

## ► Informations générales

### Cours

<b>Sigle et titre</b>	<b>PSY6022J</b>
<b>Titre long</b>	<b>Méthodologie en psychologie cognitive et en neuropsychologie</b>
<b>Nombre de crédits</b>	<b>2</b>
<b>Trimestre et année</b>	Hiver 2021
<b>Horaire et local</b>	Vendredi 8h30-11h30
<b>Mode de formation</b>	À distance
<b>Description courte (selon l'annuaire UdeM)</b>	Étude et discussion des méthodes de recherche spécialisées en psychologie cognitive et en neuropsychologie. Chaque thème est présenté à l'aide d'un exposé par un conférencier invité, spécialiste de la méthode concernée. Cette présentation sera suivie d'une période de questions/discussion basée sur l'exposé ainsi que sur les lectures suggérées (mises dans StudiUM).
<b>Préalables</b>	-
<b>Site StudiUM</b>	À préciser

### Enseignant(e)

<b>Nom et titre</b>	Floris van Vugt, professeur adjoint
<b>Coordonnées</b>	floris.van.vugt@umontreal.ca
<b>Disponibilités</b>	Sur rendez-vous

## ► Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant aux différentes méthodes utilisées en neurosciences cognitives.

### Objectifs d'apprentissage

À la fin du cours, les étudiants seront:

- en mesure d'expliquer les méthodes principaux utilisés en psychologie cognitive et neuropsychologie
- capables de réflexion quant à la pertinence et aux limites de ces méthodes
- capables de communication scientifique écrite et orale
- capables d'apprécier la valeur scientifique d'une
- recherche menée en neurosciences cognitive

### Compétences développées

Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant aux différentes méthodes utilisées en neurosciences cognitives. Le cours vise tout particulièrement à susciter la réflexion quant à la pertinence et aux limites de ces méthodes. Enfin, le cours vise à exercer la communication scientifique écrite et orale. Au terme de ce cours, l'étudiant devrait être capable d'apprécier la valeur scientifique d'une recherche menée en neurosciences cognitive.

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
2021-01-15	Introduction		Studium
2021-01-22	Visualisation et reproductibilité		Studium
2021-01-29	Concepts et outils pour les études cliniques		Studium
2021-02-05	Prof. Frédéric Gosselin - Méthodes psychophysiques		Studium
2021-02-12	Prof. Guillaume Dumas - Hyperscanning		Studium
2021-02-19	Prof. Louis Bherer - Vieillesse neurocognitive		Studium
2021-02-26	Prof. Miriam Beauchamp - Questions méthodologiques dans l'étude du développement		Studium
2021-03-12	Prof. Nadia Gosselin - Mésures subjectives et objectives du sommeil		Studium
2021-03-19	Prof. Pierre Rainville: Réflexion théorique et méthodologique en psychophysiologie		Studium
2021-03-26	Prof. Karim Jerbi: Intelligence artificielle et apprentissage machine en neurosciences cognitives: Une introduction		Studium
2021-04-09	Prof. Gregory West: conférence à préciser (in English)		Studium
2021-04-16	Conférence invité à préciser		Studium
2021-04-23	Présentations des étudiants.es		Studium
2021-04-30	Présentations des étudiants.es		Studium

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## ► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
<p><b>Présentation orale d'une évaluation critique d'un article scientifique (avec powerpoint)</b></p> <p>La présentation orale se fera en équipe et doit être de ~10 minutes + 5 minutes de discussion/questions (la durée dépend du nombre d'étudiants dans le cours).</p> <p>La présentation orale devrait inclure un bref résumé de l'article et une évaluation critique de chaque section (i.e., introduction, méthodes, résultats, discussion et conclusion).</p>	<p>Esprit de synthèse, précision et clarté de la présentation sont les 3 critères les plus importants.</p> <p>Évaluation portera surtout sur la compréhension de la méthode concernée : est-ce que la méthode utilisée permet de répondre à la question (tester l'hypothèse) ? Est-ce qu'il y a suffisamment de détails méthodologiques pour permettre la réplication ?</p>	<p>Orale : 23 et 30 avril 2021</p>	30
<p><b>Présentation écrite d'une évaluation critique d'un article scientifique.</b></p> <p>Le travail écrit être écrit en français ou en anglais, contenir au maximum 3 pages à double interligne (police de 12 caractères). Le style doit être soigné comme si vous rédigez un « referee's report » qui sera lu par les auteurs de l'article et l'Editeur pour prendre une décision quant à la publication éventuelle de l'article. Le format est ceci : <a href="http://library.queensu.ca/infoeref/criticalreview.htm">http://library.queensu.ca/infoeref/criticalreview.htm</a></p>		<p>Écrit : Le travail peut être remis en tout temps avant la fin du cours (30 avril 2021).</p>	45
<p><b>Participation en classe</b></p>	<p>Évaluation via la contribution aux discussions suivant les conférences, la présence et la ponctualité.</p>	Voir calendrier	10
<p><b>Évaluation intra-équipe</b></p>	<p>Évaluation intra-équipe de la contribution au travail de groupe tout au long de la session (note sur 5 attribuée par chaque membre de l'équipe incluant une auto-évaluation). Cette évaluation doit être accompagné par une brève justification.</p>	30 avril 2021	15

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Consignes et règles pour les évaluations

**Absence à un examen**

- Seules les notes médicales seront acceptées comme justification pour reporter la date d'un examen ou la remise du travail final.
- Tout travail remis en retard entraînera une pénalité de 10% par jour ouvrable sauf si le motif évoqué est acceptable par l'enseignante ou le département.

**Dépôt des travaux** StudiUM

**Matériel autorisé** Tout matériel est autorisé (et encouragé !) pour réaliser les travaux

**Qualité de la langue** Attention à la qualité de la langue. Des points seront perdus si les fautes sont trop

nombreuses et, surtout, si la qualité de la langue nuit à la clarté des propos.

## Seuil de réussite exigé

Aux cycles supérieurs en psychologie, les étudiants doivent obtenir un résultat équivalent ou supérieur à C pour passer un cours. La moyenne cumulative des étudiants doit aussi demeurer à au moins 2.7/4.3.

## ► Rappels

Pour les dates d'annulation avec remboursement et d'abandon sans remboursement, les étudiant(e)s doivent se référer à leur Centre étudiant.

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Utilisation des technologies en classe

### Enregistrement des cours

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

#### Documents

Ouvrages en réserve à la bibliothèque

Équipement (matériel)

### Ressources complémentaires

#### Documents

#### Sites Internet

#### Guides

#### Autres

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

### Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite

<http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite	<a href="http://cesar.umontreal.ca/">http://cesar.umontreal.ca/</a>
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/LGB/">http://www.bib.umontreal.ca/LGB/</a>
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm">http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm</a>
Soutien aux étudiants en situation de handicap	<a href="http://bsesh.umontreal.ca/">http://bsesh.umontreal.ca/</a>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	<a href="http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html">http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html</a>
Site Intégrité	<a href="http://integrite.umontreal.ca/">http://integrite.umontreal.ca/</a>

## Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	<a href="http://www.harcelement.umontreal.ca">www.harcelement.umontreal.ca</a>
---	--

► **Grille de conversion des notes**

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.