

► Informations générales

Cours

Sigle et titre PSY3257H

Titre long Personnalité 2

Nombre de crédits 3.0

Trimestre et année Hiver 2021

Horaire et local Mercredi 13h00 à 16h00 – Power points disponibles sur Studium avant cet horaire

Mode de formation À distance

Description courte (selon l'annuaire UdeM) **Étude approfondie des principales théories de la personnalité. Application à la compréhension des comportements**

Préalables PSY1105

Site StudiUM <https://studium.umontreal.ca>

Enseignant(e)

Nom et titre Chantal Cortial, chargée de cours

Coordonnées c.cortial@umontreal.ca

Disponibilités Sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement

Nom À venir

Coordonnées

Disponibilités

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Le but de ce cours est d'approfondir l'étude de la personnalité, considérant que les notions de base concernant les principales théories de la personnalité ont déjà été étudiées par les étudiants.

Objectifs d'apprentissage

Ce cours vise à permettre aux étudiants de mieux comprendre, à travers diverses perspectives théoriques, comment certains facteurs influencent l'organisation de la personnalité, notamment les facteurs génétiques et ceux de l'environnement. L'étude portera également sur les différentes dimensions de la personnalité ainsi que sur la manière dont, selon leur développement, elles peuvent modifier le comportement et favoriser ou entraver le fonctionnement global d'un être humain. De là, nous aborderons les aspects pathologiques de la personnalité.

Compétences développées

- ◆ Le but est d'amener l'étudiant(e) à mieux comprendre les facteurs qui influencent le développement de la personnalité et de quelle manière cela entraîne des réactions émotionnelles et comportementales différentes.
 - ◆ Le contenu du cours sera en partie théorique à travers l'étude de divers auteurs et points de vue et il sera également illustré par des histoires de cas. Cela devrait aider l'étudiant(e) à mieux intégrer les notions acquises en les reliant à un contexte réel et à pouvoir appliquer les connaissances acquises dans des situations pratiques.
-

► **Calendrier**

| Séances et dates | Contenus | Activités/évaluations | Lectures et travaux |
|----------------------------|--|-----------------------|---|
| Séance 1 – 20 janvier 2021 | <p>Présentation du plan de cours</p> <p>Définitions et facteurs généraux concernant le développement de la personnalité</p> <p>Interaction hérédité/environnement.</p> <p>Génotype, phénotype. Épigénétique.</p> <p>Déterminants du comportement.</p> <p>Processus conscients ou inconscients</p> <p>Stabilité de la personnalité versus changements</p> | | <p>Texte 1 - Grégory Michel et Diane Purper-Ouakil. <i>Personnalité et développement</i> (pp. 158-165).</p> |
| Séance 2 – 27 janvier 2021 | <p>Les facteurs reliés au développement de la personnalité</p> <p>Influence de l'hérédité.</p> <p>Psychobiologie (Cloninger)</p> <p>Les tempéraments</p> <p>Neurotransmetteurs et personnalité</p> <p>Caractéristiques de la personnalité reliées à la théorie des 5 facteurs et leur impact sur certains événements de la vie</p> | | <p>Textes :</p> <p>1 - Grégory Michel et Diane Purper-Ouakil. <i>Personnalité et développement</i> (pp. 120-126).</p> <p>9 : Michel Hansenne. <i>Psychologie de la personnalité</i> (pp. 265-281)</p> <p>6 - Michael C. Ashton. <i>Individual differences and personality</i> (pp. 181-191, 203-207).</p> |

Séance 3 – 3 février 2021

Dimensions de la personnalité
**reliées à l'estime de soi, la
motivation et la performance**
Théories sociocognitives. Sentiment
d'efficacité personnelle
Personnalité passive. Personnalité
dépressive
**Comportement d'inhibition (Henri
Laborit)**
Stratégies d'adaptation au stress

Textes :

1 - Grégory Michel et Diane Purper-
Ouakil. Personnalité et
développement (pp. 148-158).
6 - Michael C. Ashton. Individual
differences and personality (pp. 192-
200).
9 - Michel Hansenne. Psychologie de
la personnalité (pp. 281-304).
10 – Elizabeth D. Hutchison et al.
Dimensions of Human behavior.
Person and Environment (pp 142-158)

Séance 4 – 10 février 2021

**Influence de l'environnement et
apprentissage sociaux.**
Impact des expériences et des
stress relationnels précoces
(séparations, maltraitance...) sur le
développement de la personnalité
Modifications de certaines structures
neurologiques. Impact sur le
développement cognitif.
Développement de la personnalité
en lien avec les besoins affectifs et
la sécurité émotionnelle
(Perspective psycho-dynamique).
Mélanie Klein - Mécanismes de
défense primitifs

Textes :

2 – Michael E. Lamb et Marc H.
Bornstein. Social and personality
development (pp. 259-270).
3 – Caroline Archer in Archer, C. et
Burnell, A. Traumatisme, attachement
et permanence familiale (chapitre 4).
7 - Fabienne Glowacz et Michel Born.
Racines développementales et
processus psychologiques de la
délinquance juvénile violente in *Traité
des violences criminelles*. (Chapitre 2,
pp. 47-50)
11 - Nancy Mc Williams.
Psychoanalytic diagnosis (chapitre 5)

Séance 5 – 17 février 2021

Développement affectif (perspective
psycho-dynamique) (suite)
Attachement et développement de
la personnalité
Mécanismes de défense (suite)

Textes :

4 – Gillian Schofield et Mary Beek. La
théorie de l'attachement in guide de
l'attachement en familles d'accueil et
adoptives (pp 55-56, 87-88, 113-114,
139-142).

5 – Gilles Delisle. Les pathologies de
la personnalité (pp. 67-84).

11 - Nancy Mc Williams.

Psychoanalytic diagnosis (chapitre 6)

Séance 6 – 24 février 2021

Aperçus sur les classifications du
DSM-V et CIM 11
Critères de la personnalité normale
et de la personnalité pathologique

Cohésion de la personnalité ou
dissociation de la personnalité

Textes :

12 – Onno Van der Hart, Ellert R.S.
Nijenhuis et Kathy Steel. La
dissociation structurelle primaire et la
dissociation structurelle secondaire de
la personnalité in Le soi hanté.
Dissociation structurelle et traitement
de la traumatisation chronique
(chapitres 2 et 3, pp 67-96).

13 – Joanna Smith. Dissociation
traumatique, carences précoces et
troubles de la personnalité (ch. 12).
Muriel Salmona. La dissociation
traumatique et les troubles de
personnalité (ch. 29) in Troubles de la
personnalité. Ni psychotiques, ni
névrotiques, ni pervers, ni normaux...

3 mars 2021

Période d'activités libres

Séance 7 – 10 mars 2021

Étude d'organisations de personnalités pathologiques. Pour chacune, analyse des facteurs génétiques et environnementaux qui peuvent avoir favorisé le développement de ces personnalités. Étude de la sphère relationnelle, affective et des modes de pensée adoptés par ces différents types de personnalités.

Personnalité paranoïaque
Personnalités schizotypique et schizoïde

Remise du travail intra

Texte 14 : André Féline, Julien-Daniel Guelfi et Patrick Hardy. Les troubles de la personnalité (pp. 149-157 et 158-166).

Séance 8 – 17 mars 2021

Impact de l'hérédité et de l'environnement sur le développement des tendances pro-sociales ou antisociales
Dimensions de la personnalité **reliées à l'empathie et à l'hostilité**
Contrôle de soi et impulsivité.
Personnalité histrionique
Personnalité limite
Personnalité antisociale

Texte 14 : André Féline, Julien-Daniel Guelfi et Patrick Hardy. Les troubles de la personnalité (pp. 185-196 et 198-208).

Texte 17 – Bernard Granger et Daria Karaklic. Les Borderlines

Texte 7 - Fabienne Glowacz et Michel Born. Racines développementales et processus psychologiques de la délinquance juvénile violente in *Traité des violences criminelles*. (Ch 2, pp. 47-62)

Texte 8 – Franca Cortoni et Nicholas Longpré. Comprendre la psychologie du comportement violent in *Traité des violences criminelles* (ch 15, pp. 371-386).

Séance 9 – 24 mars 2021

Facteurs individuels, familiaux et environnementaux prédisposant aux troubles de comportements et à la violence (suite)

Personnalité antisociale (suite)
Différences au niveau de la personnalité entre personnalité antisociale et psychopathie

Texte 6 - Michael C. Ashton. Individual differences and personality (pp. 200-203).

Texte 14 - André Féline, Julien-Daniel Guelfi et Patrick Hardy. Les troubles de la personnalité (pp. 171-181).

Ressource en ligne. McMurrin Mary and Howard Richard (2009).

Personality disorder and violence.

Chapitre 7 – Stéphane De Brito et Sheilagh Hodgins. Antisocial personality disorder

Séance 10 – 31 mars 2021

Narcissisme sain et pathologique
Personnalité narcissique

Texte 14 - André Féline, Julien-Daniel Guelfi et Patrick Hardy. Les troubles de la personnalité (pp. 245-254).

15 - Alice Miller. La dépression et la grandiosité in Le drame de l'enfant doué (pp 49-63).

16 - Otto Kernberg. Les problèmes cliniques des personnalités narcissiques in La personnalité narcissique (pp 65-90).

Ressource en ligne. McMurrin Mary and Howard Richard (2009).

Personality disorder and violence.

Chapitre 5 – Caroline Logan, Narcissism

| | | |
|---------------------------|---|---|
| Séance 11 – 7 avril 2021 | Personnalité obsessionnelle Personnalité dépendante | Texte 18 – Debray, Quentin et Nollet, Daniel. Les personnalités pathologiques. (ch. 4, pp. 42-50). (ch. 6, pp. 61-69). |
| Séance 12 – 14 avril 2021 | Personnalité évitante Personnalité et réalisation de soi. Archétypes jungiens Aperçu sur l'évaluation de la personnalité | Texte 18 – Debray, Quentin et Nollet, Daniel. Les personnalités pathologiques. (ch. 7, pp. 70-80). Texte 19 : Robert P. Archer et Steven Smith. Personality Assessment. (pp. 11-33). |
| 28 avril 2021 | Remise du travail maison final | |

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

| Moyens | Critères | Dates | Pondérations |
|----------------------|--|-----------------------|--------------|
| Travail maison intra | 2 questions à développement | 10 mars 2021 – 23h59 | 30% |
| Travail maison final | 4 questions à développement, incluant deux analyses de cas (pour celles-ci, les questions porteront sur des mises en situation au lieu d'être simplement théoriques) | 28 avril 2021 – 23h59 | 70% |

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

| | |
|--------------------------------|--|
| Absence à un examen | En cas d'absence à un examen, vous devez adresser votre demande d'autorisation au secrétariat de votre département en l'accompagnant des pièces justificatives |
| Dépôt des travaux | Par internet dans les boîtes de dépôt sur Studium |
| Matériel autorisé | Vous avez droit à tout le matériel de cours pour rédiger vos travaux |
| Qualité de la langue | La qualité du français est importante dans vos travaux. La présence de fautes d'orthographe ou d'une grammaire déficiente pourrait entraîner une pénalité d'au plus 5% des points. |
| Seuil de réussite exigé | Note de passage dans le cours D (50%) |

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription À venir

Date limite d'abandon À venir

Évaluation de l'enseignement À venir

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires

contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours N/A

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents N/A

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents Recueil de textes PSY 3257H – Personnalité 2 – Chantal Cortial
Power Points sur Studium chaque semaine

Ouvrages en réserve à la bibliothèque

Équipement (matériel) Documents à consulter en ligne

Ressources complémentaires

Documents

Sites Internet

Guides

Autres

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement www.harcelement.umontreal.ca

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

| Résultat final en pourcentage | Notation littérale | |
|-------------------------------|--------------------|------------------|
| | Lettre | Valeur numérique |
| 90-100 | A+ | 4,3 |
| 85-89 | A | 4,0 |
| 80-84 | A- | 3,7 |
| 77-79 | B+ | 3,3 |
| 73-76 | B | 3,0 |
| 70-72 | B- | 2,7 |
| 65-69 | C+ | 2,3 |
| 60-64 | C | 2,0 |
| 57-59 | C- | 1,7 |
| 54-56 | D+ | 1,3 |
| 50-53 | D | 1,0 |
| 35-49 | E | 0,5 |
| 0-34 | F | 0 |

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.