

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY3032
Titre long	Neuropsychologie humaine
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Hiver 2021
Horaire et local	Lundi 13h00-16h00. En ligne.
Mode de formation	Cours magistraux. Présentation de vidéos. Cours asynchrone d'une durée de 2 heures . Cours synchrone de 15h00 à 16h00 pour les questions.
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Domages cérébraux et leurs effets. Expérience de cerveau divisé. Apraxies, aphasies. Intégration théorique des données expérimentales.
Préalables	
Site StudiUM	

Enseignant(e)	
Nom et titre	Hugo Théoret
Coordonnées	Bureau : F-414-8, Pavillon Marie-Victorin. Courriel : hugo.theoret@umontreal.ca
Disponibilités	Vérifier par courriel

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	À déterminer
Coordonnées	À déterminer
Disponibilités	Vérifier par courriel

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

À travers l'étude des effets de lésions cérébrales sur le comportement, comprendre l'organisation et le fonctionnement du cerveau

Objectifs d'apprentissage

Connaître les symptômes associés à diverses atteintes cérébrales. Déterminer le lien entre des régions spécifiques du cerveau (ou réseaux) et des syndromes neuropsychologiques. Comprendre la réaction anatomique et fonctionnelle du cerveau à une lésion cérébrale. Évaluer les modèles explicatifs du lien cerveau-comportement.

Compétences développées

Évaluation critique du lien entre le cerveau et le comportement

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
18 Janvier	Plan de cours - Introduction		
25 janvier	Histoire, méthodes		
1 février	Héminégligence		
8 février	Apraxie		
15 février	Plasticité cérébrale		
22 février	Examen intra		
1 mars	Période d'activités libres		
8 mars	Apraxie		
15 mars	Agnosie		
22 mars	Lobes frontaux		
29 mars	Lobes frontaux		
5 avril	Congé pascal		
12 avril	Aphasie		
19 avril	Pas de cours – semaine examen		
26 avril	Examen final		

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen court développement		2021-02-22	50%
Examen court développement		2021-04-26	50%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	À voir avec le département
Dépôt des travaux	Aucun
Matériel autorisé	Aucun
Qualité de la langue	Non évaluée
Seuil de réussite exigé	50%

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	Se référer au centre étudiant
Date limite d'abandon	Se référer au centre étudiant

Évaluation de l'enseignement

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours	Non accepté.
Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents	Accepté.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	Aucun
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	Aucun
Équipement (matériel)	Aucun

Ressources complémentaires

Documents	Botez-Marquard, Boller. <i>Neuropsychologie clinique et neurologie du comportement</i> . Les presses de l'Université de Montréal, 2005 Lussier, Chevrier, Gascon. <i>Neuropsychologie de l'enfant</i> . Dunod, 2017.
------------------	---

Sites Internet

Guides

Autres

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcelement.umontreal.ca
---	--

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.