

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY3063J
Titre long	Processus Cognitifs 2
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Hiver 2021
Horaire et local	Les vendredis de 13h00 à 16h00
Mode de formation	Zoom (synchrone)
Description courte	Mémoire spatiale; santé cognitive; vieillissement; attention visuelle; récompense et dépendance; technologie et cognition; la prise de décision; la compréhension du langage.
Préalables	PSY2065
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca

Enseignant(e)	
Nom et titre	Gregory West, Professeur Agrégé
Coordonnées	E-417 Pavillon Marie-Victorin ; gregory.west@umontreal.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	Lydia Trudel
Coordonnées	lydiatrudel@hotmail.fr
Disponibilités	Sur rendez-vous

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Diaporamas de cours : Les diaporamas de cours seront mis sur le site web chaque vendredi matin. Lectures : Il n'y a pas d'ouvrage obligatoire pour ce cours. Cependant, vous aurez à lire chaque semaine des articles évalués par les pairs tirés de grands journaux dans le domaine. Ces articles seront en anglais, car il n'y a pas de version française disponible. Un fichier PDF de chaque article sera mis sur le site web du cours au fur et à mesure. Présentations orales : Le but de cette présentation est de parler de la lecture de la semaine en français. Des équipes de 2 ou 3 (max) personnes seront formées au début de l'année et une liste des créneaux horaires sera distribué. Pendant chaque présentation, qui dure 10-15 minutes, vous serez appelés à aborder le sujet de la lecture de la semaine et à parler des méthodes spécifiques et les résultats. Vous devrez également inclure une discussion de ce que ajoutent les résultats à la littérature, des possibles limitations et d'études de suivies à venir qui pourraient être entreprises. Pour assurer que chaque équipe dispose du même temps de préparation, les lectures seront mises en ligne deux semaines avant la date de présentation.

► Calendrier

Séances et dates	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 – 15 janvier	Introduction	
Cours 2 - 22 janvier	Initiation à l'attention et la cognition supérieure	
Cours 3 - 29 janvier	La mémoire spatiale I (premières présentations)	
Cours 4 – 5 février	La mémoire spatiale II	
Cours 5 - 12 février	L'impact des jeux vidéo sur l'attention et la fonction hippocampique	
Cours 6 - 19 février	Le vieillissement, mémoire et l'entraînement cognitif	
Cours 7 - 26 février	Examen 1	
période d'activités libres - 5 mars		

Cours 8 – 12 mars	La mémoire visuelle / La compréhension du langage
Cours 9 - 19 mars	La technologie et cognition
Cours 10 - 26 mars	La prise de décision et le raisonnement
Congé universitaire - 2 avril	
Cours 11 - 9 avril	La santé métabolique et cognitive I
Cours 12 - 16 avril	La santé métabolique et cognitive II
Examen final - 30 avril	Examen final

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Dates	Pondérations
Examen I	12 mars	45%
Examen Final	30 avril	50%
Présentation orale	(consulter l'horaire)	5%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Contactez l'enseignant et fournissez la documentation nécessaire
Matériel autorisé	Cliquez ici pour entrer du texte.
Qualité de la langue	S'il vous plaît écrivez en français
Seuil de réussite exigé	50%

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	Cliquez ici pour effectuer une sélection.
Date limite d'abandon	Cliquez ici pour effectuer une sélection.
Évaluation de l'enseignement	à déterminer

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours	permis
Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents	permis

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents (aucun)

Ressources complémentaires

Sites Internet <https://studium.umontreal.ca>

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrié. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement www.harcelement.umontreal.ca

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.