

## ► Informations générales

Cours	
<b>Sigle et titre</b>	PSY3119J
<b>Titre long</b>	Psychologie Communautaire
<b>Nombre de crédits</b>	3 crédits
<b>Trimestre et année</b>	Hiver 2021
<b>Horaire et local</b>	Vendredi de 13h00 à 16h00 – Rencontres faites sur Zoom (nécessite une webcam). Lien disponible à partir de Studium
<b>Mode de formation</b>	Mode Entièrement en ligne-EL - Synchrone
<b>Description courte (selon l'annuaire UdeM)</b>	Stratégies d'intervention et de prévention de problèmes sociaux comme les mauvais traitements envers les enfants, les problèmes de santé mentale et le suicide, à la lumière des théories et méthodes de recherche en psychologie communautaire.
<b>Préalables</b>	PSY1006
<b>Site StudiUM</b>	

Enseignant(e)	
<b>Nom et titre</b>	Eric Pilote
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:eric.pilote@umontreal.ca">eric.pilote@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Sur demande

Auxiliaires d'enseignement		
<b>Nom</b>	XXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXX
<b>Coordonnées</b>	XXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXX
<b>Disponibilités</b>	Sur demande	Sur demande

## ► Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Volet théorique : **Familiariser l'étudiant.e** avec le domaine de la psychologie communautaire.

Volet critique : **Permettre à l'étudiant.e** de se **positionner personnellement sur différents enjeux sociaux** et l'amener à porter un regard critique sur la santé mentale à travers la vie en société, en favorisant la prise de parole.

Volet professionnel : Créer une ouverture professionnelle, **en présentant différents champs d'intervention possibles** dans le milieu communautaire au Québec.

## Objectifs d'apprentissage

### Volet théorique

- Connaître et comprendre l'apport de la psychologie communautaire pour résoudre les problèmes sociaux et améliorer la qualité de la vie, puis situer cette contribution par rapport à celles d'autres branches de la psychologie et des autres sciences humaines et sociales.
- Connaître les principaux modes d'intervention en psychologie communautaire et les postulats sur lesquels ils reposent.
- S'initier aux différents types de recherches effectuées en psychologie communautaire, ainsi qu'à leur méthodologie.

### Volet critique

- Exercer un regard global et critique sur des événements contextuels et sociaux qui interagissent avec l'état ou le développement psychologique des individus.
- Apprendre à articuler sa pensée à partir de données probantes à travers les différentes connaissances et sujets qui sont abordés en classe.
- Favoriser la prise de parole en public en encourageant l'étudiant à exprimer ses idées à travers un espace d'échanges sain et respectueux.

### Volet professionnel

- Explorer différentes populations, enjeux sociaux, pratiques et interventions qui sont habituellement rencontrés, en relation d'aide, dans le milieu communautaire.
- Explorer les différentes possibilités de carrière et avenues professionnelles dans le milieu communautaire au Québec.

## Compétences développées

Après avoir suivi ce cours, l'étudiant.e devrait :

- Posséder une meilleure compréhension des principaux buts, concepts, principes, valeurs, méthodes de recherche et théories en psychologie communautaire.
- Mieux se connaître sur le plan de ses valeurs et de ses intérêts de recherche ou d'intervention.
- Posséder de meilleures connaissances des différentes perspectives d'emploi qui s'offrent à lui à la fin de son BAC en psychologie.
- Faire preuve d'éthique et d'esprit critique, en étant capable de se positionner personnellement sur différents enjeux sociaux à travers une rhétorique basée sur les données probantes.
- Avoir une plus grande facilité à articuler ses idées et les partager dans un contexte social.

## Méthode d'apprentissage et déroulement des cours

Pour chaque période de cours, les étudiant.e.s seront invité.e.s à rejoindre l'enseignant sur la plateforme Zoom. Un lien menant vers ces rencontres sera accessible via Studium. Ces rencontres débuteront à 13h00. Il est à noter qu'aucun cours magistral ne sera donné pendant ces rencontres. Chaque semaine, l'enseignant rendra le contenu du cours disponible sous le format d'un fichier vidéo, qui sera accessible via Studium. Ces vidéos, d'une durée d'environ une heure, seront discutées la semaine suivante. À cet effet, une période de 30 à 45 minutes sera dédiée au début de chaque cours afin de répondre aux questions qui sont en lien avec le contenu abordé et débattre de certaines idées. À la suite de ces échanges, une pause de 15 minutes sera offerte.

Au retour de la pause, les étudiant.e.s seront séparé.e.s aléatoirement en petits groupes, de 5 à 8 personnes, afin d'échanger sur différents enjeux sociaux qui auront été préalablement annoncés par l'enseignant au début de la session. Pour se préparer à ces discussions, les étudiant.e.s seront invité.e.s à faire un travail de recherche et de réflexion avant les rencontres. Le but principal de ces discussions est de permettre à l'étudiant.e de s'approprier les différents concepts théoriques vus en classe, en les incorporant à sa propre grille d'analyse, mais aussi de stimuler sa réflexion, confronter ses idées, améliorer ses habiletés en rhétorique et lui permettre de prendre plaisir à partager en public. Ce type d'échange permettra à l'étudiant.e d'expérimenter des processus d'échanges semi-encadrés, tel que l'on peut les retrouver dans un cadre professionnel et surtout, de créer du contact social avec les autres étudiants, afin de combattre l'isolement. Puisque plusieurs des sujets qui seront abordés pendant ces discussions peuvent être considérés comme sensibles, les étudiant.e.s seront invité.e.s à débattre selon un guide de conduite visant à encadrer leurs échanges. Pour donner suite à ces discussions en petit groupe, un retour sera fait en classe afin de colliger les idées qui furent partagées à travers les groupes. Il est à noter que la présence aux discussions est obligatoire et contributive à la note finale. Toute absence non justifiée sera pénalisée de 1%. Cependant, des mesures compensatoires pourront être mises en place au cas par cas.

## Charge de travail, préparation aux cours et Mini-quiz

<b>Cours magistraux</b> (1hr/semaine)	Les cours seront disponibles une semaine à l'avance et devront être visionnés avant les séances.
<b>Lectures</b> (45mins /semaine)	Les lectures obligatoires seront également disponibles une semaine à l'avance et devront être lues avant les séances.
<b>Les naufragés des villes</b> (45mins /semaine)	Chaque semaine, les étudiant.e.s seront invité.e.s à regarder un épisode sur la série « Les naufragés des villes ».
<b>Préparation aux discussions</b> (1hr/semaine)	Travail de recherche et de préparation. L'étudiant est invité à chercher des références scientifiques pour appuyer son propos. (Thèse /antithèse)
<b>Mini-quiz</b> (30mins /semaine)	Chaque semaine, un Mini-quiz, composé de cinq questions « faciles » à choix multiples, sera mis en ligne sur Studium. Le Mini-quiz portera sur les cours magistraux, les lectures ainsi que sur les épisodes de la série « Les naufragés des villes ». L'étudiant disposera d'une semaine pour répondre aux questions.
<b>Présence au cours (Zoom)</b> (2hrs /semaine)	Période de questions sur le contenu des vidéos (30/45 minutes). Pause (10 minutes). Discussion (30/45 minutes). Pause (10 minutes). Retour sur discussion (20 minutes).

## ► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Congé	8 janvier	PROLONGATION DES VACANCES	-----
Cours 1	15 janvier	Historique, concepts et applications	<i>Voir Studium</i>
Cours 2	22 janvier	Fondements théoriques	Accès au premier mini-quiz hebdomadaire - Discussion #1 <i>Voir Studium</i>
Cours 3	29 janvier	Inégalités sociales de santé	Remise du mini-quiz hebdomadaire #1 - Discussion #2 <i>Voir Studium</i>
Cours 4	05 février	Psychologie de la libération	Remise du mini-quiz hebdomadaire #2 - Discussion #3 <i>Voir Studium</i>
Cours 5	12 février	Conception de programmes	Remise du mini-quiz hebdomadaire #3 - Discussion #4 <i>Voir Studium</i>
Cours 6	19 février	Évaluation de programmes	Remise du mini-quiz hebdomadaire #4 - Discussion #5 <i>Voir Studium</i>
Cours 7	26 février	Recherche appliquée	Remise du mini-quiz hebdomadaire #5 - Discussion #6 <i>Remise des consignes du travail de mi-session</i>
Congé	05 mars	SEMAINE DE LECTURE	-----
Cours 8	12 mars	Transfert des connaissances	Remise du mini-quiz hebdomadaire #6 - Discussion #7 <i>Voir Studium</i>
Cours 9	19 mars	Discrimination et exclusion sociale.	Remise du mini-quiz hebdomadaire #7 - Discussion #8 <u>Remise du travail de mi-session</u> <i>Voir Studium</i>
Cours 10	26 mars	Politique, médias et démocratie	Remise du mini-quiz hebdomadaire #8 - Discussion #9 <i>Voir Studium</i>
Congé	2 avril	CONGÉ PASCAL	-----
Cours 11	9 avril	Identité de genre et féminismes	Remise du mini-quiz hebdomadaire #9 - Discussion #10 <i>Remise des consignes du travail final</i> <i>Voir Studium</i>
Cours 12	16 avril	<b>L'économie sociale et les</b> organismes communautaires au Québec	Remise du mini-quiz hebdomadaire #10 Période de questions – orientation professionnelle
Congé	23 avril	-----	<u>Remise du travail final</u>

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
<b>Discussions</b>	Présence et participation aux groupes de discussion.	Voir calendrier	10%
<b>Mini-quiz hebdomadaire</b>	Questions à choix multiples. Évaluation non chronométrée.	Voir calendrier Remise avant 16h00	20%
<b>Travail de mi-session</b>	Rédaction d'un texte critique. 2 pages/simple interligne.	Consignes : 15 janvier Remise : 19 mars - 16h00	30%
<b>Travail final</b>	Rédaction d'un texte critique. 3 pages/simple interligne.	Consignes : 9 avril Remise : 23 avril - 16h00	40%

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Consignes et règles pour les évaluations

<b>Absence à un examen</b>	La non-participation aux ateliers de discussion entraîne une pénalité de 1%.
<b>Dépôt des travaux</b>	Avant 16h00 sur Studium. Pénalités de retard selon les normes départementales.
<b>Matériel autorisé</b>	Toutes les évaluations sont à livre ouvert. Tout matériel pertinent est autorisé.
<b>Qualité de la langue</b>	Pénalité de 0,5% par faute jusqu'à concurrence de 5% de la valeur totale du travail.
<b>Seuil de réussite exigé</b>	Voir normes départementales.

## Rappels

### Dates importantes

<b>Modification de l'inscription</b>	<b>Veillez vous référer à votre Centre étudiant</b>
<b>Date limite d'abandon</b>	<b>Veillez vous référer à votre Centre étudiant</b>

### Évaluation de l'enseignement

**Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.**

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Utilisation des technologies en classe

<b>Enregistrement des cours</b>	Permis
<b>Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents</b>	Permis

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

<b>Documents</b>	Lectures disponibles sur Studium à chaque semaine.
<b>Ouvrages en réserve à la bibliothèque</b>	Pour se préparer aux discussions à travers un travail de recherche, il est suggéré d'installer le proxy de la bibliothèque afin d'avoir accès aux bases de données. <a href="https://bib.umontreal.ca/travailler/soutien-informatique/proxy">https://bib.umontreal.ca/travailler/soutien-informatique/proxy</a>
<b>Équipement (matériel)</b>	Un ordinateur avec un accès à l'internet et une webcam sont obligatoires pour participer aux discussions.

### Ressources complémentaires

#### Documents

#### Sites Internet

#### Guides

#### Autres

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

### Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	<a href="http://cce.umontreal.ca/">http://cce.umontreal.ca/</a>
Centre étudiant de soutien à la réussite	<a href="http://cesar.umontreal.ca/">http://cesar.umontreal.ca/</a>
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/LGB/">http://www.bib.umontreal.ca/LGB/</a>
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm">http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm</a>
Soutien aux étudiants en situation de handicap	<a href="http://bsesh.umontreal.ca/">http://bsesh.umontreal.ca/</a>

### Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	<a href="http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html">http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html</a>
Site Intégrité	<a href="http://integrite.umontreal.ca/">http://integrite.umontreal.ca/</a>

### Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrié. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	<a href="http://www.harcelement.umontreal.ca">www.harcelement.umontreal.ca</a>
---	--

## ► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.