme thèse-antithèse-synthèse portant sur une problématique contemporaine en lien avec la médication psychiatrique.</p> <p>Organisation des contenus :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction</li> <li>• Développement : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Controverse</li> <li>○ Thèse</li> <li>○ Antithèse</li> <li>○ Synthèse</li> </ul> </li> <li>• Conclusion</li> </ul> <p>Aspects formels :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les références doivent être bien citées et provenir de sources crédibles.</li> <li>• La longueur attendue est d'une vingtaine de pages à double interligne. Le minimum est de 18 pages (pleines). Quant au</li> </ul>	26 avril 2020	50%

	<p>maximum, la limite est de 22 pages (pleines).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Police : Times New Roman de taille 12.</li> <li>• La qualité de la langue sera évaluée (10%).</li> </ul>		
Examen individuel	Examen récapitulatif de la matière vue en classe. Les éléments inclus et exclus de l'étude seront précisés au cours du trimestre	26 avril 2020	30%
	La documentation est permise lors de l'examen.		
	La durée de l'examen est de 2h30.		

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Consignes et règles pour les évaluations

<b>Absence à un examen</b>	Veillez vous adresser au secrétariat du département de psychologie afin de prévenir de votre absence et de demander un accommodement.
<b>Dépôt des travaux</b>	Ne s'applique pas
<b>Matériel autorisé</b>	Aucun
<b>Qualité de la langue</b>	Pour les questions à développement, la clarté sera évaluée.
<b>Seuil de réussite exigé</b>	60% (C)

## ► Rappels

### Dates importantes

<b>Modification de l'inscription</b>	Veillez vous référer à votre Centre étudiant
<b>Date limite d'abandon</b>	Veillez vous référer à votre Centre étudiant

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Utilisation des technologies en classe

<b>Enregistrement des cours</b>	Autorisation requise
<b>Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents</b>	Autorisées

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

**Documents**                      Aucun

**Ouvrages en  
réserve  
à la bibliothèque**                      Aucun

**Équipement  
(matériel)**                      Aucun

### Ressources complémentaires

**Documents**

Bezchibnyk-Butler, K. Z., Jeffries, J. J., & Procyshyn (Eds) (2013). *Clinical Handbook of Psychotropic Drugs* (20th ed). Paris : Hogrefe & Huber Publications.

Healy, D. (2009). *Les médicaments psychiatriques démythifiés* (5<sup>e</sup> éd.). Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson SAS.

Preston, J., O'Neal, J., & Talaga, M. C. (2013). *Handbook of clinical psychopharmacology for therapists* (7th ed.). Oakland, CA : New Harbinger.

Schatzberg, A. F., & DeBattista, C. (2018). *Traité de psychopharmacologie clinique*. Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson SAS.

Stahl, S. M. (2014). *The prescriber's guide* (5th ed.). Cambridge : Cambridge University Press.

Stahl, S. M. (2013). *Stahl's essential psychopharmacology : Neuroscientific basis and practical applications* (4th ed.). Cambridge : Cambridge University Press.

Virani, A. S., Bezchlibnyk-Butler, K. Z., Jefries, J. J. (2011). *Clinical handbook of psychotropic drugs* (19th ed.). Ashland, OH : Hogrefe & Huber Publishing.

**Sites Internet**                      Aucun

**Guides**                      Aucun

**Autres**                      Aucun

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

### Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite                      <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite                      <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)                      <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM                      <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap                      <http://bsesh.umontreal.ca/>



## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>

## Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrié. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement [www.harcelement.umontreal.ca](http://www.harcelement.umontreal.ca)

## ► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.