

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY3114G
Titre long	Troubles mentaux graves
Nombre de crédits	3 crédits
Trimestre et année	Hiver 2021
Horaire et local	Cours normalement offert les mardis de 13h à 16h – la matière sera diffusée avant, la prof sera disponible tous les mardis à 15h sur zoom pour des questions
Mode de formation	En ligne
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Ce cours de psychopathologie avancé se veut un approfondissement des enjeux et des connaissances étiologiques liées aux troubles mentaux graves. Le travail auprès des personnes présentant des troubles mentaux graves (en particulier la schizophrénie) est un des domaines attirant le plus de recherche en santé mentale et le moins d'intérêt clinique, surtout de la part de la psychologie. Une meilleure compréhension de la recherche ainsi que de la clinique dans ce domaine est de mise afin de mieux faire le pont entre ces deux réalités.
Préalables	PSY-2115
Site StudiUM	PSY-3114-G (assurez-vous d'être inscrits)

Enseignant(e)	
Nom et titre	Tania Lecomte, Ph.D., professeur titulaire
Coordonnées	Bureau C-358, Pavillon Marie-Victorin. tania.lecomte@umontreal.ca
Disponibilités	sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	À suivre
Coordonnées	
Disponibilités	<p>Les auxiliaires d'enseignement sont disponibles pour répondre à vos questions dans un forum conçu à cet effet sur StudiUM. Pour vous y rendre, vous n'avez qu'à cliquer sur « Vos questions sur la matière » sur la page principale du cours. Le soutien entre pairs et les discussions sont évidemment encouragés via ce même forum. L'auxiliaire s'engage à répondre aux questions nécessitant une réponse dans un délai de 48 heures ouvrables. Évidemment, ceci veut dire que des questions posées la veille d'un examen risquent de ne pas être répondues par l'auxiliaire.</p> <p>Afin que tous les étudiants puissent profiter des réponses offertes, les questions envoyées par courriel seront redirigées vers le forum StudiUM. Je serai en contact étroit avec les auxiliaires d'enseignement et pourrai au besoin ajouter des informations et éclaircissements supplémentaires si nécessaire. Dans le cas où des questions ou demandes particulières devaient m'être adressées ou être adressées aux auxiliaires, nous nous engageons à répondre à vos courriels dans un délai de 72 heures ouvrables. Nous nous réservons le droit de ne pas répondre aux messages qui manquent de politesse. Nous serons également disponibles sur rendez-vous au besoin, par exemple pour la consultation des examens. Les auxiliaires n'ont pas le pouvoir de modifier les notes lors des consultations d'examen.</p>

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

1. L'étudiant saura définir les troubles mentaux graves (symptômes, catégories diagnostiques) et les différencier d'autres troubles psychiatriques.
2. Suite à ce cours, l'étudiant sera capable de décrire les grandes théories génétiques, neurocognitives, neurodéveloppementales et environnementales expliquant en partie l'étiologie de la psychose et des troubles mentaux graves.
3. L'étudiant saura expliquer les modèles psychologiques utilisés dans le traitement de la psychose et des troubles mentaux graves.
4. L'étudiant saura décrire en grande ligne les traitements à prescrire et proscrire pour les personnes aux prises avec un trouble mental grave.

Types d'activités d'enseignement - apprentissage

Étant donné la taille du groupe, l'enseignement se fera essentiellement par exposés magistraux. L'intégralité des diapositives présentées dans le cours sera rendue disponible sur StudiUM (<https://studium.umontreal.ca/>) au moins une journée avant le cours. Des textes complémentaires seront soit mis sur StudiUM ou mis en réserve à la bibliothèque EPC au moins une semaine précédant le cours en question. Les informations relatives aux lectures suggérées et obligatoires seront données en cours et sur StudiUM. Il n'y a aucun livre obligatoire à acheter. Des séquences de films seront à l'occasion présentées pendant les cours et des films seront recommandés pour visualisation dans le cadre d'un travail.

Compétences développées

Pensée critique ; compréhension diagnostique ; intégration conceptuelle transdisciplinaire des troubles mentaux graves ; perspective humaine

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
1. 19 janvier 2021	Introduction, plan du cours, objectifs, définitions de troubles mentaux graves (TMG), symptômes et catégories diagnostiques.		Les lectures sont sur Studium
2. 26 janvier 2021	Retour historique : Kraepelin, Bleuler, Jaspers, Schneider, DSM...		
3. 2 février 2021	Théories génétiques, modèle vulnérabilité-stress.		
4. 9 février 2021	Théories neurocognitives et neurodéveloppementales.		
5. 16 février 2021	Théories environnementales.		
6. 23 février 2021	13h à 16h	Examen Intra (30 %)	Les examens porteront sur la matière présentée dans les cours magistraux lors de chacune des parties de la session. Quelques questions sur les textes mis sur StudiUM seront également incluses.
7. 2 mars 2021		Congé – semaine de lecture	
8. 9 mars 2021	Comorbidités fréquentes	Remise du travail (20%) avant 13h	Un court travail de réflexion valant 20% de la note finale . Il s'agira de regarder un film et de répondre à trois questions ouvertes, pour un maximum d'une page à simple interligne . Les instructions vous seront fournies en cours. À remettre au plus tard à 13h le 9 mars. La remise se fera par courriel à l'adresse de l'auxiliaire d'enseignement. Prière de remettre votre travail en format WORD et de nommer votre fichier selon le modèle suivant : NOM_Prénom_travail psy3114.doc
9. 16 mars 2021	Modèles psychologiques : dépression/ troubles de l'humeur		
10. 23 mars 2020	Modèles psychologiques : psychose		
11. 30 mars 2021	Traitements – pharmacologique et psychologique		
12. 6 avril 2021	Traitements – psychologique		
13. 13 avril	Traitement – société + invité		

14. 27 avril

13h à 16h

Examen final (50 %)

Les examens porteront sur la matière présentée dans les cours magistraux lors de chacune des parties de la session. Quelques questions sur les textes mis sur StudiUM **seront également incluses. Il est à noter que l'examen final pourra** comporter certaines questions plus intégratives portant sur le contenu de toute la **session (intégratif ne signifie pas « par cœur »)**. Les mauvaises réponses ne contribueront pas négativement à la note de l'examen. L'utilisation des notes de cours et autres documents ne sera pas permise.

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Deux examens comportant des questions à choix multiples ainsi qu'une ou deux questions à court développement	Les examens mesurent la compréhension et non seulement la mémoire.	18 février (intra) 27 avril (final)	Examen intra = 40% de la note finale Examen final = 50% de la note finale
Un court travail de réflexion valant 10% de la note finale. Il s'agira de regarder un film et de répondre à trois questions ouvertes, pour un maximum d'une page à simple interligne. Les instructions vous seront fournies en cours. La remise se fera par courriel à l'adresse de l'auxiliaire d'enseignement. Prière de remettre votre travail en format WORD et de nommer votre fichier selon le modèle suivant : NOM_Prénom_travail psy3114.doc	Le travail sert à voir comment l'étudiant peut appliquer les concepts appris à un personnage fictif.	À remettre au plus tard à 17h le 10 mars.	10% de la note finale

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Cliquez ici pour entrer du texte.
Dépôt des travaux	La remise se fera par courriel à l'adresse de l'auxiliaire d'enseignement. Prière de remettre votre travail en format WORD et de nommer votre fichier selon le modèle suivant : NOM_Prénom_travail psy3114.doc
Matériel autorisé	L'utilisation des notes de cours et autres documents ne sera pas permise pendant les examens.
Qualité de la langue	Cliquez ici pour entrer du texte.
Seuil de réussite exigé	Cliquez ici pour entrer du texte.

Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	Veuillez vous référer à votre Centre étudiant
Date limite d'abandon	Veuillez vous référer à votre Centre étudiant
Évaluation de l'enseignement	À déterminer
Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.	

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours	Avec la permission du professeur uniquement
Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents	L'utilisation de tablette ou ordinateur n'est pas demandé.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents Le matériel du cours se retrouve surtout sur STUDIUM. Il est possible de retrouver aussi la matière, en grande partie, dans les livres suivants qui sont en vente à la librairie de l'Université :

Clinical Handbook of Schizophrenia
Kim T. Mueser et Dilip V. Jeste
Guilford Press
Édition: 2008
Prix: environ 90\$

Manuel de réadaptation psychiatrique, 2^{ème} Édition
Tania Lecomte et Claude Leclerc
Presses de l'Université du Québec, 2012
(La première édition 2004 est accessible en ligne via *atrium*.)
Édition: 2012,
Prix : environ 65\$

Ouvrages en réserve à la bibliothèque Au moins une copie de chacun de ces livres sera disponible à la réserve de la bibliothèque.

Équipement (matériel) Cliquez ici pour entrer du texte.

Ressources complémentaires

Documents Cliquez ici pour entrer du texte.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement

www.harcelement.umontreal.ca

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.