

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY6228
Titre long	Thérapies psychodynamiques
Nombre de crédits	3 crédits
Trimestre et année	Hiver 2021
Horaire et local	Vendredi de 13h à 16h, <u>En ligne</u> et <u>Local B-3345, Pavillon Jean-Brillant</u> pour les cours en présentiel du 26 mars, 9 et 16 avril.
Mode de formation	Hybride, synchrone
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	À partir des théories psychodynamiques de l'appareil psychique, établissement des fondements rationnels du cadre thérapeutique, de la méthode, des modalités qui lui sont spécifiques et des effets qui s'y produisent.
Préalables	Être admis dans un programme clinique de 3 ^e cycle en psychologie.
Site StudiUM	PSY6228-J-H21 - Thérapies psychodynamiques

Enseignant(e)

Nom et titre	Marie-Ève Daspe, Professeure adjointe
Coordonnées	marie-eve.daspe@umontreal.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement

Nom	À confirmer
Coordonnées	N/A
Disponibilités	N/A

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Survol des grands courants psychodynamiques et modèles de la psychopathologie. Nature et pertinence du cadre thérapeutique. Importance de la relation thérapeutique : alliance de travail et utilisation du transfert et du contre-transfert. Neutralité technique. Continuum soutien-interventionnisme, processus interprétatif et travail avec les résistances. Phases de traitement et mécanismes de changement.

Objectifs d'apprentissage

- Approfondir les fondements théoriques et les concepts de base de l'approche psychodynamique ;
- Comprendre l'importance du cadre et de la relation thérapeutique en tant que conditions nécessaires et ingrédients actifs du traitement ;
- Se familiariser avec les outils thérapeutiques et techniques de l'approche psychodynamique ;
- Acquérir une vue d'ensemble du processus et des différentes étapes d'une thérapie psychodynamique ;
- Comprendre les objectifs thérapeutiques spécifiques à l'approche psychodynamique et ses mécanismes de changement.

Compétences développées

- Consolider des connaissances théoriques qui favoriseront l'acquisition d'habiletés pratiques (dans le cadre des stages cliniques).
 - Développer un sens critique quant aux enjeux liés au cadre, à la posture du thérapeute et à la nature des interventions psychodynamiques ;
 - Développer une réflexion clinique par rapport aux expériences et défis vécus dans sa propre pratique ;
 - Approfondir un thème choisi et partager ses connaissances.
-

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
8 janvier	Aucun cours prévu		
15 janvier – En ligne	Semaine 1 : Survol des grands courants psychodynamiques et modèles de la psychopathologie		À déterminer
22 janvier – En ligne	Semaine 2 : Cadre thérapeutique – 1 ^e partie : Fondements rationnels		À déterminer
29 janvier – En ligne	Semaine 3 : Cadre thérapeutique – 2 ^e partie : Établissement du contrat thérapeutique		À déterminer
5 février – En ligne	Semaine 4 : Relation thérapeutique – 1 ^e partie : Alliance, transfert et contre-transfert		À déterminer
12 février – En ligne	Semaine 5 : Relation thérapeutique – 2 ^e partie : Neutralité technique		À déterminer
19 février – En ligne	Semaine 6 : Types d'intervention et processus interprétatif		À déterminer
26 février – En ligne	Semaine 7 : Résistances		À déterminer
5 mars	Période d'activités libres		
12 mars – En ligne	Semaine 8 : Phases du traitement		À déterminer
19 mars – En ligne	Semaine 9 : Mécanismes de changement		À déterminer
26 mars – En présentiel	Semaine 10 : Présentations orales et discussion en groupe		À déterminer
2 avril	Congé férié		
9 avril – En présentiel	Semaine 11 : Présentations orales et discussion en groupe		À déterminer

16 avril – En présentiel

Semaine 12 : Présentations orales et
discussion en groupe

À déterminer

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Travaux de réflexion hebdomadaires	<ul style="list-style-type: none"> - Réflexion critique et personnelle (liens avec l'expérience clinique) par rapport aux lectures obligatoires ; - Format : 2-3 pages, double interligne, Times new roman 12 ; - 5 points/travail ; - Pertinence, clarté (incluant la qualité de la langue), concision. 	Chaque cours, de la semaine 2 à la semaine 9.	40%
Présentation orale sur un thème choisi et animation d'une discussion en groupe (seul ou en équipe de 2)	<ul style="list-style-type: none"> - Format : 45 minutes par personne (~30 minute pour la présentation et ~25 minutes pour la discussion) ; - Pertinence, rigueur, clarté (incluant la qualité de la langue). - <u>Le thème doit préalablement être approuvé.</u> 	26 mars, 9 et 16 avril (date spécifique à déterminer pour chaque personne/équipe).	50%
Participation active au cours	<ul style="list-style-type: none"> - Participer aux discussions en groupe, démontrer une pensée critique et une réflexion clinique par rapport aux lectures et aux éléments présentés dans le cours. 	Participation globale	10%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen

Dépôt des travaux Sur StudiUM, au plus tard à minuit la veille du cours. Retard : 3% de la note à chaque jour de retard jusqu'à concurrence de 5 jours ouvrables.

Matériel autorisé Notes de cours, lectures, etc.

Qualité de la langue Des points seront retranchés si l'orthographe et la syntaxe nuisent à la compréhension ou reflètent un manque de rigueur (maximum 10% de la note).

Seuil de réussite exigé

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription Se référer au centre étudiant

Date limite d'abandon Se référer au centre étudiant

Évaluation de l'enseignement À déterminer

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours Interdit

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents Permisses

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents Aucun livre obligatoire. Les lectures à faire pour chaque cours seront disponibles sur StudiUM.

Ouvrages en réserve à la bibliothèque

Équipement (matériel)

Ressources complémentaires

- Documents**
- Cabanis, D. L., Cherry, S., Douglas, C. J., Schwartz, A. (2016). *Psychodynamic Psychotherapy: A clinical manual, 2nd edition*. Hoboken, NJ: Wiley.
- Gabbard, G. O. (2004). *Long-term Psychodynamic Psychotherapy: A basic text*. Washington, D.C.: American Psychiatric Association Publishing, Inc.
- McWilliams, N. (2004). *Psychodynamic psychotherapy: A practionner's guide*. New York, NY: The Guilford Press.
- Caligor, E., Kernberg, O. F., Clarkin, J. F., Yeommans, F. E. (2018). *Psychodynamic Therapy for personality pathology: Treating self and interpersonal functioning*. Washington, DC: American Psychiatric Association Publishing.

Sites Internet

Guides

Autres

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

- | | |
|---|---|
| Centre de communication écrite | http://cce.umontreal.ca/ |
| Centre étudiant de soutien à la réussite | http://cesar.umontreal.ca/ |
| Citer ses sources – styles et logiciels (guide) | http://www.bib.umontreal.ca/LGB/ |
| Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM | http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm |
| Soutien aux étudiants en situation de handicap | http://bsesh.umontreal.ca/ |

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

- | | |
|---|---|
| Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude | http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html |
| Site Intégrité | http://integrite.umontreal.ca/ |

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

- | | |
|---|--|
| Bureau d'intervention en matière de harcèlement | www.harcelement.umontreal.ca |
|---|--|

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.